

شماره امتحان:	سمنان
نام شرکتان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۶
پایه امتحان:	۲۰
نام نمره:	نقیسه احمدی
شماره نمره:	
تاریخ ثبت نام:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه خراسان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	احکام ویژه بانوان
موضوع:	احکام ویژه بانوان
کتاب:	احکام دختران
انتشارات:	
صفحه:	بخش اول (ص ۲۵ تا ص ۱۰۹)
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول بهمن
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- اگر زن در یک ماه دو بار خون ببیند، در چه صورت هر دو خون حیض است؟ ۰/۵ نمره

الف) باید ده روز فاصله شود (ب) باید هر دو خون صفات حیض داشته باشد

ج) مورد الف و ب

۲- کدام گزینه خون حیض است؟ ۰/۵ نمره

الف) خون کمتر از سه روز باشد و لو یک ساعت (ب) سه روز و دو شب خون ببیند

ج) دو روز و سه شب خون ببیند

۳- به فتوای امام خمینی (رحمت الله علیه) زنی که ده روز و نه شب خون دیده، خونی که روز یازدهم دیده، چیست؟ ۱ نمره

۴- منظور از حالت جمع در زن حائض چیست، کامل توضیح دهید؟ ۲ نمره

۵- فرق توالی و استمرار را توضیح دهید؟ ۲ نمره

۶- اگر فاصله حداقل ده روز بین دو حیض را استحاضه ببیند حکمش چیست؟ ۱ نمره

۷- شرایط تحقق خون حیض را بیان کنید؟ (۷ شرط) ۲ نمره

۸- اگر زن عادت عددیه دارد و خون از ده روز بگذرد در تعیین زمان عادت چه کند؟ ۲ نمره

۹- چه عباداتی بر حائض حرام است؟ ۲ نمره

۱۰- حکم هر یک از موارد ذیل را بیان کنید؟ هر مورد ۱ نمره

الف) حضور حائض نزد محضر؟

ب) باقی ماندن بر حیض عمداً تا طلوع صبح؟

ج) اگر زن قبل از سلام نماز حیض شود؟

د) خواندن بیش از هفت آیه قرآن برای حائض؟

هـ) آیا حدث اصغر موجب بطلان تیمم بدل از غسل می شود؟

و) اگر بین قلیله و متوسطه مردد باشد وظیفه چیست؟

ز) در چه مواردی باید غسل ترتیبی انجام شود؟ (۲ مورد)

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۴
بازمانده امتحان:	۲۰
نمبر طراز:	نقیسه احمدی
تعداد نمره:	
تعداد نمره:	

امتحانات داخلی

مدارس عازمانی طبرستان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	احکام عمومی ۳
موضوع:	احکام عمومی ۳
کتاب:	فقه ۲ آقای فلاح زاده
انتشارت:	
صفحه:	از ابتدای درس ۱۴ (شفعه و اجاره) تا پایان کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- شرایط مال مورد اجاره را بیان کنید؟ (۳ مورد) ۱/۵ نمره

۲- تفاوت مال مورد اجاره با جُعاله را بیان کنید؟ (۲ مورد) ۱ نمره

۳- در چه صورت طلبکار نباید از طلبکار قرض خود را طلب کند؟ ۱ نمره

۴- چهار مورد از اموری که کفالت را به هم می زند بیان کنید؟ ۱/۵ نمره

۵- عناوین ذیل را توضیح دهید؟ هر مورد ۱ نمره

الف) ودیعه:

ب) عاریه:

ج) قرض:

د) ضَمَان:

هـ) جهر:

و) حجر:

ز) سفیه، مُفلس:

ح) اِقَالَه:

ر) مساقات:

ی) هبه معوضه:

- ۶- قاعده ی کلی برای شناخت پرندگان حلال گوشت و حرام گوشت چیست؟ ۱/۵ نمره
- ۷- آیا ازدواج با خواهر زن حُرمت ابد دارد، توضیح دهید؟ ۱ نمره
- ۸- لباس شُهرت چیست و حکم آن را بیان کنید؟ ۱ نمره
- ۹- تفاوت اساسی ازدواج دائم با موقت چیست؟ ۱ نمره
- ۱۰- زنی که در حال عدّه ی وفات است چه کارهایی بر او حرام است؟ (۳ مورد) ۱/۵ نمره

موفق باشید

شماره آستان:	سمنان
شماره شهرستان:	شاهرود
شماره کلاس/کتابخانه:	۹۲/۰۴/۱۳
شماره پایه:	۲۰
نام خانوادگی:	خانم پریسا فرهادی
شماره:	
شماره تماس:	

آشنائت داخلی
مدارس عزیزهای طبرستان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	اخلاق اسلامی ۳
موضوع:	اخلاق اسلامی ۳
کتاب:	درسنامه علم اخلاق - ج ۲
انتشارت:	
موضوع:	از ابتدای درس ۲۳ تا پایان درس ۲۴
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

- ۱- راه کاستن از قوه ی شهوت چیست؟
- ۲- منظور از این که زبان مؤمن پس از قلبش قرار گرفت، چیست؟
- ۳- زیان های بیهوده گویی را برشمارید؟
- ۴- کسی که غیبت دیگری را می شنوید چه وظیفه ای دارد؟
- ۵- دروغ شوخی در چه صورتی حرام است؟
- ۶- امور دنیوی بر چند قسم است، کدام نکوهیده است؟
- ۷- راه عملی درمان حرص و طمع را توضیح دهید؟
- ۸- نیروی غضب به دو منظور برانگیخته می شود، این دو و موقعیت آن را توضیح دهید؟
- ۹- زیان های اخروی حسد را بیان کنید؟
- ۱۰- تعریف کنید:
- لعنت:
- اسراف:
- نشانه ی کینه:
- کمال در عجب:

موفق باشید

نام آستان:	سمنان
نام شهرستان:	شاهرود
تاریخ کتبی:	۹۲/۰۴/۰۶
پایه آستان:	۲۰
نام خانوادگی:	خانم پریسا فرهادی
شماره:	
تجهیزات:	

امتحانات داخلی
مدارس عزیزهای طریقه نوحه
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	اخلاق اسلامی ۴
موضوع:	اخلاق اسلامی ۴
کتاب:	درسنامه علم اخلاق - ج ۲
انتشارت:	
موضوع:	از درس ۳۵ تا پایان درس ۴۵
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم مهر
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

- ۱- فرق کبر و تکبر را بنویسید؟
- ۲- زیان های دنیوی جاه طلبی و راه علمی درمان جاه را بنویسید؟
- ۳- مراحل توبه را نام برده، مرحله ی اول را توضیح دهید؟
- ۴- چرا وجوب توبه فوری است؟
- ۵- چرا خرد انگاری گناه آن را بزرگ می کند؟
- ۶- دلیل کسانی که تجزیه توبه را قبول ندارد، چیست؟
- ۷- چه عواملی موجب نیاز انسان به صبر تکالیف است؟
- ۸- انگیزه ی هوی و هوس به چه طریق تضعیف می شود؟
- ۹- مرتبه ی اول رضا را توضیح دهید؟
- ۱۰- چرا بین دعا و رضا منافاتی نیست؟
- ۱۱- عناصر تشکیل دهنده ی شکر را نام برده، اولین عنصر را توضیح دهید؟
- ۱۲- فرق رجا و آرزو چیست، منشأ رجا چیست، رجا برای چه کسانی مفید است؟
- ۱۳- تعریف کنید:

- کبر:

- جاه:

- ریا:

- گناه:

موفق باشید

نام آستان:	سمنان
نام شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۱۱
پایه آستان:	۲۰
نام خانوادگی:	خانم پریسا فرهادی
شماره:	
تجهیزات:	

آستانه داخلی
مدارس عزیزی طبرستان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	اخلاق اسلامی ۷
عنوان:	اخلاق اسلامی ۷
کتاب:	برکرانه شرح چهل حدیث (اقای محدثی)
انتشارت:	
صفحه:	از حدیث ۱ تا پایان حدیث ۱۸ به استثناء احادیث ۸ و ۱۱
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم مهر - پنجم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

- ۱- نقش تفکر را در حرکت به سوی خدا توضیح دهید؟
- ۲- ریا در عقاید را توضیح و راه ریشه کن کردن آن را بنویسید؟
- ۳- عجب را تعریف، پیامدهای صفت آن را شرح دهید؟
- ۴- تفاوت کبر و تکبر را نوشته، راه درمان تکبر را ذکر کنید؟
- ۵- فرق حسد و غبطه را توضیح، علاج علمی آن را بنویسید؟
- ۶- دنیای مذموم چه دنیایی است، تمثیل امام صادق (علیه السلام) را در این مورد بنویسید؟
- ۷- غضب را تعریف و زیان های افراط در غضب را بنویسید؟
- ۸- مفهوم توکل را نوشته و تفاوت آن در امور دنیوی و اخروی را بنویسید؟
- ۹- ریشه عرفانی خوف و رجا را توضیح دهید؟
- ۱۰- علت ابتلاء و آزمایش بندگان چیست؟
- ۱۱- رابطه ی حریت و آزادگی با صبر را توضیح دهید، وجه شباهت ایمان و صبر و جسد و سر را بنویسید؟
- ۱۲- مشارطه، مراقبه و محاسبه را توضیح دهید؟

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
شماره شرکتان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۱۱
پایه امتحان:	۲۰
نام خانوادگی:	خانم پریسا فرهادی
شماره:	
شماره کتبی:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه تهران
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرس‌سه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	اخلاق اسلامی ۸
موضوع:	اخلاق اسلامی ۸
کتاب:	برکرانه شرح چهل حدیث
انتشارات:	
صفحه:	از حدیث ۱۹ تا پایان حدیث ۴۰ بجز احادیث ۲۴-۲۶-۳۴-۳۵-۳۸
نام و نام خانوادگی:	پایه: پنجم مهر
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- تعریف غیبت از نگاه شهید ثانی و پیشوایان دینی درباره ی زشتی و حرمت غیبت چه نکاتی فرموده اند؟

۲- شرک خفی را توضیح، تأثیر خوف و خشیت و نیت خالص در کمال اعمال چیست؟

۳- انواع شکر را توضیح دهید، فتوحات ثلاثه را از دیدگاه عارفان بنویسید؟

۴- حضور قلب اجمالی و حضور قلب تفضیلی را توضیح دهید؟

۵- تأثیر شناخت اسرار نماز در پیدایش حضور قلب را تشریح کنید؟

۶- اقسام سه گانه قلب را در بیان امام باقر (علیه السلام) توضیح دهید؟

۷- آداب صدقه دادن را بیان کنید؟

۸- دروغ چه صدمه ای به ایمان انسان می زند؟

۹- نشانه های یقین صحیح را بنویسید؟

۱۰- شیعه از نگاه امام صادق (علیه السلام) چه ویژگی هایی دارد؟

۱۱- در موارد زیر ترجمه یک حدیث را بنویسید، با ذکر راوی؟

- معرفت خدا، رسول و اولی الامر

- جبر و شر

- عبادت و حضور قلب

- نماز شب

موفق باشید

شماره امتحان:	شماره امتحان
شماره شهرستان:	شماره شهرستان
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۴
شماره برگه:	۱۶
نام خانوادگی:	مرضیه فاتح
شماره:	
تاریخ:	

امتحانات داخلی
مدارس عزیزهای طبرستان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیمسال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	ادبیات فارسی ۱
موضوع:	ادبیات فارسی ۱
کتاب:	شیوه شیوایی (حسینی ژرفا)
انتشارت:	
صفحه:	از ابتدای کتاب تا ابتدای درس ۱۴ (درست نویسی و ازگانی ۱)
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول بهمن
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

۱- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟ (در ضرورت پاراگراف بندی) ۵/۰ نمره

الف) داشتن فکر منطقی ب) مراعات ظاهر مجموعه نوشته

ج) داشتن نظم و ترتیب در تفکر د) نداشتن نظم در تفکر و استدلال

۲- استدراک یعنی؟ ۵/۰ نمره

الف) به کار گرفتن واژه های ساده ب) به کار نبردن جمله های معترضه در نوشته

ج) مطلبی را بیان نمودن و سپس در جنبه ای در آن تجدیر نظر کردن د) پرهیز از پیچیدگی

۳- اصول تنظیم پاراگراف را نام ببرید؟ ۱ نمره

۴- «المرأه ریحانه لیست بقهرمانه؛ زن گل بهاری است، نه پهلوانی سخت کوش» در این روایت چه آفت نگارشی در ترجمه وجود

دارد، توضیح دهید؟ ۱/۵ نمره

۵- جمله ذیل را اصلاح نموده و اشکال نگارشی آن را بیان کنید؟ ۱ نمره

« صنعت زنان آبادان حصیر بافی به جهت جلد خرما است. »

۶- عیب های جمله ی زیر را بیابید و آن ها را اصلاح کنید؟ ۱ نمره

عشق جان را تسخیر و روحش را می گدازد.

سنت های محو و بدعت ها رواج یافته بودند.

۷- پس از بیان عیب های جمله های زیر صحیح آن ها را بنویسید؟ ۱ نمره

چه این که لازمه این سخن این است که...

در این جا مجال پرداختن به آن به تفصیل نیست.

۸- حشو یعنی چه (لغوی و اصطلاحی)، تفاوت حشو با تکرار چیست؟ ۱/۵ نمره

۹- شکل بدون حشو نمونه های ذیل را بنویسید؟ ۱ نمره

روزنامه های روزانه: شب لیله القدر:

مدخل ورودی: پس بنابراین:

۱۰- قطعه های ذیل را به زبان شیرین و شیوایی امروز بازنویسی کنید؟ ۲ نمره

علمای سیره و تواریخ و روایات احادیث نص بسیار روایت کرده اند در امامت آن حضرت از پدرش و مناقب بی شمار در شأن او نقل کرده اند.

گفتند که از آنان تیراً کن تا در امداد و یاری تو یکدل شویم و چون وی به جهت مصلحت از آن امتناع نمود، گفتند ما تو را رفض کردیم، یعنی ترک متابعت و معاونت تو نمودیم.

۱۱- جمله ذیل را اصلاح نموده و عیب آن را بنویسید؟ ۱ نمره

موضوعاتی که در قرآن یاد نشده اند، احکام آن ها از سنت استخراج و استنباط می شود.

۱۲- جملات ذیل را اصلاح نموده و عیب هر یک را بنویسید؟ ۲/۵ نمره

الف) أفق دید برخی از افراد بسیار ضعیف است.

ب) پیروزی بر شیطان نفس، روز عید حقیقی قلمداد شده است.

ج) هیچ گناهی که انجام می دهی، از چشم خدا پنهان نیست.

۱۳- صحیح کلمات ذیل را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

جائاً: زباناً: انتقادات:

امورات: خودیت:

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شرکتان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۴
بازمان امتحان:	۱۶
نمبر طراز:	مرضیه فاتح
نمبر برگه:	
تعداد برگه:	

امتحانات داخلی

مدارس عزیزهای طبرستان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	ادبیات فارسی ۲
عنوان:	ادبیات فارسی ۲
کتاب:	شیوه شیوایی (حسینی ژرفا)
انتشارت:	
مدرس:	از ابتدای درس ۱۴ (درست نویسی و ازگانی ۱) تا پایان کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول مهر - اول پاره وقت
نام پدر:	زمان: ۷۰ دقیقه

۱- سجع متوازن را تعیین نمایید؟ ۰/۵ نمره

الف) حیات - ذات ب) موعود - شهود ج) اعمال - مال د) بشوید - بگوید

۲- صفتی که در جملات بیان شده وجود دارد تعیین نمایید؟ ۰/۵ نمره

الف) لف و نشر مرتب ب) لف و نشر مشوش ج) سجع د) جناس

۳- گرتة برداری را معنی کنید؟ (لغوی و اصطلاحی) ۰/۷۵ نمره

۴- این به منزله رد بر خدا است، گرتة برداری شده از کدام جمله عربی است؟ ۰/۵ نمره

۵- با توجه به معنی کدام کلمه صحیح نمی باشد؟ ۰/۷۵ نمره

أخس: فرومایه تر اعلام: آشکار کردن تحلیل: از هم گشودن

أزل: زمان بی آغاز انتساب: گماشتن ضلیل: بسیار گمراه

مکاتب: نامه ها أسباح: هماندها بها: روشنایی

مُحصَن: پارسا

۶- معیارهای تشخیص نادرستی واژگان را نام ببرید؟ (۴ مورد با مثال) ۱ نمره

۷- برای هر یک از عنوان های زیر، سه نمونه غلط رایج ذکر کنید؟ (اگر نمونه های ذکر شده از فهرست کتاب نباشد، بهتر است)

۱/۵ نمره

جعلی بودن کلمه عربی:

گرتة برداری از انگلیسی:

۸- جناس را تعریف کنید و انواع آن را نامبرده و برای هر یک مثالی بزنید؟ ۱ نمره

۹- انواع سجع را نام ببرید و برای هر یک مثالی بزنید؟ ۱/۵ نمره

۱۰- صنایع لفظی و معنوی را در متن ذیل بیابید؟ ۱/۲۵ نمره

قوری چینی ظریفی بود به رنگ انار با گلبوته های سفید بر دو پهلو. دست های پیر و پهن پیر خالو قوری قرمز را مثل کبوتری

میان خود گرفته بودند... خوب حق دارد. بگویی نگویی او دانسته که زنش مرده. آخر آدمیزاد بعضی وقتها خبر را بو می کشد.

۱۱- واژه ها و اصطلاحات ذیل را تعریف کنید؟ ۱/۷۵ نمره

کنایه:

استطراد:

ارسال المثل:

حسن تعلیل:

۱۲- آرایه های معنوی را در مثال های ذیل مشخص نمایید؟ ۰/۵ نمره

... سردم شد، آن وقت، در پشت یک سنگ اجاق شقایق را گرم کرد.

و سفالینه انس با نفس هایت آهسته ترگ می خورد.

۱۳- دو شیوه حل و درج را تعریف کنید و برای هر کدام مثالی بیاورید؟ ۱/۵ نمره

۱۴- تصویر سازی منوچهری چه تفاوتی با تصویر سازی نیما یوشیج دارد؟ ۱ نمره

۱۵- وظیفه اصلی علامت سه نقطه چیست، موارد کاربرد آن را بیان نمایید؟ ۱ نمره

۱۶- کدام یک از کلمات زیر به شیوه صحیح نوشته نشده است، شکل صحیح آن کلمات را بنویسید؟ ۱ نمره

منرا:	خانه اش:	فرمانده ای:
دسته بی:	همین که:	دستیابی:
شون:	زکاه:	

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
شماره نشریات:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۴
پایه امتحان:	۲۰
نام نمره:	مریم جهازی
شماره نمره:	
تجهیز نمره:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه خراسان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	آشنایی با نهج البلاغه
عنوان:	آشنایی با نهج البلاغه
کتاب:	در محضر خورشید
انتشارات:	
مجموعه:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: پنجم مهر
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

۱- محورهای اساسی حکومت امام علی (علیه السلام) چه بود؟ ۰/۵ نمره

الف) حق و ولایت ب) ولایت الهی و عدل ج) حق و عدل

۲- اولین شارع نهج البلاغه که بود؟ ۰/۵ نمره

الف) سید رضی ب) سید فضل الله راوندی ج) ابن ابی الحدید

۳- حضرت علی (علیه السلام) با جایگاه..... و باب علم پیامبر از توحید با زیباترین کلمات سخن به میان آورده است. ۰/۵ نمره

الف) علم ب) عدل ج) عصمت

۴- سرّ جاودانگی و شهرت نهج البلاغه چیست، توضیح دهید؟ ۱ نمره

۵- پاسخ علامه طباطبایی که کسانی که نهج البلاغه را ساخته‌ی سید رضی می‌دانند چیست؟ ۱ نمره

۶- عدل را از دیدگاه حضرت علی (علیه السلام) تعریف کنید؟ ۱ نمره

۷- با توجه به کلام مولا چهار ویژگی که سبب می‌شود حضرت قرآن را برنامه‌ی زندگی معرفی کنند را بنویسید؟ ۲ نمره

۸- چهار صفت از صفات مدیر و چهار وظیفه‌ی مدیر را با استفاده از بیانات حضرت نام ببرید؟ ۲ نمره

۹- چهار مورد از راه‌های از بین بردن فقر را نام ببرید؟ ۲ نمره

۱۰- خلاصه‌ی بیانات امام (علیه السلام) درباره‌ی محاسبه و تهذیب نفس را بیان کنید؟ ۱/۵ نمره

۱۱- راز محبوبیت انسان در جامعه چیست، توضیح دهید؟ ۱/۵ نمره

۱۲- ترجمه کنید؟

الف) واعلموا انه ليس لهذا الجلد الرقيق صبرٌ على النار فارحموا نفوسكم. ۱ نمره

ب) والحقّ اوسع الاشياء في التواصف و اضيقها في التناصف. ۱ نمره

ج) اَتَأْمُرُونِي أَنْ اَطْلُبَ النِّصْرَ بِالْجَوْرِ فِيمَنْ وَ لَيْتَ عَلَيْهِ وَاللَّهِ لَا اَطُورُ بِهِ مَا سَمَرَ سَمِيرٌ. ۱/۵ نمره

۱۳- تکمیل کنید؟

الف) روش امام علی (علیه السلام) در ارائه‌ی معرفت الله توجه به آیات در و است. ۱ نمره

ب) معنای تربیت تحوّل: ۱ نمره

ج) اولویت در تعلیم معرفت: ۰/۵ نمره

د) از اصول تربیت: ۰/۵ نمره

نام استان:	سمنان
نام شهرستان:	شاهرود
کد پستی:	۹۲/۰۴/۰۶
نام استان:	۱۶
نام خانوادگی:	خانم هاجر کریم زاده
شماره:	
شماره تماس:	

استانته داخلی

مدارس عالی‌نویس خراسان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تاریخ تحلیلی اسلام ۲
موضوع:	تاریخ تحلیلی اسلام ۲
کتاب:	سیره پیشوایان و زندگی حضرت زهرا (س)
انتشار:	
موضوع:	سیره: از ابتدای کتاب تا زندگانی امام باقر (ع) - حضرت زهرا بجز فصول حذفی
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول پاره وقت
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- دوران عمر مبارک حضرت علی (علیه السلام) به چند بخش تقسیم می شود بیان کنید؟ (۱/۲۵ نمره (ص ۳۵))

پنج بخش که عبارتند از: ۱- از ولادت تا بعثت پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله)، ۲- از بعثت تا هجرت پیامبر به مدینه، ۳- از هجرت تا درگذشت پیامبر اسلام، ۴- از رحلت پیامبر تا آغاز خلافت آن حضرت، ۵- دوران خلافت آن بزرگوار

۲- فعالیت های علمی و حل مشکلات قضایی و فقهی امت که امیرالمؤمنین (علیه السلام) انجام می دادند را نام ببرید؟ (۴ مورد) ۱ نمره (ص ۸۰)

۱- جمع آوری قرآن. ۲- تربیت شاگردان برجسته. ۳- پاسخ گویی به پرسش های دانشمندان یهود و نصارا. ۴- تبیین حکم شرعی رویدادهای نوظهور. ۵- همکاری و مشاوره با خلفا در امور سیاسی

۳- خطرهای داخلی و خارجی که در زمان حضرت علی (علیه السلام) جامعه اسلامی را تهدید می کرد چه بود؟ ۱ نمره (ص ۷۲)

۱- بیم و نگرانی از کشته شدن افراد خاندان امامت. ۲- بیم و نگرانی از نابودی اسلام با افزایش قدرت مرتدین. ۳- بیم و نگرانی از اختلاف و خونریزی در میان مسلمانان. ۴- بیم و نگرانی از خطر حمله رومیان.

۴- از نبردهای حضرت علی (علیه السلام) نبرد با مارقین را به طور خلاصه توضیح دهید؟ ۱ نمره (ص ۹۹)

مارقین همان گروهی بودند که علی (علیه السلام) را وادار به پذیرش حکمیت کردند ولی پس از چند روز از کار خود پشیمان شده خواستار نقض عهد از طرف امام شدند، اما علی (علیه السلام) کسی نبود که پیمان خود را بشکند و نقض عهد نماید لذا اینان که همان خوارج می باشند در برابر حضرت علی (علیه السلام) دست به صف آرای زدن و در نهروان با علی (علیه السلام) به جنگ پرداختند. حضرت علی (علیه السلام) در این جنگ پیروز گشت ولی کینه ها در دل ها نهفته ماند.

۵- علل صلح امام حسن (علیه السلام) از نظر سیاست داخلی چه بود؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۱۱۹)

در بررسی علل صلح امام حسن (علیه السلام) از نظر سیاست داخلی، مهم ترین موضوعی که به چشم می خورد فقدان جبهه ی نیرومند و متشکل داخلی است زیرا مردم عراق و مخصوصاً مردم کوفه، در عصر حضرت مجتبی (علیه السلام) نه آمادگی روحی برای نبرد داشتند و نه تشکل و هماهنگی و اتحاد.

۶- از گروه های تشکیل دهنده سپاه امام حسن (علیه السلام) ۳ گروه را نام ببرید؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۱۲۳)

۱- شیعیان و طرفداران امیرالمؤمنان (علیه السلام). ۲- خوارج که از هر وسیله ای برای جنگ با معاویه استفاده می کردند. ۳- افراد سودجو و دنیا پرست که به طمع منافع خود (منافع مادی) در سپاه امام داخل شده بودند. ۴- افراد دو دل و شکاک که شخصیت بزرگی مانند امام حسن (علیه السلام) در نظر آنان چندان بر معاویه ترجیح نداشت. ۵- گروهی که نه به خاطر دین، بلکه از روی تعصب عشیرگی و صرفاً به پیروی از رئیس قبیله خود برای جنگ حاضر شده بودند.

۷- به چه دلیل می توان گفت که امام حسین (علیه السلام) برنامه برادر خود را دنبال کردند؟ ۱ نمره (ص ۱۵۰)

زیرا امام حسن (علیه السلام) با کمال شهامت، خرده گیری های کوتاه فکran و عناصر افراطی را تحمل کرد و با امضای قرارداد صلح، که ناشی از شناخت واقعیت های زمان بود، به تدریج زمینه انقلاب را فراهم ساخت و افکار عمومی را آماده نمود و آن گاه که زمینه کاملاً آماده شد، حسین بن علی (علیه

السلام) ابتکار عمل را در تهاجم به کانون فساد به دست گرفت.

۸- معاویه از چه سیاست هایی برای ایجاد حکومت خود در جامعه استفاده می کرد؟ ۱ نمره (ص ۱۶۴)

از یک سو سیاست فشار سیاسی و اقتصادی را در مورد مسلمانان اعمال می کرد و با کشتار و قتل و شکنجه و آزار و تحمیل فقر و گرسنگی بر آنان از هرگونه اعتراض جلوگیری می کرد از سوی دیگر با احیای تبعیض های نژادی و رقابت های قبیله ای در میان قبایل آن ها را به جان خود می انداخت و از این رهگذر آنان را تضعیف می کرد تا خطری برای حکومتش نباشند.

۹- عواملی که در پیدایش قیام عاشورا اثر داشت را بیان کنید؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۱۷۹)

۱- درخواست بیعت از امام حسین (علیه السلام) برای یزید و وارد آوردن فشار بر ایشان. ۲- دعوت مردم کوفه از امام حسین (علیه السلام) به عراق. ۳- عامل امر به معروف و نهی از منکر که امام حسین (علیه السلام) از روز نخست از مدینه با این شعار حرکت کردند.

۱۰- نتایج و پیامدهای قیام عاشورا را نام ببرید؟ ۱ نمره (ص ۲۲۷)

۱- رسوا ساختن هیئت حاکمه. ۲- احیای سنت شهادت. ۳- قیام و شورش در امت اسلامی. ۴- انقراض بنی امیه

۱۱- انگیزه اصلی توأیین از قیام چه بود؟ ۰/۵ نمره (ص ۲۳۶)

احساس ندامت از گناه و احساس شوق به جبران خطا بود و به انگیزه ی خونخواهی.

۱۲- دو راهی دشواری که امام سجاد (علیه السلام) پس از حادثه کربلا در پیش داشتند چه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۶۶)

ایشان یا می بایست با ایجاد هیجان و احساسات که کسی چون او به سهولت قادر بود در میان جمع معتقدان و علاقمندان خود به وجود آورد به یک حرکت تند و عمل متهورانه دست زند، پرچم مخالفتی برافرازد و حادثه ای بیافریند یا می بایست احساسات سطحی را به وسیله تدبیری پخته و سنجیده مهار کند.

۱۳- ابعاد مبارزات امام چهارم (علیه السلام) با مظالم و مفساد عصر خویش را بیان کنید؟ ۱ نمره (ص ۲۷۱)

۱- زنده نگه داشتن یاد و خاطره ی عاشورا. ۲- پند و ارشاد امت. ۳- تبیین معارف اسلامی من دعا و مناجات. ۴- برخورد و مبارزه با علمای درباری

۱۴- کوثر یعنی چه و چه ارتباطی با حضرت زهرا (سلام الله علیها) دارد؟ ۱ نمره (ص ۲۵)

کوثر را به « خیر بسیار فراوان » معنا کرده اند. آنچه در شأن نزول سوره کوثر افزون بر ایه پایانی سوره کوثر یادآور شده، به روشنی اشاره دارد که خیر یاد شده، به فزونی و دوام نسل ارتباط دارد. همگان آگاهند که نسل پاک پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله) از ناحیه دختر بزرگوارشان استمرار یافته است.

۱۵- پیامبر (صلی الله علیه وآله) انجام چه کارهایی را پیش از خواب به حضرت زهرا (سلام الله علیها) سفارش کرد؟ ۱ نمره (ص ۷۹)

چهار کار: ۱- قرآن را ختم کنی. ۲- پیامبران را شفیع خود قرار دهی. ۳- مومنان را از خود خرسند سازی. ۴- حج و عمره انجام دهی.

۱۶- در ماجرای سقیفه، دلایل ابوبکر برای اثبات صلاحیت خود با هدف دستیابی به خلافت چه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۰۴)

ابوبکر گفت: ما مهاجران نخستین کسانی بودیم که به اسلام گرویدیم و از افتخاراتی بیش از دیگران برخورداریم و نقش محوری داریم. شخصیتمان برتر از دیگران است و به رسول خدا (صلی الله علیه وآله) از همه نزدیکتریم.

۱۷- نتیجه قیامی که حضرت زهرا (سلام الله علیها) به آن دست زد، چه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۷۹)

قیامی که فاطمه زهرا (سلام الله علیها) بدان دست زد، از جهتی شکست خورد و از جهتی به پیروزی رسید، از این جهت که نتوانست حکومت خلیفه را براندازد شکست خورد و از این جهت که ایشان را به قدرتی شکست ناپذیر مجهز کرد و در مسیر پایداری و مقاومت در عرصه مبارزات مذهبی نیرویی

نمبر آستان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ کتبی:	۹۲/۰۴/۰۶
نمبر آستان:	۱۶
نمبر خان:	خانم مریم فتحعلی
نمبر:	
نمبر:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه خراسان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	تاریخ تحلیلی اسلام ۲
موضوع:	تاریخ تحلیلی اسلام ۲
کتاب:	سیره پیشوایان و زندگی حضرت زهرا (س)
انتشارات:	
موضوع:	سیره: از ابتدای کتاب تا زندگانی امام باقر (ع) - حضرت زهرا بجز فصول حذفی
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول مهر
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

« یکی از سؤالات ۱ نمره ای انتخابی است »

۱- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید؟ ۲ نمره (هر کدام ۰/۵ نمره) (۸۰-۸۱-۸۲)

* کدام گزینه از فعالیت های علمی و عملی حضرت علی (علیه السلام) بعد از رحلت پیامبر (صلی الله علیه وآله) نیست؟

الف) تربیت شاگردان برجسته ب) آماده سازی اصحاب برای قیام مسلحانه

ج) پاسخگویی به سؤالات دانشمندان د) جمع آوری قرآن

* مدت امامت امام حسن مجتبی (علیه السلام) چند سال بود؟ (ص ۱۰۷)

الف) ۵ سال ب) ۱۵ سال ج) ۱۰ سال د) ۴ سال و اندی

* قیام مختار ثقفی در چه سالی اتفاق افتاد؟ (ص ۲۳۹)

الف) سال ۶۲ هجری ب) سال ۶۳ هجری ج) سال ۶۵ هجری د) سال ۶۶ هجری

* زُهری توسط چه کسی وارد دربار خلافت امویان شد؟ (ص ۲۹۱)

الف) قبیسه بن ذؤیب ب) عبدالملک ج) ابن سعد د) هشام بن عبدالملک

۲- دو راهی سرنوشت سازی که بعد از رحلت پیامبر (صلی الله علیه وآله) بر سر راه علی (علیه السلام) قرار داشت را ذکر کنید؟

(با توضیح) ۱ نمره (ص ۷۱)

علی (علیه السلام) بر سر راه دو راهی حساس و سرنوشت سازی قرار داشت: یا می بایست به کمک رجال خاندان رسالت و علاقمندان راستین خویش که حکومت جدید را مشروع و قانونی نمی دانستند به پا خیزد و با توسل به قدرت خلافت و حکومت را قبضه کند و یا آن که وضع موجود را تحمل کرده و در حد امکان به حل مشکلات مسلمانان و انجام وظایف خود بپردازد و ایشان هدف والای خود را بر مقام و قدرت ترجیح داده و راه دوم را انتخاب کردند.

۳- دو مورد از موانعی که باعث شد حضرت علی (علیه السلام) بعد از رحلت پیامبر (صلی الله علیه وآله) از قیام مسلحانه صرف نظر

کند؟ ۱ نمره (ص ۷۷-۷۲)

۱- بیم و نگرانی از کشته شدن افراد خاندان امامت. ۲- بیم و نگرانی از نابودی اسلام با افزایش قدرت و تدین. ۳- بیم و نگرانی از اختلاف و خونریزی در

میان مسلمانان. ۴- بیم و نگرانی از خطر حمله ی رومیان

۴- مهم ترین علل صلح امام حسن (علیه السلام) از نظر سیاست داخلی چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۱۹)

مهم ترین موضوعی که به چشم می خورد فقدان جبهه ی نیرومند و متشکل داخلی است زیرا مردم عراق و مخصوصاً مردم کوفه در عصر امام حسن (علیه السلام) نه آمادگی روحی برای نبرد داشتند و نه تشکل و هماهنگی و اتحاد.

۵- سپاه امام حسن (علیه السلام) از چه کسانی تشکیل شده بود؟ (۴ مورد) ۱ نمره (ص ۱۲۳)

۱- شیعیان و طرفداران علی (علیه السلام). ۲- خوارج که از هر وسیله ای برای جنگ با معاویه استفاده می کردند. ۳- افراد سودجو دنیاپرست که به طمع منافع مادی در سپاه امام داخل شده بودند. ۴- افراد دو دل و شکاک که شخصیت بزرگی مانند امام حسن (علیه السلام) در نظر آنان چندان بر معاویه ترجیح نداشت.

۶- چرا امام حسین (علیه السلام) برای فرار از بیعت با یزید مکه را برای رفتن انتخاب کرد؟ ۱ نمره (ص ۱۸۰)

انتخاب مکه از میان شهرهای مختلف به این دلیل بود که مکه حرم امن بود و علاوه بر آن موسم حج در پیش بود و با توجه به اجتماع قریب الوقوع حجاج در مکه این شهر بهترین جا برای ابلاغ پیام امام و رساندن اهداف او به اطلاع مسلمانان بود.

۷- امام سجاد (علیه السلام) در پاسخ عبیدالله بن زیاد مبنی بر اینکه خداوند حسین (علیه السلام) را کشت چه فرمودند؟ (فقط ترجمه ی متن) ۱ نمره (ص ۲۲۳)

خداوند ارواح را به هنگام مرگ قبض می کند و ارواحی را نیز که نمرده اند به هنگام خواب می گیرد.

۸- مهم ترین عامل انقراض حکومت بنی امیه چه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۴۱)

شرح ستمگری های بنی امیه نسبت به بنی هاشم و مظلومیت خاندان پیامبر (صلی الله علیه وآله) مهم ترین عامل انقراض حکومت بنی امیه بود.

۹- چرا امام چهارم (علیه السلام) با شورشیان مدینه همکاری نکرد؟ (دو مورد) ۱ نمره (ص ۲۷۰)

۱- امام (علیه السلام) می دانست اگر در آن شرکت کند نه تنها پیروز نمی شود بلکه خود و پیروانش نیز کشته می شوند و باقی مانده ی نیروهای تشیع از بین می روند بدون آن که نتیجه ای بدهد. ۲- با توجه به نفوذ عبدالله بن زبیر در بین شیعیان این قیام یک نهضت اصیل شیعی نبود و امام نمی خواست امثال عبدالله بن زبیر او را پل پیروزی قرار دهند.

۱۰- به گفته ی امام باقر (علیه السلام) خداوند به وسیله ی چه چیزی فاطمه (سلام الله علیها) را از دیگران جدا کرده است؟ ۱ نمره (ص ۳۰)

از امام باقر (علیه السلام) روایت شده که: به خدا سوگند خداوند تبارک و تعالی فاطمه را به سبب علم و دانش وی از دیگران جدا ساخته است.

۱۱- از نظر حضرت زهرا (سلام الله علیها) زنان شایسته چگونه اند؟ ۱ نمره (ص ۶۳)

ایشان می فرمایند: برای زنان بهتر است که مردان را نبینند و مردان نیز آنان را مشاهده نکنند.

۱۲- زندگی حضرت زهرا (سلام الله علیها) پس از دستیابی به دارایی فراوان چگونه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۵۲)

زندگی وی حتی پس از دستیابی به دارایی فراوان به ویژه پس از پیروزی بر یهودیان بنی نضیر و خیبر و مالکیت فدک تغییری نکرد.

۱۳- راز سخن صریح عایشه درباره ی فاطمه (سلام الله علیها) چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۶۹)

فاطمه زهرا (سلام الله علیها) در روند پرورش و بالندگی در هر کمالی رهرو راه پدر بود تا آنجا که عایشه درباره ی وی گفت: هیچ یک از آفریدگان خدا را در سخن گفتن شبیه تر از فاطمه به رسول خدا ندیدم.

۱۴- قوی ترین دلایل ابوبکر و عمر بن خطاب و ابو عبیده جراح به عنوان سران حزب قریش در برابر انصار در ماجرای سقیفه چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۹۲)

۱- مهاجران نخستین گروندگان به اسلام هستند. ۲- آنان نزدیک ترین خویشان رسول خدا (صلی الله علیه وآله) به شمار می آیند.

۱۵- روش مسالمت آمیز حضرت علی (علیه السلام) در برابر کودتاگران چه بود؟ در این روش حضرت زهرا (سلام الله علیها) چه نقشی داشت؟ ۱ نمره (ص ۲۶۵-۲۷۸)

حضرت علی (علیه السلام) با نپذیرفتن بیعت با ابوبکر، خشم و نفرت خود را از نظام حاکم اعلان داشت تا برای همگان روشن سازد نمی تواند خلافت واقعی رسول خدا (صلی الله علیه وآله) را داشته باشد آن کسی که علی (علیه السلام) از او رویگردان است. حضرت علی (علیه السلام) مبارزه ای منفی بر ضد غاصبان حق قانونی خویش داشت. حضرت زهرا (سلام الله علیها) نیز همین شیوه را دنبال کرد تا به مردم اعلان دارد که دخت پیامبر بر سران حاکم خشمگین است و این حکومت را قانونی نمی داند.

۱۶- حضرت زهرا (سلام الله علیها) در واپسین لحظات زندگی اش به حضرت علی (علیه السلام) چه وصیت هایی نمود؟ (دو مورد) ۱ نمره (ص ۲۹۳-۲۹۴)

زهرا مرضیه (سلام الله علیها) فرمودند: پسر عمویم! نخستین وصیتم این است که بعد از من زنی را به ازدواج خویش درآوری زیرا مردان بدون همسر نمی توانند زندگی را ادامه دهند. اجازه ندهی هیچ یک از افرادی که در حقم ستم روا داشتند در تشییع جنازه ام حاضر شوند، زیرا آنان دشمنان خدا و رسولند و مبادا آن ها بر جنازه ام نماز گزارند.

موفق باشید

شماره آزمون:	سمنان
نام آزمون:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۴
پایه آزمون:	۱۶
نام خانوادگی:	هاجر کریم زاده
شماره ثبت نام:	
نام مدرسه:	

آشنائت داخلی

مدارس عزیزهای علی بن ابی طالب

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آزمون:	تاریخ تحلیلی اسلام ۳
عنوان:	تاریخ تحلیلی اسلام ۳
کتاب:	سیره پیشوایان آقای پیشوایی
انتشارت:	
موضوع:	از ابتدای زندگانی امام باقر (ع) تا پایان کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم پاره وقت
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- سه مورد از اقدامات عمر بن عبدالعزیز که وی را بهترین خلیفه ی بنی امیه نامید را بیان کنید؟ ۰/۷۵ نمره

۲- توجیهاات نامقبول مطرح شده برای ممنوعیت نقل حدیث را بنویسید؟ ۰/۷۵ نمره

۳- عواملی که موجب پیدایش جنبش علمی در زمان امام صادق (علیه السلام) شده بود را بیان کنید؟ ۱ نمره

۴- چهار مورد از عوامل سقوط سلسله ی امویان را بیان کنید؟ ۱ نمره

۵- هدف منصور از سیاست شوم اقتصادی اش چه بود؟ ۰/۵ نمره

۶- چرا حربه ی تبلیغاتی خلفای عباسی در برابر پیشوایان بزرگ شیعه کند بود؟ ۱ نمره

۷- چرا امام موسی کاظم (علیه السلام) با اشغال مناصب مهم به وسیله رجال شیعه و پاک شیعه مخالفت نمی کردند؟ ۰/۵ نمره

۸- دو نمونه از مبارزات منفی امام موسی کاظم (علیه السلام) را برابر هارون بیان کنید؟ ۵/۰ نمره

۹- مشکلات سیاسی مأمون در زمان امام رضا (علیه السلام) را بیان کنید؟ (۴ مورد) ۱ نمره

۱۰- دلایل امام رضا (علیه السلام) برای پذیرفتن ولایتعهدی چه بود، آن ها را بیان کنید؟ ۱ نمره

۱۱- انگیزه های مأمون از ازدواج دخترش با امام جواد (علیه السلام) چه بود، بیان کنید؟ (۲ مورد) ۲ نمره

۱۲- ویژگی های خلافت عباسی در زمان امام هادی (علیه السلام) که باعث جدایی این دوره از دوره های دیگر می شود را بیان کنید؟
۱ نمره

۱۳- بر اساس دستور متوکل حاکم مصر موظف شد بر اساس چه قواعدی با علویان برخورد کند؟ ۱ نمره

۱۴- چهار مورد از ابعاد هفت گانه فعالیت امام حسن عسکری (علیه السلام) در برابر خاندان عباسی را بیان کنید؟ ۱ نمره

۱۵- چرا آماده سازی شیعیان برای دوران غیبت در زمان امام حسن عسکری (علیه السلام) جلوه بیشتری داشت؟ ۱ نمره

۱۶- در علل و اسباب غیبت حضرت مهدی (عجل الله) روی چند موضوع تکیه شده، نام ببرید؟ ۰/۷۵ نمره

۱۷- سه مورد از وظایف و فعالیت های اساسی نواب خاص را بیان کرده و نیابت خاصه را تعریف کنید؟ ۱/۲۵ نمره

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۹
بدر امتحان:	۱۶
نمبر طراز:	مریم فتحعلی
نمبر شهرستان:	
نمبر شهرستان:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه خراسان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تاریخ تحلیلی اسلام ۳
موضوع:	تاریخ تحلیلی اسلام ۳
کتاب:	سیره پیشوایان آقای پیشوایی
آثار:	
موضوع:	از ابتدای زندگانی امام باقر (ع) تا پایان کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم مهر
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

« یکی از سؤالات ۱ نمره ای انتخابی است »

۱- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید؟

* محمد بن مسلم از شاگردان کدام امام است و کتاب معروف او چه نام دارد؟ ۰/۵ نمره

- الف) امام کاظم (علیه السلام) - توجید مفضل
- ب) امام باقر (علیه السلام) - اربعه المسأله
- ج) امام صادق (علیه السلام) - اربعه المسأله
- د) امام باقر (علیه السلام) - توحید مفضل

* ابوالحسن ثالث لقب کدام امام است؟ ۰/۵ نمره

- الف) امام حسن مجتبی (علیه السلام)
- ب) امام رضا (علیه السلام)
- ج) امام علی (علیه السلام)
- د) امام هادی (علیه السلام)

* کدام گزینه از علل سیاسی - اجتماعی غیب محسوب نمی شود؟ ۰/۵ نمره

- الف) امیدبخشی
- ب) آزمایش مردم
- ج) آزادی از یوغ بیعت با طاغوت های زمان
- د) حفظ جان امام
- * مدت امامت امام رضا (علیه السلام)...؟ ۰/۵ نمره

- الف) ده سال
- ب) بیست سال
- ج) پنج سال
- د) پانزده سال

۲- چهار مورد از اقدامات عمر بن عبدالعزیز در زمان خلافتش را بیان کنید؟ ۱ نمره

۳- نشر اسراییلیات و قصه گویی توسط چه کسی صورت گرفت و این کار در زمان کدام خلیفه رایج شد؟ ۱ نمره

۴- از میان عوامل سقوط امویان کدام عوامل از همه مهم تر بود؟ ۱ نمره

۵- علت اصلی مناظرات امام صادق (علیه السلام) با دیگر دانشمندان مذاهب مختلف به خاطر چه بود؟ ۱ نمره

۶- هدف امام کاظم (علیه السلام) از تشویق علی بن یقطين به مقام وزارت هارون چه بود؟ ۱ نمره

۷- فرمایش امام کاظم (علیه السلام) به شهید فخر زمانی که دیدند حسین مصمم در قیام خود است را ذکر کنید؟ ۱ نمره

۸- چرا عباسیان از مأمون ناخشنود بودند؟ ۱ نمره

۹- دلائل امام رضا (علیه السلام) برای پذیرفتن ولی عهدی چه بود؟ ۱ نمره

۱۰- علت به وجود آمدن گرداب اعتقادی بعد از زمان شهادت امام رضا (علیه السلام) به خاطر چه بود؟ ۱ نمره

۱۱- انگیزه ی مأمون از ازدواج دخترش با امام جواد (علیه السلام) را ذکر کنید؟ (۴ مورد) ۱ نمره

۱۲- ابن سکیت چه کسی بود و چرا به شهادت رسید؟ ۱ نمره

۱۳- اقدامات بزرگ منتصر در زمان خلافتش چه بود، نام ببرید؟ غلات در زمان کدام امام رواج پیدا کرد؟ ۱ نمره

۱۴- ابعاد هفتگانه فعالیت امام حسن عسکری (علیه السلام) را نام برید؟ (۴ مورد) ۱ نمره

۱۵- تولد حضرت مهدی (عجل الله) از دیدگاه علمای سنت را بیان کنید؟ ۱ نمره

۱۶- چرا فشارها و محدودیت های زمان امام حسن عسکری (علیه السلام) از دو پیشوای بزرگ دیگر (امام جواد و امام هادی) بیشتر بود؟ ۱ نمره

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۳/۳۰
نمبر امتحان:	۱۶
نمبر طراز:	خانم الهه نوروزی
نمبر شهرستان:	
نمبر امتحان:	

امتحانات داخلی

مدارس هوزدهای علی-نورمان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تاریخ تحلیلی اسلام ۱
موضوع:	تاریخ تحلیلی اسلام ۱
کتاب:	تاریخ اسلام آقای پیشوایی
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول بهمن
نام پدر:	زمان: ۷۰ دقیقه

« یکی از سؤالات یک نمره ای انتخابی است »

۱- علت توسعه ی شهر مکه چیست؟ ۰/۵ نمره (ص ۸۹)

الف) موقعیت بازرگانی (ب) عدم امکانات کشاورزی (ج) وجود کعبه و ایمنی راه ها (د) الف و ج

۲- بهترین و ارزشمندترین پیمان های قریش چه بود؟ ۰/۵ نمره (ص ۱۱۵)

الف) پیمان اول عقبه (ب) پیمان حلف الفضول (ج) پیمان صلح حدیبیه (د) پیمان عدم تجاوز

۳- گروه های پیشگام در پذیرش اسلام چه کسانی بودند؟ ۰/۵ نمره (ص ۱۴۲)

الف) بزرگان و سالخودرگان (ب) جوانان (ج) محرومان و ستمدیگان (د) گزینه ب و ج

۴- جنگ هایی که در ماه های حرام رخ می داد بنا بر نظر عرب جاهلی چه نام داشت؟ ۰/۵ نمره (ص ۴۸)

الف) حرب الفجار (ب) بعثت (ج) جنگ بدر (د) ایام العرب

۵- علت خشکی شبه جزیره ی عربستان چیست؟ ۱ نمره (ص ۲۴)

۱) وجود یک رشته کوهستان که سه طرف عربستان را محصور کرده و مانع نفوذ رطوبت دریاها به این منطقه است.

۲) کم بودن وسعت آب های مجاور که گرمی و خشکی این اراضی وسیع و کم باران را تعدیل نمی کند.

۶- تأثیرپذیری عرب از تمدن ها و فرهنگ های مجاور از چند راه ممکن بود؟ دلیل انتساب عرب قبل از اسلام به جاهلیت چیست؟ ۱ نمره (ص ۶۰ - ۶۵)

۱) تجارت (۲) امارت های دست نشاندۀ ایران و روم (۳) اهل کتاب

به خاطر بیش غلط و دور از عقل و منطق آن ها و پیروی از آداب و رسوم خرافی

۷- اقدامات پیامبر با ظهور اسلام چه بود؟ (دو مورد) ۱ نمره (ص ۸۷)

۱) با مبارزه ای قاطع و پی گیر بت پرستی را ریشه کن نموده و یکتاپرستی را جایگزین نمود. ۲) تعصب های قومی را لغو و به جای آن هواداری از حق و

عدل را تعلیم داد. ۳) نظام قبیله ای و قومی و آداب و رسوم غلط را از بین برد. ۴) زن را از اسارت و بدبختی نجات داد. ۵) غارت ها و برادرکشی را تبدیل

به صلح و صفا کرد.

۸- انگیزه سپردن کودک به دایه ی بادیه نشین در بین اعراب چیست؟ ارتباط پیامبران با عالم غیب از چه راه هایی است؟ ۱ نمره

(ص ۱۰۶-۱۳۳)

۱) پرورش او در هوای پاک صحرا و دوری از خطر بیماری وبا. ۲) یادگیری زبان فصیح و اصیل عربی در میان قبایل بادیه نشین

۱) ارتباط مستقیم و دریافت پیام الهی بدون واسطه. ۲) از طریق شنیدن صدا بدون مشاهده ی صاحب صدا. ۳) توسط فرشته وحی

۹- علل و انگیزه های مخالفت قریش با پیامبر برای چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۵۲)

(۱) نگرانی از فروپاشی نظام اجتماعی (۲) نگرانی اقتصادی (۳) بیم و نگرانی از قدرت های مجاور (۴) رقابت و حسادت قبیله‌گی

۱۰- اسراء و معراج را تعریف کرده و دلایل لغو پیمان محاصره ی اقتصادی مسلمانان در شعب را بیان کنید؟ ۱ نمره (ص ۱۶۳-۱۶۸)

سفر شبانه ی پیامبر از مکه به بیت المقدس به صورت خارق العاده (اسراء)، سفر پیامبر از بیت المقدس به آسمان ها به قدرت خداوند (معراج)

(۱) خبر دادن پیامبر به از بین رفتن پیمان به وسیله ی موریانه (۲) متأسف بودن برخی از امضاء کنندگان از وضع رقت بار بنی هاشم

۱۱- دلایل ایمان ابوطالب را نام برده و بیان کنید انگیزه اثبات کفر ابي طالب از طرف برخی افراد چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۷۱-۱۷۳)

(۱) اشعار و سخنان او (۲) حمایت های او از پیامبر

به انگیزه ی سیاسی و ناشی از بعضی تعصبات است زیرا اصحاب بزرگ پیامبر عموماً سابقه ی بت پرستی داشتند تنها علی (علیه السلام) بود که چنین سابقه

ای نداشت و از کودکی در دامان پیامبر پرورش یافته بود کسانی که خواستند از مقام علی (علیه السلام) بکاهند تلاش کردند تا کفر پدر او را اثبات کنند تا

بت پرست زادگی او اثبات گردد.

۱۲- چرا قریش از هجرت پیامبر به یثرب بیمناک شد؟ ۱ نمره (ص ۱۹۴)

(۱) مسلمانان از دسترس آنان خارج می شدند زیرا یثرب شهر مستقلی بود. (۲) چون مردم یثرب با پیامبر پیمان جنگ بسته بودند و امکان داشت پیامبر به

منظور انتقام به کمک آنان به مکه حمله کند. (۳) بر فرض درگیر نشدن در جنگ باز هم خطر بزرگی برای آنان داشت چون یثرب بازار مناسبی برای

بازرگانان قریش بود. (۴) ناامن کردن خط بازرگانی مکه به شام توسط مسلمانان

۱۳- اصحاب صفه چه کسانی بودند؟ هدف پیامبر از مانورهای نظامی چه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۰۴-۲۲۲)

مسلمانان پرشور و بافضیلتی که تهدیدست و غریبه بودند و پیامبر به وضع آنان رسیدگی می کرد و سایبانی در انتهای مسجد برای اسکان موقت آنان ساخته

شد.

(۱) تهدید خط بازرگانی قریش به شام (۲) نمایش قدرت رزمی مسلمانان (۳) هشدارهای ضمنی برای یهودیان مدینه

۱۴- علل و عوامل پیروزی در جنگ بدر را بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۲۳۰)

(۱) فرماندهی شایسته پیامبر و شجاعت و دلیری او (۲) شجاعت و فداکاری بی نظیر علی (علیه السلام)

(۳) برخوردار بودن نوع مسلمانان از ایمان سرشار و روحیه ی بالا (۴) امدادهای غیبی خداوند

۱۵- عوامل جانبی که به شکست مسلمانان در جنگ احد کمک کرد را نام ببرید؟ پیشنهاد حفر خندق در جنگ احزاب از طرف چه

کسی بود؟ ۱ نمره (ص ۲۴۱-۲۵۱)

(۱) شایعه کشته شدن پیامبر اسلام (۲) نداشتن لباس نظامی برای طرفین جنگ و شناخته شدن آن ها از طریق شعار

(۳) تغییر جهت دادن باد و دشوار ساختن جنگ بر مسلمانان

پیشنهاد حفر خندق در جنگ احزاب: سلمان فارسی

۱۶- مفاد پیمان صلح حدیبیه را بنویسید؟ (۴ مورد) ۱ نمره (ص ۲۶۴)

(۱) متارکه ی جنگ بین طرفین به مدت ده سال و امنیت مردم (۲) محمد و مسلمانان در آن سال وارد مکه نشوند

(۳) اگر کسی از قریش بدون اجازه ی ولی خود نزد محمد برود باید او را به مکه برگرداند (۴) هر قبیله در هم پیمانی با محمد آزاد است

(۵) عدم خیانت طرفین به یکدیگر (۶) آزاد بودن پیروی از اسلام در مکه (۷) در امان بودن جان و مال اصحاب محمد در مکه

۱۷- علت این که حضرت علی (علیه السلام) در جنگ تبوک شرکت نکردند چچه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۹۳)

چون پیامبر ایشان را در مدینه جانشین خود قرار داد. او به پیامبر گفت: مرا با زنان و کودکان در شهر گذاشتی؟ پیامبر فرمود: آیا دوست ندارد نسبت به من همچون هارون نسبت به موسی باشی؟ با این تفاوت که بعد از من پیامبری نخواهد بود.

۱۸- آثار و نتایج غزوه ی تبوک که از اهمیت زیادی برخوردار بود را بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۲۹۷)

(۱) پیامبر با بستن پیمان های صلح با قبایل و امرای منطقه مرزی حجاز و شام ایمنی این منطقه را تأمین کرد. (۲) در این بسیج عمومی مؤمنان و منافقان از یکدیگر شناخته شدند. (۳) با این حرکت نظامی فرماندهان سپاه اسلام با راه و چاه و مشکلات این منطقه آشنا شده و طریقه لشکرکشی را آموختند. (۴) بالا رفتن اعتبار نظامی مسلمانان، گرایش قبایل مختلف عرب به اسلام.

۱۹- هدف پیامبر از اعزام سپاه اسلام به فرماندهی اسامه چه بود؟ ۱ نمره (ص ۳۲۶)

(۱) هدف پیامبر از تعیین اسامه به فرماندهی سپاه این بود که مسلمانان را متوجه این حقیقت سازد که آنچه در واگذاری مسئولیت مهم است شایستگی افراد است نه سن آن ها. (۲) منظور پیامبر این بود که هنگام درگذشت او، رقبای سیاسی علی (علیه السلام) که طمع خلافت داشتند از مدینه دور باشند و در غیاب آنان علی (علیه السلام) زمام امور را به دست گیرد.

موفق باشید

موضوع امتحان:	تاریخ تحلیلی اسلام ۲
موضوع:	تاریخ تحلیلی اسلام ۲
کتاب:	سیره پیشوایان و زندگانی حضرت زهرا (سلام الله علیها)
انتشارت:	
موضوع:	سیره: از ابتدا تا زندگانی امام باقر (ع)، حضرت زهرا (س): فصول مشخص شده
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

امتحانات داخلی

مدارس عزیزهای علی بن ابی طالب

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

نیمسال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر نشریات:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۲
بازمانده:	۱۶
نمبر طراز:	خانم مریم فتحعلی
شماره:	
تجهیزکننده:	

« یکی از سؤالات یک نمره ای انتخابی است »

۱- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

* ندای « لاسیف الا ذوالفقار لافتی الا علی » در کدام جنگ نواخته شد؟ ۰/۵ نمره (ص ۵۷)

الف) جنگ احد (ب) جنگ احزاب (ج) جنگ بدر (د) جنگ خندق

* موضع امام حسین (علیه السلام) درباره ی عامل امر به معروف و نهی از منکر چگونه بود؟ ۰/۵ نمره (ص ۱۸۳)

الف) حالت دفاعی (ب) حالت مهاجم و معترض (ج) موضع تعاون و همکاری (د) هیچ کدام

* « حَمَامَه الْمَسْجِد » لقب کدام یک از خلفای اموی بود؟ ۰/۵ نمره (ص ۲۵۵)

الف) ولید بن عبدالملک (ب) هشام بن عبدالملک (ج) عبدالملک بن مردان (د) یزید بن عبدالملک

* هدف امام حسن (علیه السلام) از صلح با معاویه چیست؟ ۰/۵ نمره (ص ۱۳۴)

الف) حفظ اسلام (ب) رسیدن به منصب رهبری

ج) برپایی قوانین (د) صیانت و نگه داری قوانین اسلام در اجتماع و رهبری جامعه

۲- پیامبر اسلام (صلی الله علیه وآله) هنگام رهسپار کردن علی (علیه السلام) برای رویارویی با عمر بن عبدو در جنگ خندق چه فرمودند؟ ۱ نمره

(ص ۶۱)

پیامبر (صلی الله علیه وآله) فرمودند: بَرَزَ الْإِسْلَامُ كُلَّهُ إِلَى الشَّرِكِ كُلِّهِ؛ تمام اسلام در برابر تمام کفر قرار گرفته است.

۳- موانعی که باعث شد علی (علیه السلام) بعد از رحلت پیامبر (صلی الله علیه وآله) از قیام مسلحانه صرف نظر کند چه بود؟ (۴ مورد) ۱ نمره

(ص ۷۲-۷۴)

۱) بیم و نگرانی از کشته شدن افراد خاندان امامت

۲) بیم و نگرانی از اختلاف و خونریزی در میان مسلمانان

۳) بیم و نگرانی از نابودی اسلام با افزایش قدرت مرتدین

۴) بیم و نگرانی از خطر حمله ی رومیان

۴- علل صلح امام حسن (علیه السلام) از نظر سیاست داخلی چه بود؟ یکی از علل را کمی توضیح دهید؟ ۱ نمره (ص ۱۲۳-۱۲۰)

۱) خستگی از جنگ

۲) سپاهی ناهماهنگ

۳) جامعه ای با عناصر متضاد

توضیح خستگی از جنگ: جنگ های جمل، نهروان و همچنین جنگ هایی که توأم با تلفاتی بعد از جریان حکمیت میان واحدهای ارتش معاویه و نیروهای

امیرالمؤمنین در عراق و حجاز و یمن درگرفت. در میان بسیاری از یاران علی (علیه السلام) یک نوع خستگی از جنگ و علاقه به صلح و متراکه ی جنگ

را ایجاد کرد. بعد از شهادت حضرت علی (علیه السلام) که امام حسن (علیه السلام) به خلافت رسید این پدیده به شدت آشکار شد و زمانی که امام حسن

(علیه السلام) مردم را به جنگ با اهل شام دعوت کرد به کندی آماده شدند.

۵- دو مورد از جنایات معاویه بعد از پیمان صلح با امام حسن (علیه السلام) را بیان کنید؟ ۱ نمره (ص ۱۳۶)

۱) اهانت به ساحت مقدس علی (علیه السلام) و سبّ وی. ۲) تنگ کردن عرصه ی زندگی به شیعیان و یاران بزرگ و وفادار علی (علیه السلام) از جمله شهادت حُجر بن عُدی. ۳) در مورد خراج دارابگرد طبق پیمان نامه عمل نکرد و آن را به امام حسن (علیه السلام) و شیعیان برنگرداند.

۶- علت اصلی قیام امام حسین (علیه السلام) چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۸۸)

علت اصلی قیام آن حضرت انحراف حکومت اسلامی از مسیر اصلی خود و به دنبال آن رواج بدعت ها، از بین رفتن سنت پیامبر، گسترش فساد و آلودگی و منکرات و اعمال ضد اسلامی در جامعه ی آن روز بوده است.

۷- انگیزه ی توأبیین برای قیام چه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۳۶)

انگیزه ی این جنبش احساس ندامت از گناه و شوق به جبران خطا بود.

۸- مهم ترین علت انقراض بنی امیه چه بود و در چه سالی و توسط چه کسانی اتفاق افتاد؟ ۱ نمره (ص ۲۴۱)

مهم ترین علت انقراض بنی امیه شرح ستمگری های بنی امیه نسبت به بنی هاشم و مظلومیت این خاندان و از نظر تحریک خشم مردم بر ضد بنی امیه یادآوری شهادت امام حسین (علیه السلام) بیش ترین تأثیر را داشت - انقراض بنی امیه در سال ۱۳۲ هجری و توسط عباسیان صورت گرفت.

۹- چرا امام چهارم با شورشیان مدینه همکاری نکرد؟ (۲ عامل) ۱ نمره (ص ۲۷۰)

۱) با ارزیابی اوضاع و ملاحظه ی اختناق شدیدی که بعد از شهادت امام حسین (علیه السلام) به وجود آمده بود امام شکست نهضت را پیش بینی می کرد و می دانست که اگر در آن شرکت کند پیروز نمی شود بلکه پیروانش و خودش کشته می شوند.

۲) با توجه به سوابق عبدالله بن زبیر و نفوذی که او در میان صفوف شورشیان داشت این نهضت یک نهضت اصیل شیعی نبود و امام نمی خواست امثال عبدالله بن زبیر قدرت طلب، او را پل پیروزی قرار دهند.

۱۰- نام های دیگر صحیفه سجاده چیست؟ صحیفه سجاده مشتمل بر چند دعا است؟ ۱ نمره (ص ۲۸۲-۲۸۱)

أخت القرآن - انجیل اهل بیت (علیهم السلام) - زبور آل محمد (صلی الله علیه وآله)

صحیفه سجاده مشتمل بر ۵۴ دعا است.

۱۱- به گفته ی امام باقر (علیه السلام) خداوند به وسیله ی چه چیزی فاطمه (سلام الله علیها) را از دیگران جدا کرده است؟ ۱ نمره (ص ۳۰-سیره)

فرمود: الله لَقَدْ فَطَمَهَا اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بِالْعَلِيمِ؛ به خدا سوگند خداوند تبارک و تعالی فاطمه را به سبب علم و دانش وی از دیگران جدا ساخته است.

۱۲- ندای پروردگار در روز رستاخیز به کسانی که سرپرستی یتیمان آل محمد (صلی الله علیه وآله) را به عهده گرفته اند چیست؟ ۱ نمره

(ص ۳۹-۴۰)

ای کسانی که سرپرستی یتیمان خاندان پیامبر را به دوش گرفته اید یتیمانی که با از کف دادن پدرانشان که امامان و پیشوایان معصوم بودند سرپرستی آن ها را بر عهده گرفتید اکنون اینان شاگردان شمایند، شاگردانی که سرپرستی آنان را عهده دار شدید و آن ها را تحت مراقبت خویش قرار دادید، آنان را در دنیا به خلعت نور دانش بیارابید.

۱۳- پس از حجه الوداع حضرت زهرا (سلام الله علیها) چه خوابی دید و تعبیر آن خواب چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۶۰)

پس از حجه الوداع شبی زهرا (سلام الله علیها) در خواب دید مشغول خواندن قرآن است ناگهان قرآن از دستش افتاد و پنهان گشت. وحشت زده از خواب بیدار شد و رؤیای خویش را برای پدر بزرگوارش بازگو کرد. رسول خدا (صلی الله علیه وآله) فرمودند: نور چشم زهرا! آن قرآن منم و به زودی از دنیا رخت برمی بندم.

۱۴- قوی ترین دلایل ابوبکر و عمر و ابوعبیده جراح به عنوان سران حزب خویش در برابر انصار در ماجرای سقیفه چه بود؟ ۱ نمره (ص ۱۹۲)

۱) مهاجران نخستین گروندگان به اسلام هستند. ۲) آنان نزدیک ترین خویشان رسول خدا به شمار می آیند.

۱۵- قرآن کریم درباره ی ارث بردن فرزند از پدرش چه فرموده است؟ (یک آیه با ترجمه) ۱ نمره (ص ۲۲۸)
وَ وَرَثَ سَلِيمَانَ دَاوُودَ؛ سَلِيمَانَ از پدرش دَاوُود ارث برد.

۱۶- هدف از مطالبه ی فدک چه بود؟ ۱ نمره (ص ۲۵۷)

ماجرای درخواست فدک مسأله تقسیم میراث یا باز پس گیری هدیه و پیشکش و درخواست ملک و خانه نبود بلکه این قضیه از دیدگاه زهرا (سلام الله علیها) مسأله اسلام و کفر و ایمان و نفاق شمرده می شد. با بررسی پاسخ خلیفه پس از سخنرانی حضرت زهرا (سلام الله علیها) و خروج وی از مسجد پی می بریم که هیئت حاکمه تا چه اندازه از این ماجرا بیمناک بود و با فشاری خود می کوشید مردم را همچنان با تزویر و نیرنگ بفریبند. همین موضوع پایه ی نزاع فاطمه (سلام الله علیها) با خلیفه را نمودار می سازد.

موفق باشید

شماره آستان:	شماره آستان:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره کرج/کربلا:	شماره کرج/کربلا:
شماره آستان:	شماره آستان:
شماره طران:	شماره طران:
شماره شهر:	شماره شهر:
شماره شهر:	شماره شهر:

امتحانات داخلی

مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسسه

تاریخ تشیع:	تاریخ تشیع:
تاریخ تشیع:	تاریخ تشیع:
تاریخ تشیع:	تاریخ تشیع:
تاریخ تشیع:	تاریخ تشیع:
کل کتاب:	کل کتاب:
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- شیعه را در لغت و اصطلاح توضیح دهید؟ ۲ نمره (ص ۹)

شیعه در لغت: از ماده « شیع » به معنای مشایعت، پیروزی و شجاعت

شیعه در اصطلاح: پیروان، یاران چنانکه بر یاران و دوستان امام علی گفته می شود.

۲- نام های دیگری که بر شیعیان اطلاق می شود را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۳۱)

علوی - امامی - حسینی - اثنا عشری - خاصه - جعفری - ترابی - رافضی

۳- نظر ابن حزم اندلسی را در مورد شیعیان بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۳۳)

معتقد بود که از جمله رافضیان « حسینی » هستند و آنان اصحاب ابراهیم اشترند که در کوچه های کوفه می گشتند و فریاد « یا لثارات الحسین » سر می دادند که به آن ها حسینی می گفتند.

۴- یکی از علل دشمنی قریش با خاندان پیامبر توان اقتصادی قریش بود این دلیل را مقداری توضیح دهید؟ ۲ نمره (ص ۴۸)

قریش از زمان هاشم تجارت با سرزمین های همسایه را آموخته بودند و از این راه ثروت های افسانه ای اندوخته بودند و در اثر قدرت اقتصادی به انحصار طلبی گراییدن و کوشش می کردند برتری و آداب و رسوم خود را بر مردم القا کنند و هنگام ظهور پیامبر احساس کردند تعالیم او با انحصار طلبی و برتری جویی آنان سازگاری ندارد لذا به مخالفت پرداختند.

۵- علل سکوت امیرالمؤمنین را بنویسید؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۵۵)

(۱) تفرقه میان آنان (۲) خطر مردان (۳) حفظ خاندان پیامبر

۶- اوضاع شیعه در زمان امام حسن و امام حسین را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۷۷)

- شیعه تمرین می کند که اطاعت از امام مطلق است.

- شیعه یاد می گیرد که امامت با حاکمیت مساوی نیست.

- امام حسن و امام حسین جایگاه ویژه ای بین مردم و اصحاب رسول داشتند به گونه ای که هیچ انشعابی تا زمان امام حسین در شیعه دیده نمی شود.

- حسنین در بین مردم، اصحاب رسول و بنی هاشم احترام ویژه ای داشتند.

۷- مهم ترین امتیاز دوران امام باقر و امام صادق چه بود؟ ۲ نمره (ص ۹۷)

- مصادف بود با تبلیغ های عباسیان و قیام های علوی

- امویان اختلاف ها و مشکل های درون گروهی میان طرفداران داشتند.

- به دلیل گرفتاری امویان از شیعیان غافل شدند و شیعه توانست نفس راحت بکشد و تقیه را شکستند و با ائمه ایطه خوبی برقرار کردند.

- به دلیل آزادی رابطه بین ائمه و مردم امام باقر و بعد امام صادق دانشگاه علمی و کرسی تدریس را ایجاد نمودند.

۸- علل فزونی شیعیان در عصر عباسیان چه بود؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۱۱۹)

۱) وحدت عباسیان و علویان در عصر بنی امیه (۲) پایان عصر اموی و روی کار آمدن عباسیان (۳) مهاجرت علویان

۹- شبهاتی که در رابطه با امام زمان در عصر حیرت ساخته شده بود را بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۱۲۸)

مدت غیبت امام زمان - عمر امام زمان - سن حضرت هنگام ظهور - ازدواج حضرت

۱۰- قیام های شیعی و علوی در عصر امویان را نام ببرید؟ ۰/۵ نمره (ص ۱۳۳)

قیام زید - قیام یحیی بن زید

۱۱- حوزه های علمیه شیعه را نام ببرید؟ ۱ نمره (ص ۲۷۲)

۱. کوفه ۲. قم ۳. بغداد ۴. ری ۵. نجف ۶. صله ۷. جبل عامل

۸. بحرین ۹. اصفهان

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
شماره سران:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۲
پایه امتحان:	۲۰
نام خانوادگی:	هاجر کریم زاده
شماره:	
شماره ثبت نام:	

امتحانات داخلی

مدارس مذهبی علمیه نورمان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

نیم سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تاریخ فرهنگی سیاسی معاصر
موضوع:	تاریخ فرهنگی سیاسی معاصر
کتاب:	تاریخ فرهنگی سیاسی معاصر
آثار:	
موضوع:	کل کتابه به استثنای فصل هشتم
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم مهر
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

« یک سؤال ۱ نمره ای انتخابی است »

۱- رویداد، تغییر، و تحول را تعریف کنید؟ ۱/۵ نمره (ص ۱۹)

رویداد: وقایع و اتفاقات قابل توجهی که در زندگی روزمره مردم اتفاق می افتد. تصادف رویداد نیست، زیرا رویداد باید یک نوع علامت سؤال در آن باشد. تغییر: مجموعه ای از رویدادهای پیاپی که دست به دست هم داده و وقتی آن ها را به هم وصل می کنیم ما را به تغییر می رساند. تحول: مجموعه ای از تغییرات آن را به وجود می آورد.

۲- چهار مورد از تفاوت های ایران قدیم و ایران جدید را از نظر سیاسی بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۲۰)

۱- در ایران قدیم حکومت سلطنتی بود در ایران جدید حکومت جمهوری اسلامی است. ۲- در ایران قدیم به نظرات مردم توجه نمی شد در ایران جدید نظرات مردم محترم است. ۳- در ایران قدیم انتخابات نبود در ایران جدید انتخابات، مطبوعات، حزب و... وجود دارد. ۴- در ایران قدیم تفکیک قوا وجود نداشت اما در ایران جدید تفکیک قوا وجود دارد و پدیده های استبداد و استعمار و وابستگی شناخته شده است.

۳- نیروهای مؤثر در تحولات سیاسی - اجتماعی ایران معاصر را نام ببرید؟ ۱ نمره (ص ۲۶)

۱- نیروی دین: شامل مراجع، علما، روحانیون، طلاب و مردم پیرو آن ها. ۲- نیروهای دولت و هیأت حاکمه. ۳- نیروی جدید (روشنفکران) تحصیل کرده در غرب یا در مراکز دانشگاهی. ۴- نیروی بیگانه: شوروی - انگلیس - آمریکا

۴- انواع مدل های دولت در ایران را نام ببرید و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید؟ ۱/۵ نمره (ص ۳۵ الی ۳۹)

۱- مدل سلطنتی پادشاهی (متکی به خود). ۲- مدل خلافت. ۳- مدل استبدادی و دیکتاتوری و متکی به بیگانه. ۴- مدل سلطنت مشروطه. ۵- مدل جمهوری اسلامی

۵- از دیدگاه فیلسوفان مسلمان دولت فاضله به چند بخش قابل تقسیم است، بیان کنید؟ ۰/۷۵ نمره (۴۳)

به سه بخش که عبارتند از: ۱- دولتی که رئیس اول یعنی رسول اکرم در رأس آن قرار دارد. ۲- دولتی که در رأس دولت رئیس ممال یعنی ائمه معصومین قرار داشته باشند. ۳- دولتی که در رأس آن، رئیس سنت قرار می گیرد.

۶- سه مورد از موارد اختلاف اصولی ها و اخباری ها در حوزه فقه سیاسی را بیان کنید؟ ۱/۵ نمره (ص ۷۰)

۱- از دیدگاه اصولیون ادله یا منابع به چهار دسته تقسیم می شوند (کتاب، سنت، عقل و اجماع) اما اخباری ها تنها حدیث را منبع به شمار می آورند. ۲- اخباری ها مردم را به دو بخش « محدث » و « مستمع » تقسیم می کنند در حالی که اصولی ها اجتماع را به دو بخش مجتهد و مقلد تقسیم می کنند. ۳- از نظر اصولی ها اجتهاد واجب است و عموم شیعیان باید از مجتهد زنده تقلید کنند از نظر اخباری ها اجتهاد و به تبع آن تقلید، حرام است. ۴- به عقیده اخباری ها، رهبران دینی در زمان غیبت کار ویژه سیاسی ندارند که این خلاف نظر اصولی هاست. ۵- در خصوص حوادث واقعه نیز دیدگاه دو گروه تفاوت دارد. ۶- مطابق دیدگاه اخباری ها، بسیاری از علوم که امروزه کاربرد دارند ممنوع است.

۷- از نظر آیت الله نائینی، نمایندگان مجلس باید چه شرایطی داشته باشند؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۸۵)

الف) اجتهاد در فن سیاست (ب) وارستگی از هوا و طمع (ج) خیرخواه دین و دولت و مملکت

۸- راهبردهای مبارزاتی در ایران معاصر را بیان کنید؟ (۴ مورد) ۱ نمره (ص ۱۰۹)

۱- راهبرد مبارزه مسلحانه ۲- راهبرد مبارزه پارلمانی ۳- راهبرد مبارزه منفی ۴- راهبرد فرهنگی

۹- آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد را بیان کنید؟ ۱ نمره (ص ۱۲۹)

۱- رویارویی رژیم با مذهب ۲- ناامیدی از اصلاح رژیم سلطنت ۳- تجلی اقتدار رهبری دینی

۴- وفاداری مردم به رهبری دینی ۵- باطل کردن شعارهای رژیم

۱۰- انواع گفتمان در باب محتوای اندیشه سیاسی که متفکران مسلمان ارائه کرده اند را بیان کنید؟ ۱ نمره (ص ۱۶۵)

۱- گفتمان تغلب مشتمل بر همه اندیشه هایی که در صدد توجیه نظام های سیاسی استبدادی بوده اند.

۲- گفتمان تقیه شامل اندیشه هایی که دغدغه آن ها حفظ دین و نیروهای مبارزه از طریق مبارزه پنهانی است.

۳- گفتمان اصلاح که دغدغه آن ها کمبود اوضاع سیاسی - اجتماعی است.

۴- گفتمان انقلاب که سودای تعویض نظام سیاسی را دارند.

۱۱- دولت را از دیدگاه آیت الله نائینی با دیدگاه امام خمینی مقایسه کنید؟ ۱ نمره (ص ۱۸۴)

در اندیشه نائینی دولت مؤسسه خدمات عمومی است که وظیفه اش تأمین امنیت، رفاه عمومی، بهداشت و جلوگیری از نزاع می باشد، در حالی که در اندیشه امام خمینی دولت مؤسسه ای فرهنگی و مذهبی است که هدف اصلی اش هدایت مردم است. این دولت دینار و دولت پیامبر اکرم و امامان معصوم است. این دولت، دولت هادی است.

۱۲- با توجه به نوع ساختار اجتماعی در هر جامعه چه دولت هایی شکل خواهد گرفت؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۲۱۷)

۱- دولت دموکراتیک ۲- دولت استبدادی و غیر دموکراتیک ۳- دولت اسلامی

۱۳- توسعه واقعی چه وقت به وجود می آید؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۲۲۱)

توسعه واقعی وقتی به وجود می آید که در عین حال که بحث های سیاسی با مشارکت عمومی مواجه می شود و در این میان اختلاف هایی بروز می کند، به دنبال اختلافها، درگیری و دشمنی ایجاد نگردد، بلکه مشارکت به گونه رقابت آمیز باشد و گروه ها همدیگر را تحمل کنند.

۱۴- در خصوص عمل سیاسی برای دولت ها چند وظیفه مهم می توان در نظر گرفت؟ ۱ نمره (ص ۲۳۲)

حل منازعه - ایجاد همبستگی - نیل به اهداف - انطباق

۱۵- یک مورد از دیدگاه هایی که باب علت عقب ماندگی ایران مطرح می شود را بیان کنید، توضیح دهید؟ ۱ نمره (ص ۲۳۵ الی ۲۳۹)

این دیدگاه ها عبارتند از: ۱- دیدگاه ضد دینی. ۲- دیدگاه شاهان قاجار. ۳- دیدگاه نیروهای چپ. ۴- دیدگاه گروه های لیبرال. ۵- دیدگاه احیاگران اسلام.

۱۶- تفاوت بین دلیل، علت و عامل را بیان کنید؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۴۵)

دلایل به امور ذهنی اشاره دارد، یعنی جنس دلیل از جنس آگاهی و علم و دانش است. جنس علت از نوع تکوینی است یعنی اگر علت بیابد معلول هم به دنبال آن خواهد آمد. عامل نقش تسریع کننده و تسهیل کننده و یا کند کننده و یا حتی مانع را دارد.

۱۷- سه مورد از دستاوردهای مثبت فمینیسم را نام ببرید؟ و سه مورد هم از مکاتب فمینیستی را نام ببرید؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۶۸-۲۷۴)
دستاوردها: ۱- شرکت برخی از زنان در تصمیم گیری های اجتماعی و سیاسی. ۲- کسب استقلال اقتصادی. ۳- کسب اعتماد به نفس برای حضور در صحنه. ۴- حضور برخی از زنان در عرصه های علمی. ۵- تزلزل در برخی باورهای نادرست.

مکتب های فمینیستی عبارتند از: ۱- فمینیست های لیبرال، مارکسیست افرای و رادیکال - سوسیالیستی - پست مدرن - مسلمان

۱۸- از لحاظ درونی احزاب با چه مشکلاتی روبرو بودند که باعث عدم تداوم آن ها می شد؟ ۱ نمره (ص ۲۸۲)

الف) ضعف مبانی فکری و ایدئولوژیکی (ب) ضعف مبانی سازمانی (ج) فقدان برنامه سیاسی مشخص (د) شخص محوری

۱۹- منظور از راسیونالیسم چیست؟ ۰/۵ نمره (ص ۳۲۰)

راسیونالیسم به این معناست که انسان با اتکا به عقل خویش، از غیر بی نیاز خواهد بود، نتیجه چنین رویکردی اعتقاد به فردگرایی است.

۲۰- دو مورد از ویژگی های بارز مکتب فردید را بیان کنید؟ ۰/۵ نمره (ص ۳۳۵)

۱- به طور کلی مروج اندیشه های یکدیگر می باشد. ۲- برخی از آن ها گرایش های مارکسیستی داشتند. ۳- گرایش دینی در این مکتب افزایش یافته است.

۲۱- دو مورد از دلایل پذیرش سلطه از سوی کشورهای تحت سلطه را بیان کنید؟ ۰/۵ نمره (ص ۴۲۷)

۱- دست یابی به کمک های اقتصادی. ۲- دست یابی به کمک های نظامی و امنیتی. ۳- کسب پرستیژ. ۴- کسب حمایت بیگانگان برای رویارویی با مخالفان داخلی یا دشمنان احتمالی خارجی

موفق باشید

۹- شیوه های تبلیغی حضرت امام خمینی چگونه بود؟ (۴ مورد) ۲ نمره (ص ۱۱۶)

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| ۱. رعایت قاعده تدریج | ۲. استدلال | ۳. حماسی و شورانگیز بودن |
| ۴. افشای ماهیت رژیم | ۵. ایجاد روحیه امیدواری | ۶. تکریم و بزرگداشت مردم |
| ۷. اهتمام به حفظ وحدت | ۸. پرداختن به دشمن اصلی | ۹. ارائه الگوی |

۱۰- ویژگی های قیام ۱۵ خرداد را بنویسید؟ (۴ مورد) ۲ نمره (ص ۱۲۴)

- منشأ و خاستگاه قیام درونی و ملی است.
- اهداف و انگیزه های این قیام درونی و ملی است.
- ماهیت قیام اسلامی و مردمی است.
- قیام دارای یک روند طبیعی است.
- پیامدهای قیام سازنده بود.

۱۱- منابع اصلی اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی را بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۱۵۳)

کتاب کشف الاسرار - کتاب البیع - مصاحبه ها - نام ها

۱۲- چهار مورد از اصول حاکم بر اندیشه سیاسی امام خمینی را بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۱۶۸)

- اصل تکلیف - اصل مصلحت اسلام - اصل مصلحت مسلمانان - قاعده تقیه - اصل دعوت و گسترش اسلام - اصل نفی سبیل - اصل تقدیم اهم بر مهم - اصل عمل به قدر معلوم - اصل عدالت - اصل ضرورت حکومت - اصل ولایت الهی - اصل در نظر گرفتن مقتضیات زمان و مکان - اصل اجتهاد

۱۳- شاخص های توسعه سیاسی را نام ببرید؟ ۲ نمره (ص ۲۱۴)

ساختار اجتماعی - ساختار سیاسی - فرآیند سیاسی - فرهنگ سیاسی - عمل سیاسی

موفق باشید

شماره آزمون:	شماره آزمون:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:

آزمون‌های داخلی

مدارس عزیزهای طبرستان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آزمون:	تجوید ۱
موضوع:	تجوید ۱
کتاب:	روان خوانی و تجوید قرآن کریم
انتشارت:	
مدرس:	از اول بخش دوم تا ابتدای ادغام
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول مهر - اول پاره وقت
نام پدر:	زمان: ۳۰ دقیقه

۱- اقسام قرائت به ترتیب « از کند به تند » عبارتند از: ۵/۰ نمره

الف) تحقیق - ترتیل - تحدیر (ب) تحقیق - ترتیل - تدویر

ج) تحقیق - تدویر - تحدیر (د) ترتیل - تحقیق - تحدیر

۲- کدام یک از سری حروف ذیل همگی دارای صفات « جهر، رخوت، استعلاء » می باشند؟ ۵/۰ نمره

الف) ص - ض - ظ (ب) ص - ظ - غ (ج) ض - ظ - غ (د) هر سه مورد

۳- ضد صفات « همس - انفتاح - رخوت » به ترتیب عبارتند از: ۵/۰ نمره

الف) جهر - اذلاق - شدت (ب) اذلاق - اطباق - جهر (ج) جهر - اطباق - شدت (د) شدت - اطباق - جهر

۴- الف مدی بعد از حروف « ص - ض - ط - ظ - ق - ... » با تفخیم ادا می شود. ۵/۰ نمره

الف) ح - ع - غ (ب) ع - غ - ر (ج) و - ع - غ (د) خ - غ - ر

۵- حروف حلقی را نام ببرید؟ ۱/۵ نمره

۶- صفات ذاتی و عارضی را با مثال توضیح دهید؟ ۲ نمره

۷- موارد تفخیم راء را بیان فرمائید، همراه مثال؟ ۲/۵ نمره

شماره امتحان:	شماره امتحان:
شماره شهر:	شماره شهر:
تاریخ برگزاری:	تاریخ برگزاری:
شماره برگه:	شماره برگه:
نام خانوادگی:	نام خانوادگی:
نام:	نام:
شماره ثبت نام:	شماره ثبت نام:

امتحانات داخلی
مدارس عربی و اسلامی تهران
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تجوید ۲
موضوع:	تجوید ۲
کتاب:	روان خوانی و تجوید قرآن کریم
انتشارات:	
موضوع:	از اول باب ادغام تا پایان کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۳۰ دقیقه

۱- نوع ادغام در عبارات « اذ ظَلَمُوا - بَل رِيكَم - بَسَطَتْ » به ترتیب کدام است؟ ۰/۵ نمره

- الف) متجانسین - متقاربین - متجانسین (ص ۱۵۶-۱۵۷) ب) متقاربین - متجانسین - متجانسین
ج) متقاربین - متقاربین - متجانسین د) متجانسین - متقاربین - متقاربین

۲- در صورت وقف بر کلمه « خوف » چه نوع مدی پیش می آید؟ ۰/۵ نمره

- الف) واجب ب) لازم ج) لین (ص ۱۹۱) د) هیچ کدام

۳- « اماله » در اصطلاح قرائت، عبارت است از: « متمایل شدن صدای ... » ۰/۵ نمره

- الف) فتحه به کسره و الف به یاء (ص ۲۲۵) ب) فتحه به ضمه و الف به واو
ج) حرفی به صدای حرف مجاور د) الف و باء صحیح است

۴- موارد سکت در قرآن عبارتند از: « وَ قِيلَ مَنْ رَاقٍ - كَلَّا بَلْ رَانَ... » ۰/۵ نمره

- الف) اركب معنا - عَوْجاً قِيماً ب) اركب معنا - مَرَقَدْنَا هَذَا
ج) عَوْجاً قِيماً - مَرَقَدْنَا هَذَا (ص ۱۹۸) د) هر سه مورد

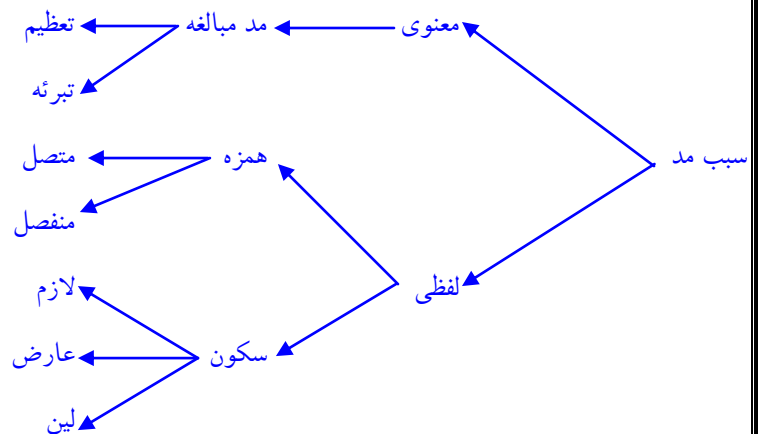
۵- انواع مد در عبارت « وَ جَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً » را بیان فرمایید و سبب هر یک را بیان فرمائید؟ ۱/۵ نمره

جا: مد متصل، سبب همزه ءو: مد منفصل، سبب همزه عشاء: مد متصل، سبب همزه

۶- احکام نون ساکنه را با مثال بیان فرمائید؟ ۲ نمره (ص ۱۶۴)

ادغام: مین نار اخفاء: انتم اظهار: وانحر اقلاب: واقع بهم

۷- اسباب مد را نام ببرید و اقسام هر یک را بیان فرمائید؟ ۲/۵ نمره (۱۸۲) الی (۱۹۱)



نام آستان:	سمنان
نام نثرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۶
پایه آستان:	۲۰
نام نثر:	خانم مریم جهازی
نمره:	
تجدید نظر:	

امتحانات داخلی
مدارس عزاداری طریقه نوحه
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	تفسیر ترتیبی ۲
عنوان:	تفسیر ترتیبی ۲
کتاب:	تفسیر صافی
انتشارت:	
موضوع:	سوره مبارکه نساء تا ابتدای آیه ۱۱۳
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

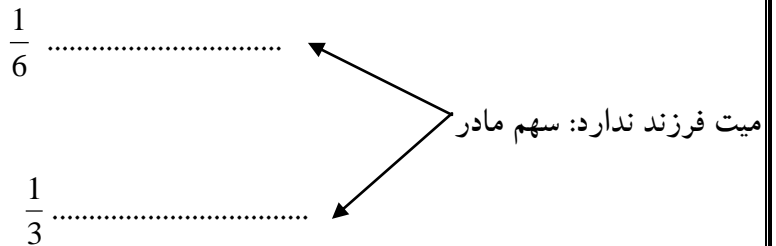
۱- نظر امام رضا (علیه السلام) را در مورد ازدواج فرزندان آدم (علیه السلام) بنویسید؟ ۱ نمره

۲- مقصود از سفیه در آیه ی « و لا تَوْتُوا السُّفَهَاءَ اَمْوَالَكُم... » چیست؟ ۱ نمره

۳- منظور از قول معروف و اذا حضر القسمة اولوا القربى و الیتامى و المساکین فارزقوهم منه و قولوا لهم قولاً معروفاً « را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

۴- سهم الارث هر مورد را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

میت فرزند دارد: پدر و مادر.....



۵- چرا دو دختر نیز $\frac{2}{3}$ ارث می برند؟ ۱ نمره

۶- نظر شیعه و اهل سنت را در صورتی که ترکه از سهام بیشتر باشد را بنویسید؟ ۲ نمره

۷- منظور از « الرجال قوامون على النساء » را توضیح داده و علت آن را ذکر کنید؟ ۱/۵ نمره

۸- واژه ها را تعریف کنید؟

نِحْلَه: ۱ نمره

المحصنات: ۱ نمره

۹- منظور از « فلا يؤمنون الا قليلاً » را توضیح دهید؟ ۱ نمره

۱۰- منظور از امانات در آیه ی « ان الله يامرکم ان تؤدّوا الامانات الى اهلها » را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

۱۱- تقسیم بندی مؤمنان از نظر امام صادق (علیه السلام) را بنویسید؟ ۱ نمره

۱۲- چهار ویژگی که پیامبر (صلی الله علیه وآله) برای شهید برشمرده اند را ذکر کنید؟ ۲ نمره

۱۳- در آیه ی « مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةَ حَسَنَةً » مقصود از شفاعت نیکو چیست؟ ۱/۵ نمره

۱۴- طبق روایت پیامبر (صلی الله علیه وآله) شدن نزول « و مَنْ يَطْعِ الرُّسُولَ فَقَدْ اطاع الله » چیست؟ ۱/۵ نمره

نام آستان:	سمنان
نام شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۶
پایه آستان:	۲۰
نام خانوادگی:	فاطمه محمودی
شماره:	
تجهیزات:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه خراسان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	تفسیر ترتیبی ۳
عنوان:	تفسیر ترتیبی ۳
کتاب:	تفسیر المیزان
انتشارات:	
موضوع:	سوره مبارکه احزاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: پنجم بهمن
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- با توجه به آیه ۶ سوره احزاب به سؤالات ذیل پاسخ دهید؟

الف) منظور از اولویت در آیه چیست و این آیه ناسخ چه حکمی است؟ ۰/۷۵ نمره

ب) استثناء در آیه چه نوع استثنایی است و مراد به فعل معروف الی الاولیاء چیست؟ ۱ نمره

۲- در آیه شریفه «لَمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيراً» نقش «مَنْ» در آیه شریفه چیست و برای چیست؟ ۱/۵ نمره

۳- با توجه به آیه شریفه « مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ »

الف) قضاء در آیه شریفه چه نوع قضائی است و به چه مسائلی برمی گردد؟ ۱/۵ نمره

ب) نقش « إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا » چیست؟ ۰/۵ نمره

ج) چرا خداوند متعال در آیه شریفه فرموده « مِنْ أَمْرِهِمْ » از اسم ظاهر استفاده کرده است در حالی که خداوند می توانست ضمیر

بیاورد؟ ۰/۷۵ نمره

۴- در آیه شریفه « خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا » فرق بین ولی و نصیر چیست؟ ۱ نمره

۵- احتمالات داده شده در مورد امانت چیست و کدام احتمال به نظر علامه طباطبایی درست است؟ ۲ نمره

۶- آیه شریفه « وَتَخَشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ » چه مطالبی فهمیده می شود؟ ۱/۵ نمره

۷- در آیه شریفه « لَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ » ۱/۵ نمره

الف) « لَقَدْ كَانَ لَكُمْ » دلالت بر چه امری می کند؟

ب) نظر زمخشری در کشاف در مورد احتمالات داده شده در آیه چیست؟ و نظر علامه در این باره چیست؟

۸- واژگان زیر را توضیح دهید؟ هر مورد ۰/۵ نمره

فرق شده وقوه:

سَلَقَ:

هَلُمَّ:

صیاصی:

غَيْظُ:

أَشْحَه:

کمال (نظر علامه طباطبایی):

قنوت:

الاعتاد:

خشيت:

إرجاء:

ايواء:

إغراء:

ارجاف:

سعير:

تعويق:

موفق باشيد

نمره امتحان:	سمنان
نمره شهرت:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۲
بازمانده امتحان:	۲۰
نمره زبان:	مریم جهازی
نمره:	
تعیین نمره:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه شهرستان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تفسیر ترتیبی ۴
عنوان:	تفسیر ترتیبی ۴
کتاب:	تفسیر المیزان
انتشارات:	
موضوع:	سوره مبارکه نور
نام و نام خانوادگی:	پایه: پنجم مهر
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- ما هو المراد باقامه الصلاه و ایتاء الزکاه؟ ۰/۵ نمره

الف) الذکر القلبي فی مقابل الذکر العملي (ب) الاتیان بجميع الاعمال الصالحه التي کلف الله

ج) فانهما ممثله لاتیان ما للعبد من وظائف العبودیه

۲- ایه ی « والله یرزق من یشاء بغير حساب » در صدد تأیید کدام معناست؟ ۰/۵ نمره

الف) خدا از فضلش به بندگان می بخشد آنچه در ازاء اعمال صالحشان نیست

ب) اعمال صالحی که اجر جمیل از ناحیه ی خداوند به آن ها پرداخت می شود

ج) عدم وقت در حسابرسی حسنات با چشم پوشی از جهات نقص آن ها

۳- اعراض از حکم خدا و رسول نشانه ی...؟ ۰/۵ نمره

الف) کفر است (ب) شرک است (ج) نفاق است

۴- واژه های زیر را توضیح دهید؟

الف) الاثم: ۱ نمره

ب) رزق کریم: ۱ نمره

ج) الالهآ: ۰/۵ نمره

۵- در فراز شریف « و لاتأخذکم بهما رأفة فی دین الله » نهی از رأفت از قبیل نهی از مسبب است به سبب نهی از سبب این مطلب

را توضیح دهید؟ ۱ نمره

۶- ضمن ترجمه ی آیه ی « و لولا فضل الله علیکم و رحمته و ان الله تواب حکیم » جواب لولا را ذکر کنید؟ ۱/۵ نمره

۷- توضیح دهید چگونه قضیه ی افک طبق ایه ی قرآن شرّ نبوده بلکه خیر است برای مؤمنین؟ ۱ نمره

۸- در آیه ی « ان الذین یرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا فی الدنیا و الاخره و لهم عذاب عظیم »

الف) ایه را ترجمه کنید؟ ۱ نمره

ب) چرا وعده ی عذاب عظیم داده شده است؟ ۱ نمره

۹- در آیه ی « قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم و یحفظوا فروجهم »

الف) از مترتب شدن « قُل » بر « یغضوا » چه مطلبی فهمیده می شود؟ ۱ نمره

ب) از مقابله ی « یغضوا » با « یحفظوا » چه نکته ای به دست می آید؟ ۱ نمره

۱۰- از « أَلَمْ تَرَ » در آیه ی « الم تر ان الله يسبح له من فى السموات و الارض... كلّ قد علم صلاته و تسبيحه » چه نکته ای فهمیده می شود؟ ۱ نمره

۱۱- چرا در آیه ی « يسبح له فيها بالغدو و الاصال » تحمید ذکر نشده و به تسبیح الكتفا شده است؟ ۱ نمره

۱۲- « و لبيدّلتهم من بعد خوفهم امناً يعبد و عنى لا يشركون بى شيئاً »

الف) مراد از خوف چیست؟ ۱ نمره

ب) نکره واقع شدن شيئاً چه نکته ای را می رساند؟ ۱ نمره

۱۳- تعبیر « جاءوه » در آیه ی « والذين كفروا اعمالهم كسراب بقيعه... حتى اذا جاءه لم يجده شيئاً » چه نکته ای به دست می آید توضیح دهید؟ ۱/۵ نمره

۱۴- سه دلیل از آیات بر بازگشت امر به مشیت الهی ذکر کنید؟ ۱/۵ نمره

۱۵- منظور از دعاء الرسول را توضیح دهید؟ ۱/۵ نمره

موفق باشید

شماره امتحان:	شماره امتحان: ۹۲/۰۴/۰۴
شماره شهرت:	شماره شهرت: ۲۰
شماره کلاس:	شماره کلاس: ۹۲/۰۴/۰۴
شماره نام:	شماره نام: ۲۰
شماره نام خانوادگی:	شماره نام خانوادگی: مریم جهازی
شماره نام پدر:	شماره نام پدر:
شماره نام مادر:	شماره نام مادر:

امتحانات داخلی

مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تفسیر موضوعی
عنوان:	تفسیر موضوعی
کتاب:	تفسیر آیات ولایت در دیدگاه فریقین
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: پنجم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- معارفی از سنخ وجود که هنوز تأویل آن‌ها نیامده و در خارج به صورت عینی تحقق نیافته است جزء...؟ ۰/۵ نمره

الف) ظواهر قرآن است (ب) از بطون آیات است (ج) تأویل به معنای مطلق است

۲- ولایت عبارت است از...؟ ۰/۵ نمره

الف) ارتباط محبت، نصرت و تصرف (ب) یک نحوه قرب و نزدیکی که از نوعی ارتباط حکایت می‌کند

(ج) قیام به تشریح، دعوت به دین

۳- در دیدگاه شیعه ائمه باید هم در بعد تفسیر آموزه‌های دین و هم در بعد حاکمیت سیاسی و قضایی باید معصوم باشند تا...؟ ۰/۵

الف) دستورات خداوند آن‌طور که شایسته است ابلاغ و عمل گردد

(ب) قصد خداوند از قرار دادن اصل امامت حاصل گردد

(ج) اطاعت از ائمه به‌طور مطلق قبول افتد

۴- مراد از ظواهر آیات چیست، توضیح دهید؟ ۱ نمره

۵- دیدگاه‌های مختلف در رابطه با عدم تصریح نام ائمه در قرآن را با ذکر مختصر توضیح بنویسید؟ ۱/۵ نمره

۶- شبهه‌ی وارد بر دیدگاه شیعه در آیه‌ی «انما ولیکم الله...» «اعطای زکات به نیازمند با توجه لازم در نماز تنافی دارد و حتی

موجب بطلان نماز است» را نقد کنید؟ ۲ نمره

۷- سه نکته از نکاتی که با بررسی و ارزیابی احادیث اهل سنت در رابطه با آیه‌ی اولوالامر به دست می‌آید را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

۸- چهار مورد از نکات مشترک بین فریقین درباره‌ی آیه‌ی تبلیغ را نام برده، یک مورد را به دلخواه توضیح دهید؟ ۲ نمره

۹- با تحلیل درون‌متنی آیه‌ی اکمال دیدگاه شیعه را اثبات کنید؟ ۲ نمره

۱۰- محورهای اصلی اقوال اهل تسنن در رابطه با آیه‌ی اکمال را بنویسید؟ ۲ نمره

۱۱- چهار مورد از مناقشه‌های اهل سنت به دیدگاه شیعه درباره‌ی آیه‌ی «انما ولیکم الله...» که ناشی از چشم‌پوشی از قراین

موجود در آیه است را بنویسید؟ ۲ نمره

۱۲- مفسران اهل سنت اولی‌الامر را به دو صورت معنا کردند آن دو را بنویسید؟ ۱ نمره

۱۳- مناقشه‌ی عدم تطبیق «اولی‌الامر بر یک فرد» در آیه‌ی اولی‌الامر را بررسی و نقد کنید؟ ۲ نمره

۱۴- کاربرد معانی کلی کفر را نوشته و مشخص کنید در آیه‌ی تبلیغ کفر به کدام معنا به کار رفته است؟ ۱/۵ نمره

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شرکتان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۱۵
بازمان امتحان:	۲۰
نمبر طراز:	مریم جهازی
نمبر مدرسه:	
تجهیزکننده:	

امتحانات داخلی

مدارس حوزه‌های علمیه خراسان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	تفسیر موضوعی
عنوان:	تفسیر موضوعی
کتاب:	تفسیر آیات ولایت در دیدگاه فریقین
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم مهر
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

- ۱- دو نکته از نکاتی که در معنای اهل بیت باید به آن توجه داشت را بنویسید؟ ۱ نمره
- ۲- آیاتی که عهده دار بیان حقوق اهل بیت هستند به چه حقوقی اشاره دارند، نام ببرید؟ ۱ نمره
- ۳- توضیح دهید عدم تصریح نام ائمه در قرآن، می تواند آزمون امت باشد؟ ۱ نمره
- ۴- شبهه وارد بر دیدگاه شیعه در آیه ی « انما ولیکم الله »، « رکوع در این آیات به معنای هیئت خاص شدن در نماز نیست » را نقد کنید؟ ۲ نمره
- ۵- با تحلیل درون متنی آیه ی اولوالامر دیدگاه شیعه را تبیین کنید؟ ۲ نمره
- ۶- شؤون مختلف اولی الامر از دیدگاه شیعه را نام برده توضیح دهید؟ ۱/۵ نمره
- ۷- با ذکر سه دلیل معنای پیشوا را برای « مولی » اثبات کنید؟ ۱/۵ نمره
- ۸- چهار نکته از نقاط مشترک فریقین در آیه ی اکمال را بنویسید؟ ۲ نمره
- ۹- چگونه می توان بین دو دسته روایات درباره ی زمان و مکان نزول آیه ی اکمال جمع کرد؟ ۱ نمره
- ۱۰- مناقشه های اهل سنت به دیدگاه شیعه درباره ی آیه ی « انما ولیکم الله... » که ناشی از نادیده گرفتن احادیث درباره ی شأن نزول است را بنویسید؟ ۲ نمره
- ۱۱- مناقشه ی « شرط معرفت و دست یافتن به اولی الامر » در آیه ی اولی الامر را بررسی و نقد کنید؟ ۲ نمره
- ۱۲- تفاوت وصول و بلوغ را بنویسید؟ ۱ نمره
- ۱۳- نقطه ی اصلی تمایز دیدگاه فریقین درباره ی آیه ی اکمال در چیست؟ ۱ نمره
- ۱۴- اوصاف امامت عبارتند از؟ ۰/۵ نمره

الف) عصمت و کرامت ب) نصب و عصمت ج) ولایت و خلیفه الهی

۱۵- منظور از ولایت در آیه ی « انما ولیکم الله و رسوله... »؟ ۰/۵ نمره

الف) ولایت محبت است ب) ولایت تصرف است ج) ولایت نصرت است

موفق باشید

شماره آستان:	سمنان
شماره نشرات:	شاهرود
تاریخ نگارش:	۹۲/۰۴/۰۶
شماره آستان:	۲۰
شماره نشرات:	خانم سیده مهدیه جعفری
شماره نشرات:	
شماره نشرات:	

امتحانات داخلی

مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آستان:	حدیث شناسی
موضوع:	حدیث شناسی
کتاب:	درسنامه علم حدیث
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب به استثنای فصل دوم
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۷۰ دقیقه

۱- جامع ترین تعریف از حدیث را نوشته و یک حدیث قدسی بنویسید؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۲ و ۲۸)

حدیث عبارتست از گفتار غیر قرآنی خداوند، معصومان (پیامبر و ائمه و فاطمه علیها السلام) صحابه تابعان و حکایت فعل و تقریر آنان - حدیث سلسله الذهب

۲- چه دلایلی بر حجیت سنت پیامبر (صلی الله علیه وآله) است، همه موارد را از دلیل نقلی بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۳۰ و ۳۵)

دلیل عقلی و دلیل نقلی آیات قرآن و اجماع و سیره مسلمانان، حجیت داوری پیامبر، برابری اطاعت رسول الله با اطاعت خدا، پیامبر الگو نمونه، لزوم تمسک تمام آموزه های پیامبر

۳- صحیفه سجادیه چند دعا دارد چه دلیلی بر صدور آن از ناحیه معصوم است؟ ۱/۵ نمره (ص ۱۴۴)

۵۴ دعا - محتوای بسیار عالی و غنی آن و الفاظ زیبا و رسای آن در عرصه مناجات با خدا.

۴- کتب اربعه را با مؤلفین آن ها نام ببرید؟ ۲ نمره (ص ۱۹۱)

کافی، شیخ کلینی - من لایحضره الفقیه، شیخ صدوق - تهذیب الاحکام، شیخ طوسی - الاستبصار، شیخ طوسی

۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟ ۳ نمره (ص ۲۴۲ و ۲۴۳)

عالی: ۰/۵ نمره روایتی که از واسطه کمتری تا معصوم برخوردار باشد.

منکر: ۰/۵ نمره روایتی که راویان آن غیر ثقه و دارای یک اسناد است و مخالف روایتی است که گروهی آن را نقل کرده اند.

مستفیض: ۰/۷۵ نمره روایتی که شمار راویان آن در هر طبقه بیش از سه تن باشد.

مجمل: ۰/۷۵ نمره روایتی است که در دلالت رسانی دارای اجمال باشد و نسبت به بیان تفصیل و جزئیات سکوت شده باشد.

مناوله: ۰/۷۵ نمره آن است که شیخ کتاب حدیثی را در اختیار راوی قرار دهد می تواند با اجازه یا بدون اجازه باشد.

۶- الف) علم رجال را تعریف کنید؟ ۱ نمره (ص ۲۸۳)

علمی است که به معرفی راویان و صفاتی که در پذیرش یا عدم پذیرش راویان نقش دارد نظیر ایمان و عدالت می پردازد.

ب) مؤلفین کتب را بنویسید؟ ۱/۵ نمره (ص ۱۹۵)

وسائل الشیعه: شیخ حر عاملی مستدرک الوسائل: میرزا حسین نوری

۷- الف) توثیقات خاص را نام ببرید؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۶۰)

۱) تنصیب یکی از معصومین (علیهم السلام) ۲) ادعای اجماع از سوی رجالین

۳) تنصیب یکی از اعلام متقدم ۴) تنصیب یکی از اعلام متأخر

ب) مهم ترین شیوه در توثیقات عام کدام است؟ ۰/۵ نمره (ص ۲۶۲) اصحاب اجماع

۸- سیاق و فقه الحدیث را تعریف کنید؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۹۵ و ۳۱۳)

فقه الحدیث به معنای تفسیر و تبیین حدیث است.

سیاق به معنای شیوه سخن و طرز جمله بندی از قرائن لفظی است که با نگرستن به صدر و ذیل گفتار و نیز مضمون گفتاری همسان در رفع ابهام ها و به دست دادن معانی مورد نظر صاحب گفتار است.

موفق باشید

شماره امتحان:	شماره امتحان:
شماره شهر:	شماره شهر:
تاریخ برگزاری:	تاریخ برگزاری:
شماره برگه:	شماره برگه:
نام خانوادگی:	نام خانوادگی:
شماره:	شماره:
نام:	نام:

امتحانات داخلی

مدارس عزیزهای طریقه نوحصران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیمسال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	حفظ قرآن ۱
مکان:	حفظ قرآن ۱
کتاب:	اصول و روش های حفظ قرآن
انتشارت:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول پاره وقت
نام پدر:	زمان: ۵۰ دقیقه

۱- به فرموده ی پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله) گزیدگان امت چه کسانی هستند؟ ۰/۵ نمره (ص ۲۱)

حافظان قرآن - شب زنده داران

۲- شرکت در جلسات مستمر حفظ چه ثمراتی دارد؟ (دو مورد) ۱ نمره (ص ۲۱)

۱) انس و مودت با حافظان دیگر (۲) تصحیح اشتباهات حفظ

۳) استفاده از تجارب دیگران (۴) تقویت انگیزه

۳- در نظام ها و ابزارهای حفظ قرآن، هدف از کوتاه سازی چیست؟ ۰/۵ نمره (ص ۴۸)

الف) میزان حفظ را بالا بردن (ب) صرفه جویی در وقت

ج) افزودن کیفیت حفظ (د) سرعت

۴- از برگرفتن در مراحل شش گانه روش جامع به چه معناست؟ ۰/۵ نمره (ص ۵۹)

تکرار آیات حفظ شده برای خود بدون نگاه کردن به متن قرآن

۵- روش صحیح مرور کردن چیست؟ ۰/۵ نمره (ص ۷۲)

الف) استفاده از نوار ترتیل (ب) تکرار آیات

ج) همخوانی آیات (د) از حفظ خواندن آیات بدون استفاده از قرآن

۶- چهار علت عمده فراموشی کدامند؟ ۱ نمره (ص ۹۲)

زوال نافع - سرکوبی - تحریف نظام دار - تداخل

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۱۳
بازمانده امتحان:	۵
نمبر طراز:	خانم مریم بدافی
شماره:	
تجهیز کننده:	

امتحانات دانشی
مدارس عزیزهای طریقتی تهران
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیمسال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	روان خوانی
موضوع:	روان خوانی
کتاب:	روان خوانی و تجوید قرآن کریم
انتشارت:	
موضوع:	از اول کتاب تا پایان بخش اول
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول بهمن
نام پدر:	زمان: ۵۰ دقیقه

۱- به این علامت ـ در فارسی و عربی چه می گویند؟ ۰/۵ نمره (ص ۲۵)

الف) زبر - ضمه ب) پیش - مضموم ج) پیش - ضمه د) زیر - مضموم

۲- یاء مدی چیست و چرا به آن یاء مدی می گویند؟ ۱ نمره (ص ۳۳)

هرگاه بعد از حرف مکسور، حرف یاء قرار گیرد (ـ ی) این یاء، باعث دو برابر مد و کشش صدای کسره می شود از این رو به آن یاء مدی می گویند.

۳- حرف ساکن چگونه خوانده می شود؟ ۰/۵ نمره (ص ۳۷)

الف) به کمک حرف متحرک بعد از خود ب) به کمک حرف متحرک قبل از خود

ج) به کمک حروف متحرک قبل و بعد از خود د) خوانده نمی شود

۴- حروف ناخوانا را در کلمات ذیل مشخص کنید؟ ۱ نمره (ص ۵۶-۶۱)

أولاء: ـ ا و وَاذَا الْجِبَالُ: ـ ا ا

۵- علامت همزه وصل را در کلمه ذیل مشخص کنید با ذکر علت؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۶۲)

اَتُوا: اِتُوا اصل کلمه به این صورت بوده اِئْتُوا و دومین حرف بعد از همزه ـ است لذا به همزه وصل کسره می دهیم.

۶- هاء ضمیر در کدام کلمه اشباع نمی شود؟ ۰/۵ نمره (ص ۶۸)

الف) فیهه مهانا ب) هذه ج) يَرْضَهُ لَكُمْ د) يَرَهُ

۷- وقف به حرکت را تعریف کنید؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۸۰)

اگر قطع صوت برای تازه کردن نفس صورت بگیرد ولی حرف آخر کلمه ساکن نشود وقف به حرکت است.

موفق باشید

نمبر آستان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ کتبی:	۹۲/۰۴/۰۹
نمبر آستان:	۲۰
نمبر خان:	حاج آقای کرامتلو
نمبر مدرسه:	
نمبر کلاس:	

امتحانات داخلی

مدارس عزیزهای طریقه نوحصران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آستان:	روانشناسی تربیتی
موضوع:	روانشناسی تربیتی
کتاب:	روانشناسی تربیتی آقای سالاری فر
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم مهر
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- روانشناسی را تعریف و هدف آن را بنویسید؟ (۲ مورد) ۲ نمره

۲- رشد را تعریف کند و اصول رشد را بنویسید؟ (۳ مورد) ۲ نمره

۳- نظریه اریکسون را در مورد رشد بنویسید؟ (۴ مورد) ۲ نمره

۴- حافظه را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید؟ ۲ نمره

۵- هیجان را تعریف کنید و انواع اولیه و ثانویه آن را توضیح دهید؟ (برای هیجان های ثانویه بیان سه ترکیب کافی است) ۲ نمره

۶- عوامل جادبه میان فردی را نام ببرید؟ (۴ مورد کافی است) ۲ نمره

۷- ماهیت انسان را در نظریه های شخصیت بنویسید؟ ۱ نمره

۸- سبک زندگی را از نگاه آدلر تعریف کنید؟ ۱ نمره

۹- خود شکوفایی را تعریف کنید؟ ۱ نمره

۱۰- شاخص های سلامت روانی را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

۱۱- الگوهای سلامت روانی را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

۱۲- تعارض را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید؟ ۲ نمره

موفق باشید

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	روش تحقیق
محل:	روش تحقیق
کتاب:	درسنامه روش تحقیق آقای طرقي
انتشار:	
صفحه:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۷۵ دقیقه

نام امتحان:	سمت
نام شرکتان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۱۱
پایه امتحان:	۱۰
نام خانوادگی:	سیده مهدیه جعفری
شماره:	
تیمبر:	

۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟

فرضیه: ۰/۵ نمره

تعریف پژوهش در رویکرد توضیحی: ۰/۷۵ نمره

طرح پژوهش: ۱ نمره

معجم: ۰/۷۵ نمره

۲- پاسخ دهید؟

الف) تفاوت پانویس و پانوشت؟ ۰/۵ نمره

ب) تفاوت پانویس با فهرست منابع؟ ۱ نمره

ج) انواع ارزیابی در پژوهش؟ ۰/۵ نمره

۳- ویرایش را تعریف کرده، انواع آن را نام ببرید؟ (با مثال) ۱/۵ نمره

۴- الف) اصول گزیده نویسی را بنویسید؟ ۱ نمره

ب) دو ضرورت از ضرورت پیشینه شناسی را بنویسید؟ ۱ نمره

۵- در شیوا نویسی چه نکاتی باید رعایت شود؟ ۱/۵ نمره

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
نام شرکتان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۱۱
پایه امتحان:	۱۰
نام خانوادگی:	مریم جهازی
شماره:	
تجهیزات:	

امتحانات داخلی
مدارس عزیزهای طبرستان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیمسال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	روش تحقیق
موضوع:	روش تحقیق
کتاب:	درسنامه روش تحقیق آقای طرقي
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم پاره وقت
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

۱- مراحل پژوهش را بنویسید؟ (به ترتیب) ۱/۲۵ نمره

۲- قلمرو مسائل پژوهش های دینی شامل چه اموری است، نام ببرید؟ ۲ نمره

۳- سه مورد از فواید پیشینه شناسی را بنویسید؟ ۱/۵ نمره

۴- چهار مورد از اصول نگارش صحیح را نام ببرید؟ ۲ نمره

۵- ویژگی های مسأله ی پژوهشی را بنویسید؟ (۳ مورد) ۰/۷۵ نمره

۶- دو مورد از فواید بازنگری و ویرایش فیش ها را بنویسید؟ ۱ نمره

۷- روش اصلی جمع آوری اطلاعات در پژوهش های دینی..... ۰/۵ نمره

الف) تعقل و استدلال ب) مطالعه ی منابع و متون ج) کشف و شهود

۸- علاوه بر این که یکی از ابزارها و منابع مستقل شناخت ماست، تمام شناخت های دیگر نیز به واسطه ی آن به دست

می آید؟ ۰/۵ نمره

الف) وحی و الهام ب) عرفان و شهود ج) عقل

۹- مشخص کنید هر کدام از این نشانه ها چه کاربردی دارند؟ (ذکر یک مورد برای هر کدام کافی است) ۰/۵ نمره

گیومه « »:

قلاب []:

موفق باشید

شماره آزمون:	شماره آزمون:
شماره شهرستان:	شماره شهرستان:
شماره کلاس:	شماره کلاس:
شماره پایه:	شماره پایه:
شماره نام خانوادگی:	شماره نام خانوادگی:
شماره نام پدر:	شماره نام پدر:
شماره نام مدرسه:	شماره نام مدرسه:

اطلاعات دانشی

مدارس عربی طبرستان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

نیمسال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آزمون:	روش تدریس موضوعی ۱
موضوع:	روش تدریس موضوعی ۱
کتاب:	راهنمای تدریس روخوانی قرآن
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم مهر
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

۱- کدام مورد در تهیه پرسش لازم است مورد توجه قرار گیرد؟ ۰/۵ نمره

الف) مکمل پرسش کتاب باشد ب) جواب آن در حد بله و خیر باشد

ج) در حد فهم و درک دانش آموزان باشد د) مورد الف و ج

۲- چه چیزی معلم را در نظر دانش آموز مقبول می کند؟ ۰/۵ نمره

۳- آگاهی از سیر تکاملی رسم الخط قرآن چرا برای هر معلم قرآنی لازم است؟ ۱ نمره

۴- مراحل تدریس فتحه برای بزرگسالان دو مورد اول را بنویسید؟ ۲ نمره

۵- چرا ابتدای به ساکن محال است و حرف ساکن چگونه خوانده می شود؟ ۱ نمره

۶- تنوین را تعریف کنید؟ ۰/۷۵ نمره

۷- از احکام نون ساکن اقلاب را تعریف کنید؟ ۰/۷۵ نمره

۸- منظور از رعایت توازن در میزان کشش مدهای متصل و منفصل چیست؟ ۱ نمره

۹- همزه قطع چه تفاوتی با همزه وصل دارد؟ ۱ نمره

۱۰- اشباع در اصطلاح قرائت به چه معناست؟ ۰/۵ نمره

۱۱- در کلمات ذیل هنگام وقف کلمه چه تغییری می کند، نام وقف را بنویسید؟ ۱ نمره

کتاباً:

کتابٌ:

موفق باشید

نام استان:	سمنان
نام شهرستان:	شاهرود
کد رهگیری:	۹۲/۰۴/۱۳
نام استان:	۱۰
نام خانوادگی:	خانم محبوبه عرب احمدی
شماره:	
شماره تماس:	

اتصافات دانشی
مدارس هنرهای تجلی نورمان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	روش تدریس
موضوع:	روش تدریس
کتاب:	نگاهی دوباره به روش ها و فنون تدریس
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم بهمن - چهارم بهمن
نام پدر:	زمان: ۴۵ دقیقه

۱- عناصر اولیه ارتباط در تدریس.....؟ ۰/۵ نمره (ص ۲۸)

- الف) زبان، حرکات، رفتارهای انعکاسی (ب) حرکات، چشم، رفتارهای انعکاسی
- ج) زبان، دست ها، رفتارهای انعکاسی (د) حرکات، قدرت بیان، چشم

۲- کدام مورد جزء ارتباطات عمده نمی باشد؟ ۰/۵ نمره (ص ۳۰)

- الف) ارتباط ارادی و غیر ارادی (ب) ارتباط یک طرفه و دو طرفه
- ج) ارتباط مستقیم و غیر مستقیم (د) ارتباط حقیقی و مجازی

۳- چهار مورد از موانع ارتباطی در فعالیت های تدریس را نام ببرید؟ ۱ نمره (ص ۳۴)

- ۱) نوع صدا و عدم جذابیت کلامی ۲) جالب نبودن پیام ۳) انتقال منفی ۴) در خود فرو رفتن گیرنده پیام

۴- چهار مورد از ویژگی های ارتباطی معلم خوب در تدریس را نام ببرید؟ ۱ نمره (ص ۳۴)

- ۱) به احساسات دانش آموزان توجه کند. ۲) نظم و کنترل کلاس را در اختیار دارد. ۳) خلاق و نوآور است. ۴) انعطاف پذیر است.

۵- تدریس را تعریف و دو ویژگی آن را بنویسید؟ ۱/۵ نمره (ص ۵۸)

تدریس نوعی تعامل یا رفتار متقابل بین معلم از یک طرف و فراگیر از طرف دیگر، بر اساس طراحی منظم و هدفدار، جهت ایجاد تغییر در رفتار شاگرد است.

- ۱) وجود تعامل یا رابطه ی متقابل بین معلم و شاگرد ۲) هدفدار بودن فعالیت های معلم

۶- هدف های تربیتی در مؤسسات آموزشی در چند حیطه تقسیم می شوند، فقط نام ببرید؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۶۹)

شناختی - عاطفی - روانی و حرکتی

۷- نمودار زیر سطوح مختلف یادگیری در حیطه ی عاطفی است، موارد جای خالی آن را بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۷۸)



۸- ارتباط هدف های جزئی با هدف های کلی درسی را فقط نام ببرید؟ ۱/۵ نمره (ص ۹۶)

- ۱) متوالی (عمودی) ۲) موازی (افقی - همتراز) ۳) ارتباط ترکیبی

۹- از عوامل مؤثر در تدریس چهار مورد را فقط نام ببرید؟ ۱ نمره (ص ۱۲۳)

۱) شخصیت معلم و ویژگی های فردی و زمینه های علمی اش

۲) زمینه های علمی فراگیران و ویژگی های فردی آن ها

۳) اهمیت درس و موضوع آن

۴) قوانین و مقررات سیستم آموزشی

۱۰- سه مورد از روش های سنتی تدریس را نام ببرید؟ ۰/۷۵ نمره (ص ۱۲۵)

روش حفظ و تکرار - روش سخنرانی - گردش عملی

۱۱- دو مورد از ویژگی های سؤالات چند گزینه ای را بنویسید؟ ۰/۵ نمره (ص ۲۱۹)

۱) تنها باید یک پاسخ صحیح داشته باشد. ۲) از تکرار مطالب در گزینه پرهیز گردد.

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
شماره شهرت:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۹
پایه امتحان:	۱۶
نام طراز:	زهرا خیزاب
شماره:	
شماره مدرسه:	

آزمون‌های داخلی
مدارس عالی‌نژادین طبرستان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	زبان انگلیسی ۱
مکان:	زبان انگلیسی ۱
کتاب:	Concepts and comments
انتشارت:	
موضوع:	از ابتدای کتاب تا پایان درس ۱۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: اول بهمن
نام پدر:	زمان: ۶۰ دقیقه

۱- درک مطلب زیر را بخوانید و با توجه به آن به سوال های زیر پاسخ دهید.

You find a telephone number in the phone book , dial it and then forget it. This is your short-term memory. It lasts less than 30 seconds. (there are 60 seconds in a minute) however, you don't look in the phone book for a friend's number. You know it. This is long-term memory. Your long term memory has everything that you remember.

Over learn. After you learn something, study it some more. Learn it more than you need to. For example, when you know a list of new words, don't stop. Some people have a photographic memory. They see everything like a picture. Later they can see the picture in their mind again and describe everything in it.

1. Why do you forget a new telephone number? (0.25)

2. Why do you remember your friend's number? (0.25)

3. What does over learn mean? (0.5)

4. What is a photographic memory? (0.5)

۲- لغات را در جای مناسب قرار دهید. (یک لغت اضافی است) ۴ نمره

Amount – shelves – describe – earn – grind – buried – leather – native – slipped

1. My daughter's pet bird died, and sheit in the back yard.

2. Paulon the ice and broke his leg.

3. What is youlanguage?

4. You cancoffee by hand or use a machine.

5. Candy has a largeof sugar in it.

6. A library hasfor the books.

7. Can youyour city in English?

8. How much money does a professional athlete?

8) Mr. Brown is an amateur photographer. He is an engineer, but in his free time he likes to take picture.

a) as a hobby b) for money c) as work d) as a job

9) Most of the countries in the world compete in the olympics.

a) study b) try to win c) stretch d) imagine

10) Kuwait has petroleum. Argentina has rich land for farming. These are natural resources.

a) natural thing a country has b) things that people make
c) plants and animals d) things countries buy from other countries

11) when you take ice out of the refrigerator, it melts.

a) changes to water b) is hot
c) goes into the air d) become colder

12. The united states is a country of fifty states.

a) big b) a country c) different d) joined together

13. Their writing class begins at 9 and finished at 9:50. It lasts fifty minutes.

a) finishes b) begins c) not the first d) continues for

موفق باشيد

شماره آزمون:	شماره آزمون: ۹۲/۰۴/۰۴
موضوع آزمون:	شماره آزمون: ۲۰
تاریخ آزمون:	شماره آزمون: ۹۲/۰۴/۰۴
محل آزمون:	شماره آزمون: ۲۰
نام و نام خانوادگی:	شماره آزمون: ۹۲/۰۴/۰۴
نام پدر:	شماره آزمون: ۲۰

آزمون‌های داخلی

مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آزمون:	زنی در اسلام ۱
محل آزمون:	زنی در اسلام ۱
کتاب:	نظام حقوق زن در اسلام
انتشارت:	
صفحه:	از ابتدای کتاب تا اول بخش ۱۱ به استثنای بخش ۴
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم مهر - سوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۷۰ دقیقه

۱- کدامین خصیصه ی مرد و زن در قالب خواستگاری تجلی یافته است؟ ۰/۵ نمره (ص ۳۸)

- الف) مرد خریدار وصال زن است
- ب) غریزه ی مرد طلب و نیاز است و غریزه ی زن جلوه و ناز
- ج) غریزه ی زن حفظ احترام و حیثیت
- د) مرد خریدار زن و زن مملوک مرد

۲- در اسلام چند نوع ازدواج داریم؟ ۰/۵ نمره (ص ۴۸)

- الف) ازدواج دائم - ازدواج موقت، صیغه
- ب) ازدواج دائم و ازدواج موقت
- ج) صیغه و ازدواج شغار
- د) ازدواج یا نکاح شغار و نکاح پسر خوانده

۳- فلسفه ی دوگانگی احساسات زن و مرد نسبت به هم چیست؟ ۰/۵ نمره (ص ۱۷۱)

- الف) پیوند و اتحاد محکم و عمیق
- ب) پیوند و اتحاد و تولید نسل
- ج) پیوند و اتحاد و ارضای غرائز
- د) پیوند و اتحاد و منفعت طلبی

۴- مطلق یعنی چه؟ ۰/۵ نمره

- الف) مردانی که مرتب زن می گیرند و طلاق می دهند
- ب) مردانی که مرتب زنان را مورد چشمش قرار می دهند
- ج) مردانی که خواهران یا دختران خود را معاوضه می کنند
- د) مردانی که حرمسرا تشکیل می دهند

۵- یکی از معایبی را که برای نکاح منقطع ذکر شده به همراه جواب بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۵۴)

پایه ازدواج بر دوام است. زوجین از اول که پیمان زناشویی می بندند باید خود را برای همیشه متعلق به یکدیگر بدانند و تصور جدایی در مخیله ی آن ها خطور نکند پس ازدواج موقت نمی تواند پیمان استواری میان زوجین باشد این که پایه ازدواج باید بر دوام باشد مطلب خوبی و درستی است ولی این ایراد وقتی است که بخواهیم آن را جانشین ازدواج دائم کنیم و ازدواج دائم را منسوخ نماییم اگر طرفین قادر به ازدواج دائم باشند و اطمینان به هم داشته باشند پیمان ازدواج دائم می بندند جهت تشریح شرع مقدس چون ازدواج دائم به تنهایی رفع نیاز جامعه را نمی کند.

۶- نظر قرآن درباره ی نظریه ی تحقیر آمیز که زن به بهشت نمی رود و نمی تواند مقامات معنوی و الهی را طی کند چیست؟ ۲ نمره (ص ۱۱۸)

قرآن در آیات فراوانی تصریح کرده که پاداش اخروی و قرب الهی به جنسیت مربوط نیست به ایمان و عمل مربوط است خواه از طرف زن باشد و یا از طرف مرد. از همسران آدم و ابراهیم و از مادران موسی و عیسی در نهایت تجلیل یاد کرده است قرآن در کنار هر مرد بزرگ از یک زن بزرگ یاد می کند. گویی قرآن خواسته است در داستان های خود توازن را حفظ کند و قهرمانان داستان ها را منحصر به مردان ننماید.

۷- دو نکته از نکات مهم مقدمه ی اعلامیه ی حقوق بشر را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۱۳۳)

۱- بشر از یک نوع حیثیت و احترام و حقوق ذاتی غیر قابل انتقال برخوردار است.

۲- حیثیت و احترام و حقوق ذاتی بشر کلی و عمومی است، تمام افراد انسانی را در بر می گیرد و تبعیض بردار نیست. سفید و سیاه و بلند و کوتاه زن و مرد یکسان از آن برخوردارند همان طور که در میان اعضای خانواده احدی نمی تواند خود را از سایر اعضاء شریف تر و اصیل تر بداند همه ی افراد بشر نیز که عضو یک خانواده ی بزرگ تر و اعضای یک پیکر می باشند از لحاظ شرافت متساویند.

۸- آیه قرآن کریم «وَآتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَهُ» برای چه موردی بیان و نکات مطرح شده در آن را بیان بفرمایید؟ ۲ نمره (ص ۱۸۶)
شاهد مثال قرآنی درباره ی مهر می باشد و سه نکته در آن قابل طرح است: ۱- صدقه با ضم دال به نام صداق یا صدقه گفته می شود که نشانه ی راستین بودن علاقه ی مرد است. ۲- با ملحق کردن ضمیر هُنَّ به این کلمه می خواهد بفرماید که مهریه به خود زن تعلق دارد نه پدر و مادر یا... ۳- با کلمه ی نحله کاملاً تصریح می کند که مهر هیچ عنوانی جز عنوان تقدیمی و پیش کش و عطیه و هدیه را ندارد.

۹- اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟ ۲ نمره

نکاح شغار: معاوضه دختران یا خواهران به نحوی که یکی مهر دیگری محسوب می شود.

وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ: با زنان پدران خود ازدواج نکنید.

ذواق: کسی که زنان زیادی را مورد چشش قرار دهد.

من اخلاق الانبياء حب النساء: پیامبر می فرمود: من به سه چیز علاقه دارم، بوی خوش، زن، نماز

۱۰- انواع نفقه در اسلام کدام است؟ ۲ نمره (ص ۲۰۵)

۱- نفقه ای که مالک باید صرف مملوک خود بکند. ۲- نفقه ای که انسان باید صرف فرزندان در حالی که صغیر و یا صرف پدر و مادر کنند پدر و مادر به وجود آورندگان فرزند و حقوقی است پدر و مادر به حکم شرکت در ایجاد فرزند به حکم زحمات دوران کودکی باید بپردازند. ۳- نفقه ای که مرد به زن می پردازد ملاک این نوع نه مالکیت و مملوکیت است نه حق طبیعی و فقر و... و فرق مهم آن با انواع دیگر که عدم پرداخت آن حق قانونی ایجاد می کند و قابل استیفا می باشد.

۱۱- دو تا از رسومات منسوخ شده در باب ارث را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۲۲۱)

۱- ارث هم پیمان... ۲- ارث پسرخوانده...

۱۲- فرضیه مورد پذیرش اسلام را از فرایض مطروحه در طلاق بفرمایید؟ ۲ نمره (ص ۲۳۶)

ازدواج مقدس کانون خانوادگی محترم و طلاق امر منفور و زشت است اجتماع موظف است علل وقوع طلاق را از بین ببرد در عین حال قانون نباید راه طلاق را برای ازدواج های ناموفق ببندد و راه خروج از قید و بند ازدواج هم برای مرد باید باز باشد.

۱۳- دیدگاه افلاطون و ارسطو را در مورد حقوق زنان توضیح داده و بیان نمایید نظر اسلام با کدام یک موافق تر است؟ ۲ نمره

(ص ۱۶۱) افلاطون: همان طور که به مردان تعلیمات جنگی داده می شود به زنان نیز باید داده شود، همان طور که مردان در مسابقات ورزشی شرکت می کنند زنان نیز باید شرکت کنند. زنان و مردان دارای استعدادهای مشابهی هستند و زنان می توانند همان وظایفی را که مردها عهده دار هستند را بر عهده بگیرند. ارسطو معتقد است که تفاوت زن و مرد تنها از جنبه کیفی نیست بلکه از جنبه کمی نیز متفاوتند، فضایل اخلاقی زن و مرد نیز در بسیاری از قسمت ها متفاوت می باشد، نظر اسلام به نظریه ارسطو نزدیک تر است.

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
شماره شهر:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۶
شماره امتحان:	۲۰
نام خانوادگی:	خانم مریم السادات طرزئی
شماره:	
شماره کتبی:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه خراسان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	زن در اسلام ۲
موضوع:	زن در اسلام ۲
کتاب:	درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام
انتشارات:	
موضوع:	از اول مبانی اسلامی در نگرش به شخصیت زن تا پایان چکیده
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم مهر
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- کدام عبارت بیانگر منشأ ایجاد نهضت های زنانه است؟ ۰/۵ نمره

- الف) نهضت های زنان در غرب پاسخی طبیعی به فرهنگ غربی نسبت به زن بوده است.
- ب) نهضت های زنانه در غرب متأثر از آیین یهود و دیدگاههای یونانی بوده است.
- ج) نهضت های زنانه در غرب در پاسخ به فرهنگ حاکم بر مسلمانان شکل گرفت.
- د) هیچ کدام

۲- کدام عبارت بیانگر پاسخی برای شبهه نقصان عقل زنان است؟ ۰/۵ نمره

- الف) واژه نقص در مقابل وسعت و ناظر به کمبودهای مادی است نه عیب
- ب) روایات مورد نظر ناظر به شخص خاص هستند و بیانگر توصیف عام نمی باشند
- ج) اصولاً روایاتی از این دست ضعیف السند هستند و نمی توان آنها را به امام نسبت داد
- د) زن و مرد در قوای عقلانی یکسان هستند ولی به دلیل غلبه احساسات، قوای تعقلی زنان کمتر فعال است

۳- کدام گزینه جریانات دفاع از حقوق زنان در ایران پس از انقلاب را بیان می کند؟ ۰/۵ نمره

- الف) سیاسی، غیر دینی، تجدد طلب، اصولگرا
- ب) اجتهاد گرا، معرفت شناسانه، تجدد طلب، سیاسی
- ج) غیر دینی، اصولگرا، اجتهادگرا، معرفت شناسانه
- د) غیر دینی، تجدد طلب، فمینیسم اسلامی، چپ گرا

۴- گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید؟ ۲ نمره

- الف) وقوع انقلاب صنعتی در قرن نوزده نتوانست هیچ کمکی به گسترش جنبش های زنانه داشته باشد. صحیح غلط
- ب) دو دغدغه شاه و تمبورتاش یکی مسئله کشف حجاب و دیگری متحدالشکل شدن بود. صحیح غلط
- ج) جمعیت نسوان وطن خواه، توسط اروپائیان و مسیوترها تأسیس شد. صحیح غلط
- د) فعالیت های زنان ایرانی در دهه ۲۰ مقارن با تشکیل سازمان ملل متحد و تصویب لایحه حقوق بشر بود. صحیح غلط

۵- جملات زیر را کامل کنید؟ ۱ نمره

الف) ویژگی موج اول توجه به دستیابی زنان به حقوق به ویژه برخورداری از حق است.

ب) موج دوم با طرح شعار..... خواهان انقلابی اساسی در تمامی زوایای زندگی فردی و اجتماعی بودند.

۶- دو تفاوت از تفاوت های اساسی بین انسان در تفکر اسلام و غرب را بنویسید؟ ۲ نمره

۷- دیدگاه اسلام را در رابطه با شخصیت زن با اشاره به سه ویژگی مهم انسان توضیح دهید؟ ۲ نمره

۸- دو مورد از نظریات مختلف در مورد قوه عاقله زن و مرد را ذکر کنید؟ ۲ نمره

۹- ضمن بیان مختصری از موج اول و دوم فمینیستی چهار مورد از دستاوردهای آن را بدون ذکر تاریخ و نام افراد بیان کنید؟ ۲/۵

نمره

۱۰- فمینیست های اسلامی قائل به تفکیک عیان دین داری و دین مداری هستند این مطلب را توضیح دهید؟ ۲ نمره

۱۱- یکی از ویژگی های عصر مشروطه فراوانی مطبوعات بود، دو نکته قابل توجه در انتشار مطبوعات زنان در این عصر چه بود؟

۲ نمره

۱۲- جریان های مدافع حقوق زنان پس از انقلاب به چند گروه تقسیم می شدند آنها را نام ببرید؟ ۲ نمره

۱۳- با توجه به دیدگاه فمینیسم اسلامی موارد ذیل را توضیح دهید؟ ۱ نمره

الف) نسبیت فرهنگی:

ب) معیار ارزشمندی انسان در فرهنگ اسلامی چیست؟

موفق باشید

1. اشکال تعریف علم اصول به « العلم بالقواعد الممهده لاستنباط الحكم » چیست ؟ اشکالش این است که آوردن قید « مُمَهَّده » مستلزم آن است که در اصول از قواعدی باید بحث شود که صلاحیت آن ها برای اثبات احکام شرعی احراز شده باشد در حالی که در علم اصول از آن چیزهایی بحث می شود که می خواهیم صلاحیت آن ها را برای استنباط حکم شرعی احراز کنیم و حذف کردن قید « الممهده » نیز موجب می شود که مسائل علم لغت داخل در علم اصول شود. زیرا علم لغت نیز در طریق استنباط حکم شرعی قرار می گیرد.

2. تعریف صحیح علم اصول به نظر مصنف کدام است ؟

« العلم بالعناصر المشتركه فی الاستنباط . »

3. سه قول در خصوص موضوع علم اصول را بیان کنید ؟

1- الادله الاربعه 2- علم اصول موضوع واحد ندارد 3- ادله ی بدون قید الاربعه .

4. چرا موضوع بودن « الادله الاربعه » درست نیست ؟

چون اگر « الادله الاربعه » را موضوع علم اصول بدانیم بسیاری از مسائل اصول از قبیل مباحث مقدمات فقهی ، خبر واحد ، اصول عملیه از آن خارج می شود مثلا در بحث مقدمات عقلی از ادله ی اربعه بحث نمی شود بلکه از حکم عقل بحث می شود و در بحث حجیت خبر از سنت بحث نمی شود بلکه از حاکی سنت بحث می شود و در اصول عملیه نیز از ادله ی اربعه بحث نمی شود بلکه از تکلیف مشکوک بحث می شود که آیا مجرای براءت است یا استصحاب .

5. به نظر مصنف موضوع علم اصول چیست ؟

موضوع علم اصول تمام آن چیزهایی است که صلاحیت دارند در طریق استنباط حکم شرعی واقع شوند.

6. فائده ی علم اصول چیست؟

علم اصول منطبق فقه است که راه درست استدلال کردن برای استنباط حکم شرعی را می آموزد.

7. حکم شرعی تکلیفی و وضعی را توضیح دهید؟

حکم شرعی تکلیفی آن است که به نحو اقتضاء یا تخییر بر فعل مکلف تعلق می یابد و آن پنج تاست ولی حکم وضعی به طور مستقیم بر فعل مکلف تعلق نمی یابد.

8. رابطه ی حکم تکلیفی و وضعی را توضیح دهید؟

گاهی حکم وضعی از حکم تکلیفی انتزاع می شود و گاهی حکم وضعی موضوع حکم تکلیفی قرار می گیرد. مثلاً زوجیت موضوع وجوب نفقه قرار می گیرد که زوجیت حکم وضعی و وجوب نفقه حکم تکلیفی است و جز نیت سوره از وجوب نماز انتزاع می شود که جز نیت سوره برای نماز حکم وضعی و وجوب نماز حکم تکلیفی است.

9. مبادی حکم تکلیفی را توضیح دهید؟

هر حکم تکلیفی دو مرحله دارد. مرحله ثبوت و مرحله اثبات. مبادی حکم تکلیفی در مرحله ثبوت ملاک و اراده و اعتبار است. و مرحله اثبات همان مرحله ی از حکم است که شارع مقدس آن را به صورت جمله ی امریه یا اخباریه بیان می کند.

10. ملاک و اراده و اعتبار که مبادی حکم در مرحله ثبوت هستند را توضیح دهید؟

ما وقتی چیزی را می خواهیم منجم دهیم ابتدا در آن چیز مصلحتی را می بینیم که مصلحت همان ملاک است . پس از دیدن مصلحت در آن چیز اراده می کنیم که انجامش دهیم پس انجام آن را بر عهده ی خود می گذاریم. شارع مقدس نیز بر اساس مصالح موجود در احکام اراده کرده و آن گاه آن را بر ذمه مکلف قرار می دهد .

11. مراد از تناسب مبادی حکم با خود حکم چیست ؟

مراد این است که اگر مصلحت فعلی بسیار باشد به اندازه همان مصلحت اراده شدید پیدا می شود و شارع وجوب را جعل می کند و اگر مصلحت کم باشد اراده ضعیف پیدا می شود و شارع استحباب را جعل می کند و همچنین است سایر احکام حرمت و کراهت و اباحه .

12. ابراز مرحله ثبوت به چند صورت تحقق می یابد ؟

ابراز یک بار به خود اراده تعلق می یابد مثلاً می گوئیم (ارید منک کذا) و گاهی به چیزی تعلق می یابد که آن چیز از اراده کشف می کند . مثلاً می گوئیم (لالله علی الناس حج البیت).

13. اباحه را توضیح دهید؟

اباحه یا به معنای اخص است که عبارت است از مساوی بودن فعل و ترک در نزد مولی و یا به معنای اعم است که عبارت است از عدم الزام که مستحب و مکروه و مباح به معنای اخص را شامل می شود .

14. اباحه از جهت منشاء بر چند قسم است ؟

اباحه از جهت منشاء بر دو قسم است . اباحه یا از نبودن ملاک نشأت می گیرد یا ملاکش رها بودن عبد است . اگر اباحه از نبودن ملاکی که مقتضی الزام به فعل یا الزام ترک باشد ، نشأت بگیرد و آن را اباحه لا اقتضای می گویند و اگر ملاکش رها بودن غیر باشد اباحه اقتضای می گویند .

15. تضاد احکام خمس را توضیح دهید ؟

احکام خمس به دلیل اینکه در مبادی با هم تنافی دارند ، متضاد هستند . چون ملاک وجوب ، مصلحت شدید و ملاک حرمت ، مفسده ی شدید است . بنابراین وجوب و حرمت یا دو وجوب و یا دو حرمت و وجوب و استحباب ، در یک فعل جمع نمی شود .

16. چرا اجتماع دو حکم واقعی در فعل واحد ممکن نیست ؟

چون مبادی احکام متضاد هستند و اجتماع دو حکم در فعل واحد مستلزم اجتماع ضدین است و همچنین مستلزم اجتماع دو اراده در یک فعل است .

17. چرا اجتماع دو وجوب و یا دو حرمت در فعل واحد ممکن نیست ؟

چون مستلزم اجتماع دو اراده و اجتماع مثلین است که هر دو محال است .

18. حکم واقعی و حکم ظاهری را تعریف کنید ؟

حکم واقعی آن است که در موضوع آن شک در حکم سابق اخذ نشده باشد مانند « نماز واجب است » که موضوع وجوب ، نماز است نه نمازی که حکمش مشکوک است . و حکم ظاهری آن است که در موضوع آن شک در حکم سابق اخذ شده باشد مانند « کشیدن سیگار که حکم واقعی مشکوک است جایز است » . موضوع اباحه در این مثال ، سیگار نیست بلکه سیگاری که حکم آن مشکوک است ، می باشد .

19. چرا مرتبه ی حکم ظاهری متأخر از حکم واقعی است ؟

چون حکم ظاهری در جایی جعل می شود که حکم واقعی مشکوک باشد ، پس باید ابتدا حکم واقعی باشد و ما در آن شک کنیم و بعد حکم ظاهری جعل شود .

20. اماره و حکم ظاهری را تعریف کنید ؟

هر دلیلی که کاشف ظنی از حکم شرعی باشد آن را اماره می گویند و به خاطر همین کاشفیت آن از حکم، حجیت بر آن ثابت می شود که آن را دلیل ظنی می گویند و حجیت آن را حکم ظاهری.

21. اصول عملی را تعریف کنید؟

اصول عملی آن است که وظیفه ی عملی انسان را با قطع نظر از کاشف بودن آن در حکم شرعی را بیان می کند.

22. اصل محرز و غیر محرز را توضیح دهید؟

اصول عملیه که وظیفه ی عملی انسان را بیان می کند به دو قسم است. یک قسم حیثیت کشف از واقع ندارد مانند اصالت الحل در جایی که بین حلال و حرام شک کنیم که این را اصل غیر محرز می گویند. و قسم دیگر آن اصلی است که حیثیت کشف از حکم را دارد ولی در حجیت آن لحاظ نشده است مانند قاعده ی فراغ که هنگام شک در صحت عمل جاری می شود. در قاعده ی فراغ، غالب عدم نسیان عمل در هنگام عمل است ولی غلبه عدم نسیان به تنهایی کافی نیست بلکه شک پس از فراغ از عمل مکمل حجیت است.

23. آیا اجتماع حکم ظاهری و واقعی جایز است یا نه؟ چرا؟

بلی اجتماع حکم ظاهری و واقعی جایز است چون موضوع حکم واقعی و حکم ظاهری مختلف است مثلاً اگر شک کنیم که سیگار حلال است یا حرام. اصالت برائت می گوید ظاهراً حلال است و در حالی که ممکن است در واقع حرام باشد. و سیگار واقعاً حرام و ظاهراً حلال باشد.

24. قضیه ی حقیقه و خارجی در احکام را توضیح دهید؟

حکم شرعی گاهی به نحو قضیه ی خارجی جعل می شود مثلاً می گوید "اکرم هولاء العلماء الموجودین فعلاً" که در این صورت تنها اکرام علمای موجود واجب است و اکرام عالمی که بعداً پیدا می شود واجب نیست و گاهی به صورت قضیه ی حقیقه جعل می شود مثلاً می گوید "اکرم کل عالم" و مقصودش این است که هر وقت عالمی دیدی اکرامش کن. در این صورت نه تنها اکرام علمای موجود واجب است بلکه باید علمایی که بعداً نیز پیدا می شود اکرام نمایید.

25. عنصر مشترک بین اماره و اصل چیست ؟

عنصر مشترک بین اماره و اصل حجیت قطع است. چرا که فقیه یا قطع به حکم شرعی پیدا می کند یا قطع به وظیفه ی عملی.

26. مراد از حجیت قطع چیست ؟

مراد از حجیت قطع منجز و معذر بودن آن است. و مراد از معذر این است که اگر کسی قطع به چیزی پیدا کرد و طبق قطع عمل کند و بعد معلوم شود که قطعش خلاف بوده معذر است. و مراد از منجز بودن این است که اگر کسی بر خلاف قطع عمل کند و بعد معلوم شود که قطعش مطابق واقع بوده استحقاق عقاب خواهد بود.

27. خصوصیات قطع را نام برده و به اجمال توضیح دهید ؟

1- کاشفیت از واقع. کاشفیت از واقع عین قطع است چرا که قطع عین انکشاف است. 2- تحریک. اگر کسی قطع به چیزی پیدا کند به سوی آن حرکت می کند. 3- منجزیت و معذرت قطع یعنی مخالفت قطع استحقاق عقاب دارد و عمل طبق قطع در صورت خلاف بودن قطع معذر است.

28. رابطه ی قطع با منجز بودن آن را توضیح دهید ؟

منجزیت لازم ذات قطع است و سلب منجزیت از قطع ممکن نیست.

29. کدام قطع منجز تکلیف است ؟ قطع به تکلیف مولی

30. معنای منجز بودن ظن و احتمال چیست ؟

مراد از منجز بودن ظن و احتمال این است که مخالفت ظن و احتمال جایز نیست مگر اینکه خود مولی ترخیص در مخالفت دهد.

31. چرا مولی نمی تواند منجزیت را از قطع سلب کند؟

اگر مکلف قطع به وجوب پیدا کند مولی نمی تواند به مخالفت قطع اجازه دهد. چون اگر ترخیص واقع باشد لازم می آید در نظر مکلف وجوب و اباحه در یک جا جمع شود بلکه اگر ترخیص مطابق واقع باشد لازم می آید دو حکم واقعی در یک جا جمع شود. و اگر ترخیص حکم ظاهری باشد با وجود قطع به حکم واقعی، احکم ظاهری معنایی ندارد.

32. مراد از این که منجزیت قطع مطلق و منجزیت احتمال معلق چیست؟

مراد از منجزیت قطع به طور مطلق این است که شارع نمی تواند ترخیص در مخالفت قطع بدهد و مراد از منجزیت احتمال معلق این است که احتمال منجز است اگر ترخیص در مخالفت ندهد.

33. محدوده ی حق مولی از نظر مسلک حق الطاء و مسلک قبح عقاب بلا بیان چیست؟

از نظر مسلک حق الطاء^۱ تنها قطع به تکلیف بلکه ظن به تکلیف و احتمال تکلیف منجز است و مکلف اگر احتمال تکلیف هم بدهد حق مولی اقتضاء می کند که طبق احتمال عمل کند. ولی از نظر مسلک قبح عقاب بلا بیان مولی مخصوص تکلیف مقطوع است. یعنی هر جا قطع به تکلیف باشد مکلف باید طبق قطع عمل کند ولی اگر قطع نباشد اطاعت لازم نیست.

34. تجری چیست؟

اگر مکلف قطع به تکلیف داشته باشد و برخلاف قطع عمل کند در حالی که قطعش مطابق با واقع بوده است عمل او را عصیان و خود شخص را عاصی می گویند. و اگر قطعش مخالف با واقع باشد. عمل او را تجری و خود شخص را متجری می گویند.

35. آیا شخص متجری مستحق عقاب است یا نه؟

حق مولی تمام حالات انکشاف را شامل می شود ولو مصیب و مطابق با واقع نباشد زیرا حفظ حرمت مولی واجب است که تجری ، حرمت مولی را هتک می کند.

36. علم اجمالی را تعریف کنید ؟

مكلف گاهی به شی معین علم پیدا می کند که آن را علم تفصیلی می گویند مانند علم به وجوب نماز . و گاهی علم پیدا می کند که یکی از دو چیز واجب یا حرام است مثلا می داند در روز جمعه یا نماز ظهر واجب است یا نماز جمعه . آن را علم اجمالی می گویند.

37. چرا علم اجمالی را علم اجمالی می گویند ؟

از آن جهت که علم به جامع دارد آن را علم گفته اند و از آن جهت که متعلق علم معین نیست بلکه یکی از اطراف علم اجمالی است آن را اجمالی می گویند.

38. مراد از جامع و اطراف مشتبیه در علم اجمالی چیست ؟

مثلا ما می دانیم یکی از دو ظرف معین نجس است . نجس بودن یکی از دو ظرف جامع است و هر یک از دو ظرف اطراف علم اجمالی است .

39. آیا علم اجمالی منجز است یا نه ؟

علم اجمالی نسبت به جامع بدون شک منجز است ولی نسبت به اطراف علم اجمالی بنا بر مسلک ما که احتمال منجز است در این جا نیز منجز است با این تفاوت که منجزیت قطع مطلق و منجزیت احتمال معلق به عدم اذن در مخالفت است .

40. آیا ترخیص در مخالفت تمام اطراف علم اجمالی جایز است یا نه ؟

ممکن است گفته شود ترخیص در مخالفت تمام اطراف علم اجمالی مستلزم مخالفت با قطع به جامع است و آن جایز نیست چون منجزیت قطع معلق نیست . ممکن است از این سخن پاسخ دهیم که این سخن در علم تفصیلی درست است چون علم تفصیلی مقرون به شک نیست تا حکم ظاهری در آن جعل شود ولی در علم اجمالی که مقرون به شک است ترخیص ظاهری در تمام اطراف علم اجمالی ممکن است .

41. قطع طریقی و موضوعی را به همراه مثال توضیح دهید .

شارع مقدس هنگام جعل حرمت بر خمر ، می گوید « الخمر حرام » و یک بار می فرماید « الخمر المعلوم حرام » در مثال اول ذات خمر حرام است و در حرمت آن ، علم دخالت ندارد و علم تنها طریق است که آن را می گویند قطع طریقی و در مثال دوم علم جزء موضوع حکم است که آن را قطع موضوعی می گویند .

42. فرق قطع موضوعی و طریقی از حیث تأثیر در حکم شرعی چیست ؟

در قطع طریقی ، قطع هیچ دخالتی در وجود و عدم حکم شرعی ندارد و تنها کاشف از حکم واقعی است ولی در قطع موضوعی ، قطع جزء موضوع حکم و مولد حکم است . بدین بیان که اگر قطع نباشد اصلا حکم شرعی وجود ندارد .

43. مراد از اسناد حکم مقطوع به مولی چیست؟ و منظور از قطع در بحث اسناد کدام قطع است ؟

مراد از اسناد این است که اگر مکلف به چیزی قطع پیدا کند مثلا قطع پیدا کند که شراب حرام است می تواند بگوید خدای تعالی آن را حرام کرده است . و قطع در این جا قطع موضوعی است . چون حکمی که مقطوع است . اسنادش به خدا صحیح است . بنابراین این قطع جزء موضوع جواز اسناد است .

44. مسلک حق الطاعة و قبح عقاب بلا بیان را توضیح دهید ؟

مسلك حق الطاعة معتقد است كه تمام انكشاف تكليف ولو به صورت احتمال منجز تكليف است يعنى مكلف تا علم به عدم تكليف نداشته باشد بايد احتياط كند ولي مسلك قبح عقاب بلايمان معتقد است تا مكلف علم به تكليف ندارد برائت جارى مى كند . خلاصه اينكه مسلك حق الطاعة مى گويد تا علم به عدم تكليف نباشد بايد احتياط كرد و مسلك قبح عقاب بلايمان مى گويد تا علم به تكليف نباشد برائت جارى مى شود .

45. بنا بر مسلك حق الطاعة كه احتمال ، منجز تكليف است در چند جا از آن دست بر مى داريم ؟ آن ها را بيان كنيد ؟

1. اگر قطع به عدم تكليف داشته باشيم ديگر احتمال منجز نيست چون اصلاً احتمال وجود ندارد . 2. اگر اماره حجت يا اصل عملى بر نفي تكليف واقعي يا عدم لزوم احتياط دلالت كند . در اينجا نيز از منجزيت احتمال دست بر مى داريم . چون منجزيت احتمال معلق به عدم ترخيص شارع است .

46. در مسلك قبح عقاب بلايمان اصل اولي برائت است در چند مورد از اصل برائت دست بر مى داريم آن موارد کدام است ؟

1. در جايي كه قطع به تكليف داشته باشيم برائت جارى نمى شود . 2. اگر اماره يا اصل بر ثبوت تكليف اقامه شود در اين جا نيز برائت جارى نمى شود .

47. مقتضاي اصل در هنگام شك در حجيت چيست؟

مقتضاي اصل در ادله ي مشكوك عدم حجيت است يعنى جايز نيست آثار حجيت بر ادله ابي كه حجيت آن مشكوك است مترتب كنيم .

48. چرا مقتضاي اصل در ادله ي مشكوك الحجه ، عدم حجت است ؟

چون اماره يا بر نفي تكليف دلالت دارد يا بر ثبوت تكليف ، در صورت اول با حكم محض به منجزيت احتمال نمى توانيم به اماره اى كه مشكوك الحجه است عمل كنيم و تكليف را نفي نماييم و در صورت دوم نيز با وجود اصل برائت كه شرعاً ثابت است نمى توانيم به اماره مشكوك عمل كنيم .

49. آیا اماره ی قطعی در لوازمات خود نیز حجت است ؟

بلی اماره ی قطعی همانطور که در مدلول مطابقی خود حجت است در مدلول التزامی شرعی و غیر شرعی خود نیز حجت است .

50. آیا اماره ی ظنی که در مدلول مطابقی حجت است در مدلول التزامی شرعی نیز حجت است ؟ بلی

51. آیا اماره ی ظنی که در مدلول مطابقی حجت است در مدلول التزامی غیر شرعی نیز حجت است ؟

اماره ی ظنی دو حالت دارد . یکبار عنوان حجیت همان مواردی که مدلول مطابقی را شامل می شود ، برمدلول التزامی غیر شرعی نیز صادق است مانند خبر ثقه که اخبار به مدلول مطابقی ، اخبار به مدلول التزامی نیز است . در این صورت با تمسک به اطلاق دلیل ، حجیت خبر واحد ، اثبات می کنیم که مدلول التزامی غیر شرعی رانیز شامل می شود .

ولی یکبار عنوان حجیت طوری است که بر مدلول التزامی صدق نمی کند . مانند ظهور لفظی که مدلول مطابقی را شامل می شود ولی بر مدلول التزامی صدق نمی کند . مثلاً ظهور امر در وجوب که مدلول مطابقی آن است ، مدلول التزامی وجوب ملاک است در اثبات ملاک که لازم وجوب است ، و در این جا دو نظر وجود دارد . مشهور معتقد است که اماره در لوازم غیر شرعی خود نیز حجت است ولی آیت الله خوئی معتقد است که حجت نیست .

52. دلیل آیت الله خوئی بر اینکه اگر عنوان حجیت بر مدلول التزامی صدق نکند در آن حجت نیست ، چیست ؟

ایشان می فرمایند در چنین اماره ای دو احتمال وجود دارد یکی این که اماره فقط در مدلول مطابقی حجت است و احتمال دیگر اینکه مضافاً بر اینکه در مدلول مطابقی حجت است در مدلول التزامی نیز حجت است . اثبات صورت دوم نیاز به اطلاق دلیل حجت دارد که در اینجا نیست .

53. نظر مصنف در دلالت اماره ای که عنوان حجیتش بر مدلول التزامی صدق نمی کند بر حجت در مدلول التزامی غیر شرعی چیست ؟

مصنف معتقد است که چنین اماره ای در مدلول التزامی غیر شرعی نیز حجت است . زیرا اماره از حیث کشف از متعلق خود حجت است و درجه کشف اماره از مدلول مطابقی و التزامی یکسان است . بنابراین لازمه حجیت در مدلول مطابقی ، حجیت در مدلول التزامی است .

54. مراد از اصل مثبت و اماره مثبت چیست ؟

مراد از اصل مثبت که حجت نیست این است که اصل در اثبات لوازم شرعی و غیر شرعی حجت نیست و مراد از اماره مثبت که حجت است این است که اماره در اثبات لوازم شرعی و غیر شرعی حجت است .

55. آیا مدلول التزامی در سقوط مدلول مطابقی از حجیت تابع آن است یا نه ؟

اگر مدلول التزامی با مدلول مطابقی مساوی باشد مانند روز و طلوع خورشید ، بدون شک سقوط مدلول مطابقی از حجیت مستلزم سقوط مدلول التزامی است . اما اگر مدلول التزامی اعم از مدلول مطابقی باشد دو نظر وجود دارد .

56. استدلال کسانی که معتقدند مدلول التزامی اعم ، تابع مدلول مطابقی نیست ، را بیان کنید؟

قائلین به عدم تبعیت می گویند در کلام دو دلالت مطابقی و التزامی وجود دارد که بطلان یکی بر بطلان دیگری دلالت نمی کند .

57. دو دلیل قائلین به تبعیت مدلول التزامی اعم ، از مدلول مطابقی در حجیت را توضیح دهید . اشکال آن ها را بیان کنید ؟

1 . مدلول التزامی در اصل وجود تابع مدلول مطابقی است پس در حجیت نیز تابع آن است . اشکال این است که فرعیت در وجود مستلزم فرعیت در حجیت نیست چون ممکن است هر دو مدلول مطابقی موضوع حجت باشد .

2 . لازم اعم در واقع لازم مساوی با مدلول مطابقی است چون کسی که از وارد شدن زید به آتش خبر می دهد در واقع از مرگ زید به واسطه ی آتش خبر می دهد نه از مرگ اعم .

58. آیا اماره می تواند قائم مقام (جانشین) قطع شود یا نه ؟

بدون شک دلیل محرز قطعی مانند خبر متواتر جانشین قطع طریقی و موضوعی می شود و اما دلیل محرز غیر قطعی مانند خبر ثقه بدون شک جانشین قطع طریقی می شود والا حجت بودن آن معنا نخواهد داشت و جانشینی اماره غیر قطعی از قطع موضوعی محل بحث است .

59. آیا دلیل محرز غیر قطعی جانشین قطع موضوعی می شود یا نه ؟

در این جا تفصیل داده اند به این که اگر استفاد از دلیل این باشد که قطع به ما هو حجّ در موضوع اخذ شده است و خصوصیت قطع تأثیری در موضوعیت ندارد ، اماره جانشین آن می شود و اگر قطع بما هو کاشف در موضوع اخذ شود و خصوصیت قطع مؤثر باشد ، اماره جانشین آن نمی شود .

60. چرا اماره می تواند جانشین قطع موضوعی که به عنوان حجت در موضوع اخذ شده است شود ؟ چون اماره نیز حجت است .

61. آیا اسناد مؤدای اماره بر شارع جایز است یا نه ؟

در این جا دو نظر وجود دارد : الف - اسناد مؤدای اماره بر شارع جایز نیست . چون اماره مفید تنجیز و تعذیر است و مفید علم نیست .

ب - اسناد مودای اماره بر شارع با دو شرط جایز است : 1- قطع از آن جهت که کاشف صد در صد است در موضوع اخذ شود . 2- جانشینی اماره از قطع موضوعی که به عنوان کاشف صد در صد در موضوع اخذ شده باشد ، صحیح باشد .

62- مراد از دلیل شرعی چیست ؟

دلیل شرعی آن است که از شارع صادر شده است .

63- اقسام دلالت را نام ببرید ؟

دلالت تصویری ، دلالت تصدیقی اولی ، دلالت تصدیقی ثانوی .

64- دلالت تصویری را تعریف کنید؟

دلالت تصویری آن است که هنگام شنیدن لفظ ، معنای آن به ذهن خطور کند ولو لفظ ملتفت به آن نباشد .

65- دلالت تصدیقی اولی را تعریف کنید ؟

دلالت تصدیقی اولی آن است که لفظ دلالت کند که لفظ آن را در معنای خود استعمال کرده است . این دلالت متوقف براین است که لفظ ملتفت باشد .

66- دلالت تصدیقی ثانوی را تعریف کنید ؟

دلالت تصدیقی ثانوی آن است که لفظ دلالت کند که گوینده قصد دارد از ثبوت معنای لفظ خبر دهد . این دلالت متوقف است بر این که گوینده جدی باشد .

67- در منشأ و سبب دلالت لفظ بر معنا سه نظر وجود دارد ، آنها را بیان کنید؟

1- دلالت ذاتی 2- دلالت وضعی اعتباری 3- دلالت بر معنی همراه با تعهد واضح .

68- مراد از دلالت ذاتی لفظ چیست ؟ و چه اشکالی دارد ؟

مراد از دلالت لفظی این است که لفظ ذاتاً بر معنای خود دلالت دارد مانند دلالت آتش به حرارت . و اشکال این نظر این است که اولاً مستلزم این است که باید تمام انسانها تمام زبانها را بدانند ثانیاً معنای الفاظ در تمام امصار و اعصار یکی باشد و ثالثاً استعمال لفظ در دو معنای متضاد صحیح نباشد در حالی که صحیح است .

69- دلالت لفظی را تعریف کنید ؟

دلالت لفظی یعنی سببیت تصور لفظ بر خطوط معنا به ذهن .

70- تفسیر وضع لفظ به اعتبار واضح چیست ؟ و اشکال اش کدام است ؟

مقصود این است که واضح چنین اعتبار کرده که هر وقت فلان لفظ گفته شود فلان معنا به ذهن بیاید . اشکال این است که خطوط معنا به ذهن هنگام شنیدن لفظ حقیقی است و یک امر اعتباری نمی تواند سبب امر حقیقی شود .

71- براساس مبنای اعتبار در وضع در معتبر چند نظر وجود دارد؟

سه نظر : 1- اعتبار لفظ به عنوان سبب برای تصور معناست

2- اعتبار لفظ به عنوان ابزار برای تصور معناست .

3- اعتبار لفظ به عنوان علامت برای تصور معناست .

72- تفسیر وضع به تعهد واضح را توضیح دهید؟

مقصود از تعهد این است که واضح متعهد شده است که هر وقت فلان لفظ را بگوید فلان معنا را قصد خواهد کرد . اشکال

این نظر این است که اولاً تمام کسانی که الفاظ را استعمال می کنند چنین تعهدی ندارند و ثانیاً بر اساس مسلک تعهد عملیات وضع یک عملیات پیچیده و دقیق می شود در حالی که از ابتدای آفرینش انسان که فکر عمیقی وجود نداشته وضع بوده است .

73. فرق مسلک اعتبار و تعهد چیست ؟

بناء به مسلک تعهد ، وضع ، سبب برای دلالت تصدیقی است ولی بناء به مسلک اعتبار ، وضع سبب دلالت تصویری است . همچنین بناء به مسلک تعهد هر مستعمل ، واضع است ولی بناء مسلک اعتبار واضع آن کسی است که ابتداء لفظ را استعمال کرده است .

74. وضع تعینی و تعینی را تعریف کنید ؟

اگر وضع ناشی از جعل خاصی باشد آن را تعینی و اگر ناشی از کثرت استعمال باشد آن را تعینی گویند .

75. اشکال تقسیم وضع به تعینی و تعینی چیست ؟

اشکال این است که بر اساس مسلک اعتبار و تعهد ، وضع تعینی معنا ندارد . چون از کثرت استعمال تعهد و اعتبار متولد نمی شود .

76. فرق وضع تعینی و تعینی از نظر مصنف چیست ؟

فرق آن دو در نوع کاشف است . کاشف از تعهد و التزام در وضع تعینی کثرت استعمال و در وضع تعینی تبادل و مانند آن است .

77. چرا اشکالی که بر مسلک اعتبار و تعهد در خصوص وضع تعینی وارد است بر مسلک قرن اکید وارد نیست ؟

چون کثرت استعمال نیز می تواند موجب تقارن بین لفظ و معنا شود به طوری که با تصور لفظ معنا نیز تصور شود.

78. اقسام وضع و موضوع له را از جهت تصور معنا توضیح دهید؟

اقسام وضع و موضوع له از حیث ثبوت چهار قسم است . زیرا یا معنای متصور عام است یا خاص به معنای خاص . در صورت اول یا بر همان معنای عام ، لفظ وضع می شود که وضع عام و موضوع له عام می گویند مانند اسماء اجناس یا بر فردی از آن عام وضع می شود که وضع عام و موضوع له خاص می گویند . مانند وضع حروف در نظر برخی از اصولیون . و در صورت دوم یعنی معنای متصور خاص باشد یا بر همان معنای خاص لفظ وضع می شود که آن را وضع خاص و موضوع له خاص می گویند مانند اعلام اشخاص و یا بر عام آن خاص لفظ وضع می شود که وضع را خاص و موضوع له عام می گویند البته قسم چهارم محال است.

79. اقسام وضع و موضوع له را از حیث وقوع و امکان توضیح دهید .

وضع عام و موضوع له عام و وضع خاص و موضوع له خاص هم عقلاً و ممکن است و هم واقع شده است و وضع عام و موضوع له خاص عقلاً ممکن است ولی وقوعش محل اختلاف است . وضع خاص و موضوع له عام عقلاً محال است .

80. چرا وضع خاص و موضوع له عام محال است ؟

چون تصور خاص نه مستلزم تصور تفصیلی عام است و نه مستلزم تصور اجمالی آن و وضع بر معنا بدون تصور آن، محال است.

81. وضع به اعتبار تصور لفظ به چند قسم تقسیم می شود آن را توضیح دهید ؟

وضع به اعتبار تصور لفظ ، بر دو قسم تقسیم می شود . وضع شخصی و وضع نوعی . وضع شخصی آن است که خود لفظ بنفسه تصور شود مانند اسماء اجناس و اعلام شخصی و وضع نوعی آن است که عنوان مشیر به لفظ تصور شود مانند هیئت فاعل و هیئت مفعول.

82. استعمال حقیقی و مجازی را تعریف کنید ؟

اگر لفظ در معنای موضوع له خود استعمال شود آن را حقیقی و اگر در غیر معنای موضوع له که متناسب با معنای موضوع له است استعمال شود استعمال مجازی می گویند .

83. صحت استعمال لفظ در معنای مجازی متوقف بر چیست ؟ توضیح دهید . در صحت استعمال لفظ در معنای مجازی نیاز به وضع جدید نیست بلکه حسن استعمال کافی است .

84. سه علامت حقیقت چیست ؟

تبادر ، صحت حمل و عدم صحت سلب ، اطراد .

85. یکی از علامت حقیقت تبادر است آن را توضیح داده و اشکال و پاسخ آن را بیان کنید ؟

تبادر عبارت از این است که با استعمال لفظ بدون قرینه معنای آن به ذهن سبقت می کند که این سبقت علامت این است که آن معنا موضوع له لفظ است .

اشکال شده است که اگر تبادر علامت علم به وضع باشد در حالی که تبادر متوقف بر علم به وضع است دور لازم می آید .

پاسخ اشکال این است که اولاً تبادر متوقف بر علم اجمالی است در حالی که آن چه که از تبادر به دست می آید علم تفصیلی به وضع است . ثانیاً تبادر در نزد علماء ، علامت حقیقت در نزد جاهل به معنای لغات است . ثالثاً تبادر متوقف بر علم به وضع نیست بلکه متوقف بر خود وضع است پس دور لازم نمی آید .

86. یکی از علامت حقیقت صحت حمل و عدم صحت سلب است آن را توضیح دهید ؟

اگر لفظی به حمل اولی بر معنایی حمل شود ، صحت این حمل دلالت می کند که لفظ بر آن معنا وضع شده است همچنین عدم صحت سلب بر وضع لفظ بر آن معنا دلالت دارد و اگر به حمل شایع حمل شود دلالت می کند که معنای مذکور یکی از مصادیق موضوع له لفظ است .

87. اطراد چیست ؟ و چگونه علامت حقیقت است ؟

اگر استعمال لفظ در یک معنا در تمام حالات و در تمام افراد صحیح باشد علامت این است که آن لفظ بر آن معنا وضع شده است .

88. مراد از مجاز عقلی و یا حقیقت سکاکی چیست ؟

اگر لفظ اسد در حیوان مفترس استعمال شود ولی رجل شجاع از مصادیق آن ها فرض گردد آن را مجاز عقلی می گویند . به بیان دیگر اینکه لفظ اسد را گفته و رجل شجاع را اراده کرده است ولی لفظ در حیوان مفترس استعمال شده و رجل شجاع را مصداق حیوان مفترس قرار داده است .

89. استعمال لفظ عام و اراده معنای خاص آیا مجاز است یا نه ؟

این دو صورت دارد یک بار لفظ عام به تنهایی استعمال می شود و از آن معنای خاصی اراده می شود که در این صورت مجاز است و بار دیگر لفظ عام همراه با لفظ دیگری که معنای خاصی را می رساند استعمال می کند مثلاً می گوید « ماء فرات » و از آن آب فرات را قصد می کند که در این صورت حقیقت است چون هریک از الفاظ در معنای خود استعمال شده است که از آن به تعدد دال و مدلول تعبیر می شود .

90. اشتراک و مترادف را تعریف کنید ؟

اگر یک لفظ بر دو یا چند معنا وضع شود آن را لفظ مشترک و اگر دو لفظ بر یک معنا وضع شود آن را مترادف می گویند .

91. اشکال اشتراک لفظی را نقل و نقد کنید ؟

بر اشتراک لفظی اشکال شده است که اشتراک موجب اجمال و تردید است و اجمال و تردید با حکمت وضع منافات دارد . پاسخ این است که حکمت وضع تفهیم معناست ولو به واسطه ی قرینه.

92. کلمه ی بسیط را تعریف کنید ؟

کلمه بسیط آن است که با ماده و هیئتش به معنای واحد وضع شده باشد . مانند اسماء اعلام و اجناس و حروف .

93. کلمه مرکب را تعریف کنید ؟

کلمه ی مرکب آن است که با ماده اش به یک معنا و با هیئتش بر معنای دیگر دلالت کند . مثلاً « ضرب » ماده اش زدن و هیئتش بر انجام کار در گذشته دلالت دارد .

94. هیئت ترکیبی را توضیح دهید ؟

هیئت ترکیبی آن است که مجموع آن بر معنای خاصی وضع شده است مثلاً هیئت « زید قائم » بر حکایت از قیام زید وضع شده است .

95. معنای حرفی و اسمی را توضیح داده و فرق آن ها را بنویسید؟

بر نسبت چه مدلول حرف باشد یا مدلول هیئت ، معنای حرفی و بر غیر نسبت معنای اسمی می گویند . فرقشان این است که لحاظ معنای حرفی جز در ضمن لحاظ طرفین نسبت ممکن نیست ولی لحاظ معنای اسمی به صورت مستقل ممکن است .

96. فرق معنای حرفی و اسمی از نظر مرحوم نائینی چیست؟

و چه اشکالی دارد؟ مرحوم نائینی فرموده است، فرموده است که معنای اسمی اخطاریه است یعنی معنای اسمی بر معنای ثابت در ذهن دلالت می کند که قبل از تکلم متکلم در ذهن او وجود دارد و معنای اسمی از آن حکایت می کند ولی معنای حرفی ایجادیه است یعنی حرف قبل از اینکه در ذهن باشد بین اجزای کلام ربط ایجاد می کند. اشکال این است که حرف جر نیز از ربطی حکایت می کند که ابتدا در ذهن وجود دارد

97. مدلول ماده امر را توضیح دهید؟

ماده ی امر مشترک لفظی بین چند معناست از جمله آن طلب است. و مراد از طلب اطلب تشریحی است که از عالی صادر می شود اعم از اینکه حقیقتا عالی باشد یا مستعلی.

98. چگونه آیه شریفه ی (فَلْيَحْذِرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ) بر دلالت امر بر طلب وجوبی دلالت دارد؟

اگر امر بر استحباب دلالت می کرد مخالفت آن موضوع حذر نمی شد.

99. دلالت (لَوْ لَا انْ أَسْفَقُ عَلَى أُمَّتِي لَأَمَرْتَهُمْ بِالسَّوَاكِ) بر وجوب را تبیین کنید. اگر امر بر استحباب دلالت داشت مستلزم مشقت نمی شد.

100. مدلول تصویری و تصدیقی صیغه ی امر را توضیح دهید؟

مدلول تصویری صیغه ی امر ان نسبت طلبیه یا نسبت ارسالیه است و مدلول تصدیقی آن که از ظهور حالی استفاده می شود مربوط به انگیزه ی متکلم است که گاهی طلب و گاهی ترجیحی است.

101. بنا به مسلک تعهد در وضع مدلول صیغه ی امر چیست؟

بنا به مسلک تعهد صیغه ی امر ، مدلول تصویری ندارد و مدلول تصدیقی آن نیز متعدد است ، گاهی طلب ، گاهی ترجی و مانند آن است .

102 . ظهور صیغه ی امر چیست ؟

صیغه ی امر ظهور در این دارد که امر به داعی طلب ، انشاء شده است چون اگر امر بر نسبت طلبیه وضع شده باشد ، طلب نزدیک ترین معنا بر نسبت طلبیه است و اگر بر نسبت ارسالی وضع شده باشد ارسال حقیقی نیز از طلب ناشی می شود .

103- صیغه امر در چه صورتی بر امر ارشادی دلالت می کند؟

گاهی امر به داعی قصد اخبار ، انشاء می شود نه به داعی قصد طلب مانند « اغسل ثوبک من البول » داعی در اینجا طلب شستن لباس نیست چون مکلف اگر لباس را نشوید گناه نکرده است بلکه داعی از این امر دو چیز است یکی این که می خواهد بگوید لباس با ملاقات بول نجس می شود و دیگر اینکه با شستن پاک می شود و امر ارشادی به این دو حکم وضعی می کند.

104- مدلول امر بعد از نهی چیست؟

مدلول تصویری امر بعد از نهی نسبت طلبیه است و مدلول تصدیقی آن مردد بین طلب جدی و نفی تحریم است فلذا مجمل است.

105- اگر امر ، موقت باشد و در داخل وقت امتثال نشود آیا بر وجوب قضا نیز دلالت می کند یا نه؟

اگر برگشت امر موقت به امر واحد باشد که به فعل در وقت معین ، امر کرده است با پایان یافتن وقت ، امر ساقط می شود و وجوب قضا محتاج امر جدید است و اگر برگشتش به دو امر باشد که یکی بر ذات فعل و دیگری به انجام فعل در داخل وقت دلالت دارد با تمام شدن وقت ، امر دوم ساقط می شود ولی امر اول باقی است و بر وجوب قضا در خارج وقت دلالت می کند. و ظاهر امر موقت این است که امر واحدی است و اثبات تعدد محتاج قرینه است فلذا وجوب قضا محتاج امر دیگری است و امر موقت به آن دلالت نمی کند.

106- مدلول ماده و صیغه نهی چیست؟

مدلول ماده نهی، بر مفهوم زجر به معنای اسمی و مدلول صیغه نهی مفهوم زجر به معنا حرفی است.

107- در مفاد صیغه نهی که آیا طلب ترک است یا طلب کف چند نظر وجود دارد و نظر صحیح کدام است ؟

برخی گفته اند : که مفاد صیغه ی نهی طلب ترک است . چون اگر کسی گناهی را ترک کند و انجام ندهد ولو کف نفس نداشته باشد ، عرفاً به وی عاصی نمی گویند . برخی دیگر گفته اند که مفاد صیغه ی نهی طلب کف از فعل است . چون ترک که از ازل بوده است غیر مقدور است فلذا تعلق تکلیف بر آن محال است از این استدلال پاسخ داده اند که ترک اگر چه ازلی است ولی بقاء ترک مقدور است پس می تواند متعلق تکلیف باشد . حق این است که هر دو نظر باطل است و مفاد صیغه ی نهی نه طلب ترک و نه طلب کف است بلکه ماده ی نهی بر زجر به معنای اسمی و صیغه ی نهی بر زجر به معنای حرفی دلالت دارد و این معنایش این است که متعلق نهی فعل است نه ترک .

108- اشکال مختلف قید را بیان کنید ؟

1) تعلق قید به حکم مانند « اکرم الفقیر » که اکرام متعلق حکم است 2) قید ، موضوع حکم است مانند « اکرم الفقیر » که فقیر موضوع حکم است .

3) قید ، شرط حکم است مانند « اذا زالت الشمس فصل » که زوال شرط حکم است .

4) قید ، وصف موضوع حکم است مانند « اکرم الانسان الفقیر » که فقیر وصف انسان است که انسان موضوع حکم است .

109- احترازی بودن قیود را توضیح دهید ؟

قیود چه متعلق حکم یا موضوع حکم یا شرط حکم و یا وصف موضوع حکم باشد در مراد استعمالی در حکم دخالت دارد و از دخیل بودن قیود در حکم دو مراد استعمالی کشف می کنیم که در مراد جدی نیز دخیل است یعنی ظاهر حال متکلم عرفی این است که هر قیدی را در مراد استعمالی اخذ کند در مراد جدی نیز اخذ کرده است . یعنی « کل ما یقوله یریده حقیقه » .

110- قلمرو دلالت قاعده ی احترازی بودن قید چقدر است ؟

قاعده ی احترازی بودن قید بر این دلالت دارد که با وجود قید حکم نیز موجود است یعنی حکم مضیق (تنگ) است ولی به این دلالت ندارد که اگر قید نباشد حکم نیز نخواهد بود . یعنی بر ثبوت حکم با ثبوت قید دلالت دارد ولی بر نفی حکم در هنگام نفی قید دلالت ندارد .

111- اطلاق و تقييد را تعريف كنيد ؟

اگر طبیعت انسان را تصور کنیم گاهی آن را همراه با وصف معین مثلاً عدالت تصور می کنیم که آن را تقييد می گویند و گاهی طبیعت انسان را تصور می کنیم و وصفی با آن لحاظ نمی کنیم که آن را اطلاق می گویند پس تقييد لحاظ خصوصیت زائد بر طبیعت است و اطلاق عدم لحاظ خصوصیت زائد است.

112- در موضوع له اسماء اجناس چند نظر وجود دارد و نظر مصنف چیست ؟ برخی معتقدند که اسماء اجناس بر ذات طبیعت که جامع بین مطلق و مقید است وضع شده است و برخی دیگر گفته اند بر طبیعت مطلق وضع شده است . و نظر مصنف این است که اسماء اجناس بر طبیعت جامع وضع شده است و استعمال آن در طبیعت مقید مجاز نیست .

113- موضوع له بودن اسماء اجناس طبیعت جامع یا طبیعت مطلق چه ثمره ای دارد ؟ ثمره ی آن در دو جا ظاهر می شود:

1) اگر بگوییم اسماء اجناس بر طبیعت جامع وضع شده است استعمال آن در طبیعت مقید ، حقیقت است و الا مجاز خواهد بود .

2) اگر انسان موضوع حکم باشد و اگر ندانیم که حکم روی طبیعت مطلق رفته یا حصه ای از طبیعت ، اگر بگوییم اسماء اجناس بر طبیعت مطلق وضع شده است . اطلاق بوسیله ی وضع اثبات می شود ولی اگر بگوییم به طبیعت جامع وضع شده است اطلاق به قرینه ی حکمت ثابت می شود .

114- مفاد قرینه ی حکمت چیست ؟

مفادش این است که « کل ما لا یقولہ المتکلم لایریده » .

115- اگر بگوییم اسماء اجناس بر طبیعت جامع وضع شده است معین اطلاق چیست ؟

مقتضای ظهور حال متکلم این است که هر آنچه می خواهد می گوید و آنچه نمی خواهد ، بیانش لازم نیست . بنابراین اگر مرادش مقید است باید بگوید و اما اگر مرادش اطلاق باشد چون اطلاق عدم لحاظ قید است گفتنش لازم نیست بنابراین معین اطلاق ظهور حال متکلم است .

116- اقسام اطلاق را نام ببرید ؟

اطلاق شمولی ، اطلاق بدلی ، اطلاق افرادی ، اطلاق احوالی

117. اطلاق شمولی را همراه مثال تعریف کنید ؟

اطلاق شمولی آن است که تمام افراد طبیعت را شامل می می شود . مانند لاتکذب .

118 . اطلاق بدلی را همراه مثال تعریف کنید ؟

اطلاق بدلی آن است که در امثال حکم ایجاد یکی از افراد طبیعت کافی است مانند صلّ

119- اطلاق افرادی و احوالی را توضیح دهید؟

اطلاق افرادی آن است که ناظر به افراد طبیعت است ولی اطلاق احوالی ناظر به احوال است مانند اکرم زیدا که نسبت به تمام حالات زید دارد و زید اطلاق افرادی ندارد چون زید فقط یک فرد است .

120- تقابل اطلاق و تقييد از حیث ثبوت و اثبات چیست؟

اطلاق و تقييد به لحاظ عالم اثبات تقابل عدم و ملک است چون کلام درجایی متصف به اطلاق می شود که تقييدش ممکن باشد و اما به لحاظ عالم ثبوت اطلاق امر عدمی است چون اطلاق عدم لحاظ قید است بنابراین تقابلشان تقابل تضاد نخواهد بود چون متضادین باید دو امر وجودی باشند در حالی که اطلاق امر عدمی است بنابراین تقابلشان یا تناقض است یا عدم و ملک.

121- سه حالت اسم جنس را بیان کنید؟

اسم جنس سه حالت دارد: الف) همراه « ال » مانند محل الله البیع در این صورت اسم جنس مضافاً بر طبیعت بر حیثیت تعیین نیز دلالت دارد. چون « ال » در آن عهد حضوری است یا عهد ذکری یا عهد ذهنی. ب) اسم جنس نکره و منون به تنوین نکره باشد مانند « جننی بر جل » در این صورت نیز اسم جنس علاوه بر طبیعت در نکره و حیثیت وحدت دلالت دارد یعنی مدلولش طبیعت به قید وحدت است.

ج) اسم جنس بدون « ال و تنوین نکره » باشد که در این صورت اسم جنس فقط بر طبیعت محض دلالت دارد در چنین صورتی اسم جنس بر قرینه حکمت اطلاقش ثابت می شود کما اینکه صورت دوم اطلاق شمولی نمی تواند داشته باشد چون شمول با قید وحدت تنافی دارد ولی صورت اول و سوم می تواند به قرینه حکمت، اطلاق شمولی داشته باشد.

122- اطلاق مقامی را توضیح دهید؟

اگر امام مثلاً در مقام بیان اجزای نماز باشد و تمام اجزای آن را ذکر کند ولی سوره را ذکر نکند از سکوت امام درباره سوره که در مقام بیان است استفاده می کنیم که سوره جزء نماز است.

123- شرط تمسک به اطلاق مقامی چیست؟ و چه تفاوتی با اطلاق لفظی دارد؟

در تمسک به اطلاق مقامی احراز در مقام بیان بودن مولا شرط است در حالی که در اطلاق لفظی از خود ظهور حال متکلم که تمام مرادش را با الفاظ بیان کرده است، اطلاق احراز می شود.

124- عموم را تعریف کنید؟

عموم آن است که لفظ بر شمول تمام افراد مدخولش دلالت کند مثلاً «کل» در کل رجل بر شمول حکم بر تمام افراد رجل دلالت دارد.

125- آیا خود ادوات عموم بر عموم دلالت می کند یا اجزای مقدمات حکمت بر عموم دلالت دارد؟

مرحوم آخوند فرموده است هر دو وجه ممکن است بدین بیان که اگر ادوات عموم بر این وضع شده باشند که بر تمام مراد متکلم شامل شوند، به واسطه مقدمات حکمت بر عموم دلالت خواهند کرد و اگر موضوع له آن ها این باشد که بر تمام آنچه مدخول ادوات عموم صلاحیت انطباق دارد شامل می شود در این صورت خود ادوات عموم بدون قرینه حکمت بر عموم دلالت می کند. سپس دلالت ادوات عموم به واسطه قرینه حکمت را رد کرده و فرموده است که اگر ادوات عموم به واسطه قرینه حکمت بر عموم دلالت کند ذکر ادوات عموم لغو خواهد بود.

126- جمع معرفه به «ال» مانند العلماء چگونه بر عموم دلالت دارد؟

جمع معرفه به «ال» به واسطه «ال» بر عموم دلالت دارد چون ماده «العلماء» بر معنای خود دلالت دارد و هیئت جمع نیز بر جمع دلالت دارد تنها «ال» باقی می ماند که آن هم بر عموم دلالت دارد.

127. دلیل این که «ال» در جمع معرف «ال» بر عموم دلالت می کند چیست؟

دو دلیل بر آن ذکر کرده اند دلیل اول این است که می گوئیم «ال» که بر جمع داخل می شود بر عموم وضع شده است. بر این دلیل اشکال شده است که اگر «ال» بر عموم وضع شده باشد باید استعمال آن در عهد، مجاز باشد یا مشترک لفظی که هر دو بعید است.

دلیل دوم این است «ال» بر این وضع شده است که مدخولیتش را معین کند و چون مراتب جمع مگر آن آخرین مرتبه اش قابل تعیین نیست فلذا می گوئیم جمع معرف به «ال» بر عموم دلالت دارد

128. مفهوم را تعریف کنید؟

مفهوم آن است که انتفاء قید مذکور در منطوق موجب طبیعی حکم باشد. مانند «ان جائك زيد فاکرمه» مفهوم اش این می شود که «ان لم یجئک فلاتکرمه»

129. ضابطه ی عمومی مفهوم داشتن جمله چیست؟ و نظر آقای ایروانی در این خصوص چیست؟

گفته شده است که مفهوم داشتن جمله متوقف به دو رکن است اول این که ارتباط شرط و جزاء مثلاً ارتباط معلول به علت منحصره باشد و ثانیاً مرتبط به علت منحصره، طبیعی حکم باشد نه شخصی حکم

آقای ایروانی اشکال کرده است که بر رکن اول دو اشکال وجود دارد اشکال اول این است که مفهوم داشتن متوقف بر این نیست که شرط علت تامه حکم باشد بلکه اگر جزاء علت نیز باشد کافی است و اشکال دوم این است که در ثبوت مفهوم، توقف جزاء بر شرط کافی است ولو شرط علت یا جزاء علت نباشد.

130. دال بر ربط جزاء به شرط در جمله ی شرطیه چیست؟

برخی گفته اند خود ادات شرط بر ربط جزاء به شرط دلالت می کند ولی محقق اصفهانی فرموده است که هیئت جمله شرطیه بر ربط جزاء و شرط دلالت دارد.

131. مفهوم داشتن جمله شرطیه متوقف بر دو چیز است آن دو چیز را توضیح دهید؟

مفهوم داشتن جمله شرطیه متوقف بر اثبات دو امر است اول این که باید اثبات شود که معلق بر شرط طبیعی حکم است نه شخص حکم و بعد ثابت شود که شرط علت منحصره جزاست. برای اثبات این که معلق به شرط، طبیعی حکم است به اطلاق جزاء متمسک می شوند و برای اثبات این که شرط علت منحصره جزاء است به این استدلال می کند که ادات شرط بر ربط علی انحصاری وضع شده است. ولی این درست نیست چون اگر ادات شرط بر ربط علی انحصاری وضع شده باشد باید استعمال آن در علت غیر منحصر مجاز باشد در حالی که مجاز نیست. و برخی دیگر گفته اند ادات شرط بر اصل لزوم وضع شده است و علیت از تفریع جزاء به شرط استفاده می شود و انحصاریت نیز از اطلاق استفاده می شود.

132. مراد از شرطی که در صدد بیان موضوع حکم است چیست و آیا مفهوم دارد ؟

برخی از جملات شرطیه در صدد بیان موضوع حکم است یعنی اگر شرط نباشد موضوع حکم منتفی می شود مثلاً مندوقی می گوید "ان رزقتَ ولداً فأختنه" کلمه "رزقت" که شرط است محقق موضوع حکم یعنی ولد است و اگر "رزق ولد" نباشد خود ولد نخواهد بود. چنین شرطی مفهوم ندارد.

133. آیا وصف مانند "العدل" در «اکرم الفقیر العادل» مفهوم دارد؟

برخی گفته اند که مفهوم دارد و دو دلیل آورده اند. دلیل اول این است که اگر عادل در جمله ی فوق مفهوم نداشته باشد دخیل در حکم نخواهد بود در حالی که ظاهر حال متکلم این است که هر چیزی که در مراد استعمالی اخذ می کند مراد جدیش نیز هست. پس اینکه در «العدل» را در کلامش آورده است پس مرادش نیز بوده است.

بر این استدلال اشکال وارد شده است که کلمه ی «العدل» دخیل در حکم است ولی محتمل است دخیل در شخص حکم باشد نه طبیعی حکم و مفهوم، انتفاء طبیعی حکم با انتفاء قید است.

دلیل دوم این است که اگر وصف مفهوم نداشته باشد ذکر وصف لغو خواهد بود. اشکال این استدلال این است که ثبوت مفهوم به نحو سالبه ی جزئی، لغو بودن ذکر وصف را منتفی می کند. بنابراین استفاد از وصف این است که حکم بر طبیعی موضوع ثابت نیست نه اینکه اگر وصف نباشد حکم از تمام افراد طبیعت منتفی می شود.

134. نظر مصنف در خصوص مفهوم غایت و استثناء چیست ؟

مصنف معتقد است که نهایت دلالت غایت و استثناء این است که شخص حکم از ما بعد غایت و استثناء منتفی است و به انتفاء طبیعی حکم دلالت ندارند بنابراین مفهوم ندارند.

135. فرق دلالت تصویری و دلالت تصدیقی اول و دوم را بیان کنید ؟

دلالت تصویری از وضع ناشی می شود در حالی که دلالت تصدیقی اول از تطابق دلالت تصویری با دلالت تصدیقی اول ناشی می شود و دلالت تصدیقی ثانوی نیز در تطابق دلالت تصدیقی اول به دلالت تصدیقی دوم، ناشی می شود.

فرق دیگرشان این است که دلالت تصویری حتی با نصب قرینه برخلاف آن، تغییر نمی کند ولی دلالت تصدیقی اول و دوم طبق دلالت قرینه تغییر می کند .

136. آیا در صورت ارتفاع حکم شرعی به دلیل خاص اثبات ملاک به واسطه دلیل که ممکن است یا نه ؟ اگر بگوییم دلالت التزامی تابع دلالت مطابقی است ، اثبات ملاک به واسطه خود دلیل حکم ممکن نیست ولی اگر بگوییم تابع نیست ممکن است .

شماره آستان:	سمنان
شماره نشرگان:	شاهرود
تاریخ نگارش:	۹۲/۰۴/۰۴
شماره آستان:	۲۰
شماره نشرگان:	نرجس طاشیجان
شماره نشرگان:	
شماره نشرگان:	

آستان‌های داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه تهران
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	آشنایی با علوم بلاغی ۱
موضوع:	آشنایی با علوم بلاغی
کتاب:	آشنایی با علوم بلاغی
انتشارت:	
موضوع:	از ابتدای کتاب تا ابتدای باب ششم (وصل و فصل)
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم بهمن
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- مثال زیر به کدامیک از مقاصد غیر اصلی خبر اشاره دارد؟ ۰/۵ نمره (ص ۴۸)

« انا تِربُ الندی و ربُّ القوا فی و سَمَامُ العدا و غِیْظُ الحسور »

الف) اظهار تأسف و اندوه ب) استرحام ج) اظهار فخر و مباهات د) اظهار رثاء

۲- در مثال « مَنْ طابَتْ سریرتُه حُمِدَتْ سیرتُه » چرا مسندالیه حذف شده است؟ ۰/۵ نمره (ص ۹۷)

الف) حفظ قافیه ب) معین و روشن بودن مسندالیه ج) حفظ سجع د) عدم وجود فایده بر ذکر

۳- « سَأَطْلُبُ بعدُ الدارَ عنکم لتقربوا - و تسکبُ عینای الدموعَ لتجمدا » در این عبارت کدام یک از عیوب مخلّ به فصاحت در کلام

وجود دارد آن را در شعر توضیح دهید؟ ۲ نمره (ص ۲۴)

تعقید معنوی - در مصراع دوم کلمه ی « لتجمدا » که معنای حقیقی آن خشک و بی اشک بودن چشم است به سختی بر مفهوم شادی و سرور دلالت دارد و شنونده که غم و اندوه را از ریزش اشک به راحتی و سرعت در می یابد در دریافت سرور از جمود و خشکی دچار سرگردانی می شود.

۴- در بحث بلاغت علاوه بر امر مهم مخاطب شناسی چه مسأله ای اهمیت دارد؟ ۱ نمره (ص ۳۵)

ملکه بودن مهارت سخنوری در متکلم بلیغ حائز اهمیت است به طوری که بتواند به مجرد اراده ی هر نوع سخنی بی درنگ آن را بیان کند یعنی کلام بلیغ از درونش بجوشد نه این که برای ادای کلام بلیغ بکوشد.

۵- از موارد اخراج کلام برخلاف مقتضای ظاهر (فرض مخاطب منکر به منزله غیر منکر) را با مثال توضیح دهید؟ ۲ نمره (ص ۵۶)

این در صورتی است که همراه مخاطب قرائن و شواهدی وجود داشته باشد که اگر او در آن ها تأمل کند از انکار خویش باز می گردد. در این حالت کلام بدون تأکید عنوان می شود. مانند این که به منکر حقانیت اسلام گفته شود: الاسلامُ حقٌّ

۶- نوع معانی مجازی امر را در موارد زیر مشخص کنید؟ ۲ نمره (ص ۶۸)

فقلنا لهم کونوا قِرَدَةً خاسئین تحقیر

و اذا حللتم فاصطادوا اباحه

اعملوا ما شئتم انه بما تعملون بصیر تهدید

و کلو مما رزقکم الله حلالاً طیباً امتنان

۷- چهار مورد از معانی ثانویه که در تقدیم مسندالیه وجود دارد نام ببرید؟ ۲ نمره (ص ۱۰۱)

ایجاد شوق برای شنیدن خبر - تعجیل در شادمانی یا اندوه - تخصیص یا تقویت - عموم نفی و نفی عموم. هرگاه مسندالیه یکی از الفاظ « مثل » و « غیر » باشد که به کنایه به کار رود.

۸- اهداف بلاغی از تعریف مسندالیه به اسم اشاره و اسم موصول را در موارد زیر بیان کنید؟ ۲ نمره (ص ۱۱۱ و ۱۱۳)

الف) مَن كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيُّ مَوْلَاهُ

برای تمیز کامل مسندالیه

ب) اَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ

کوچک شمردن مسندالیه

ج) الَّذِي كَانَ مَعَنَا امْسِ مُسَافِرًا جَاءَ

گوینده غیر از صلہ چیزی در مورد مسندالیه نمی داند

د) اِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا بَيْتَكَ دَعَائِمُهُ اعْزَوْ اطول

تعظیم و بزرگداشت مسندالیه

۹- در آیه « وَاللّٰهُ يَدْعُو اِلَى دَارِ السَّلَامِ » چه فایده ای در حذف مفعول به وجود دارد، آن را توضیح دهید؟ ۲ نمره (ص ۱۴۹)

عمومیت همراه با اختصار - در این آیه مفعول به که « جمیع عبادہ » بوده برای نشان دادن عمومیت حذف شده و اگر ذکر می شد افاده ی عموم می کرد ولی اختصار مورد نظر که مناسب مقتضای حال بود از دست می رفت.

۱۰- در آیه « وَ جَاءَ مِنْ اَقْصَى الْمَدِيْنَةِ رَجُلٌ يَّسْعَى » چرا قید « مِنْ اَقْصَى الْمَدِيْنَةِ » بر فاعل مقدم شده است؟ ۲ نمره (ص ۱۵۷)

امر معنوی - این تقدم به منظور بیان کردن این معناست که آن مرد شتابان از دورترین نقطه شهر آمده است. در حالی که قید اگر پس از فاعل « رجل » می آمد این توهم وجود داشت که « من اقصی المدینہ » صفت برای « رجل » است و معنای کلام این گونه می شد: آن مرد که اهل دورترین نقطه شهر است شتابان آمد.

۱۱- قصر اضافی و حقیقی را تعریف کرده، برای هر یک مثال بزنید؟ ۲ نمره (ص ۱۶۷)

قصر اضافی اختصاص « مقصور » به « مقصور علیه » نسبت به چیز دیگری سنجیده می شود مانند « ما سعیدُ الأ شاعرُ »

قصر حقیقی اختصاص « مقصور » به « مقصور علیه » واقعی بوده و نسبت به چیز خاص دیگری سنجیده نمی شود مانند « ما خالقُ الآلهة »

۱۲- در آیات زیر به منظور دسترسی به چه اهدافی مفعول به حذف شده است؟ ۲ نمره (ص ۱۵۳)

الف) يَمْحُو اللّٰهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ

اعتماد کردن بر قرینه

ب) فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ

تعمیم و اختصار

ج) لَوْ شَاءَ اللّٰهُ لَجَمَعَهُم عَلٰى الْهُدٰى

توضیح پس از ابهام

د) فَذَكِّرْ اِنَّ نَفْعَتِ الذِّكْرِى سَيَذَكِّرُ مَن يَخْشٰى

رعایت سجع

موفق باشید

شماره آزمون:	سمنان
شماره ثبت نام:	شاهرود
شماره کتبی:	۹۲/۰۴/۰۶
شماره آزمون:	۲۰
شماره ثبت نام:	نرجس طاشیان
شماره ثبت نام:	
شماره ثبت نام:	

آشنائت داخلی

مدارس عزیزهای طبرستان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲-۹۱

نیم سال دوم

مدرسسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسسه

موضوع آزمون:	آشنایی با علوم بلاغی ۲
موضوع:	آشنایی با علوم بلاغی ۲
کتاب:	آشنایی با علوم بلاغی
انتشارات:	
موضوع:	از ابتدای باب ششم (وصل و فصل) تا پایان کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم مهر
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- در جمله ی « ملأت الشمسُ المكان » کدام یک از علاقه های مجاز مرسل وجود دارد؟ ۰/۵ نمره

الف) علاقه ملزومیت ب) علاقه لازمیت ج) علاقه سببیت د) علاقه محلّیت

۲- کدام یک از موارد زیر از جمله محسنات لفظی است؟ ۰/۵ نمره

الف) لف و نشر ب) مبالغه ج) مقابله د) سجع

۳- در بیت « وَ تَنْظُنُّ سلمیٰ اَنّی ابغی بها - بدلاً أراها فی الضلال تهیم » کدام یک از مواضع فصل وجود دارد، آن را توضیح

دهید؟ ۲ نمره

۴- ایجاز حذف را تعریف کرده و بنویسید در آیه « فزادتهم رحساً الی رجسهم » چه چیزی حذف شده است؟ ۲ نمره

۵- در عبارت « العلم کالنور » و در آیه « وَ لَهُ الْجِوَارِ الْمُنشآت فی البحر کالاعلام » ارکان تشبیه را مشخص کنید؟ ۲ نمره

۶- « کَانَ الْمَاءَ فی الصفاء طِبَاعُهُ » نوع تشبیه را در مثال توضیح دهید؟ ۲ نمره

۷- نوع استعاره را از نظر اصلیه و تبعیه مشخص کنید و در مثال توضیح دهید؟ ۲ نمره

۸- در آیه ی « فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا » کدام یک از موارد مجاز عقلی تحقق یافته است، توضیح دهید؟ ۲ نمره

۹- درباره ارزش کنایه گفته شده « الکنایه ابلغ من التصریح » آن را ترجمه کرده و توضیح دهید؟ ۲ نمره

۱۰- الف) در آیه « هو الاول و الآخر و الظاهر و الباطن » کدام یک از محسنات معنوی به کار رفته است، آن را تعریف کنید؟ ۱ نمره

ب) در قالب یک مثال، ارکان کنایه را بیان کنید؟ ۱ نمره

۱۱- در عبارت « نُكْرِمُ جَارِنَا مَا دَامَ فِينَا وَ تُتْبَعُهُ الْكِرَامَةُ حَيْثُ مَالَا » کدام یک از اقسام مبالغه وجود دارد، آن را تعریف کنید؟ ۲ نمره

۱۲- تشبیه مجمل را تعریف کنید و اقسام آن را نام ببرید؟ ۱ نمره

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
شماره شهرستان:	شاهرود
شماره برگه:	۹۲/۰۴/۱۱
شماره امتحان:	۲۰
نام خانوادگی:	فاطمه محمودی
شماره:	
شماره ثبت نام:	

امتحانات دانشی
مدارس عربی و قرآنی شهرستان شاهرود

سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	علوم قرآن
مکان:	علوم قرآن
کتاب:	درسنامه علوم قرآنی
انتشارت:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم مهر
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- نظر علامه طباطبایی در مورد آیات متشابه چیست و تأویل یعنی چه؟ ۲ نمره

۲- نسخ را در لغت و اصطلاح تعریف کنید؟ ۱ نمره

۳- کدام یک از اقسام نسخ در قرآن، صحیح است و علت بطلان بقیه چیست؟ ۱/۵ نمره

۴- اعجاز را در لغت و اصطلاح تعریف کنید و حکمت تنوع معجزات پیامبران چه بوده است؟ ۲ نمره

۵- چه آیاتی از قرآن تحریف را نفی می کند، توضیح دهید؟ ۲ نمره

۶- تعریف تحریف را در لغت و اصطلاح بیان کنید و ضمن بیان اقسام تحریف، تحریفی که مورد بحث و نزاع است را مشخص

کنید؟ ۲ نمره

۷- سه دلیل بر جمع آوری قرآن پس از رحلت پیامبر را بیان کنید؟ ۲ نمره

۸- فواید شناخت اسباب نزول چیست؟ (۴ مورد) و عمومیت لفظ یا خصوصیت سبب را قائلند. ۲ نمره

۹- اسرار نزول تدریجی را بیان کنید؟ ۲ نمره

۱۰- چرا قرآن به زبان عربی نازل شده است؟ ۱/۵ نمره

۱۱- معانی قرآن را به اختصار ذکر کنید و بگویید در قرآن کدام یک از معانی مناسبتر است؟ ۲ نمره

موفق باشید

شماره امتحان:	سمنان
شماره شهرستان:	شاهرود
شماره کلاس/گروه:	۹۲/۰۴/۱۱
شماره پایه امتحان:	۱۶
شماره طراز:	وجهه اشرفی
شماره مدرسه:	
شماره ثبت نام:	

امتحانات داخلی
مدارس عزیزهای طریقت نواران

سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	آشنایی با فرق و مذاهب
موضوع:	آشنایی با فرق و مذاهب
کتاب:	آشنایی با فرق و مذاهب
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم مهر
نام پدر:	زمان: ۷۰ دقیقه

- ۱- بنیان گذار فرقه بابیه کیست و چه اعتقاداتی داشتند؟ ۱ نمره
- ۲- مبانی اصلی فرقه شیخیه را بنویسید؟ (معروف ترین نظر) ۱ نمره
- ۳- نصیریبه نام چه گروهی می باشد و یکی از آداب این گروه را بنویسید؟ ۰/۵ نمره
- ۴- یکی از عقاید دروزیان تناسخ می باشد در این باره توضیح دهید و بنویسید دروزیان از تناسخ چه تعبیر دیگری دارند؟ ۱ نمره
- ۵- عقاید ابن تیمیه ادامه تفکر کدام فرقه می باشد؟ چگونه توسعه پیدا کرد؟ ۱ نمره
- ۶- به صورت فهرست وار عقاید معتزله - اشاعره - ماتریدیه را جداگانه بنویسید و بنیان گذار هر فرقه را نام ببرید؟ ۳ نمره
- ۷- کسب یعنی چه؟ و دیدگاه دو فرقه اشاعره - ماتریدیه در موضوع کسب چه تفاوت هایی با هم دارند؟ ۲ نمره
- ۸- اهل الحدیث چه شیوه ای در عقاید داشتند، به طور کامل توضیح دهید؟ ۱ نمره
- ۹- علم فرق و مذاهب را تعریف کنید؟ و چه تفاوتی با علم کلام دارد؟ ۱ نمره
- ۱۰- درباره ی دو تا از فرقه های مختلف خوارج به دلخواه تفاوت ها و مشترکاتشان را بنویسید؟ ۱/۵ نمره
- ۱۱- قدریه نخستین چه کسانی بودند اعتقادات آن ها را بنویسید؟ ۱ نمره
- ۱۲- اقسام جبریه و دو تا از عقاید مهم جهمیه را بنویسید؟ ۱ نمره
- ۱۳- اصول دین شیعه و امامیه را و تفاوت اصلی امامیه با دیگر فرق در این اصول به اختصار بنویسید؟ ۱ نمره

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۴
بازمانده امتحان:	۲۰
نمبر طراز:	خانم سیده مهدیه جعفری
شماره:	
تیمبر:	

امتحانات داخلی
مدارس عربی طریقه تهران
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیمسال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع امتحان:	فقه غیر استدلالی
موضوع:	فقه غیر استدلالی
کتاب:	فقه غیر استدلالی
آثار:	
موضوع:	کل کتاب به استثنای فصل های ۷-۶-۷ و دروس ۱۴-۱۳-۵۵
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم مهر
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

« ۱/۵ نمره انتخابی است »

۱- این اصطلاحات را تعریف کنید؟

- موالات: ۰/۷۵ نمره (ص ۱۷) عدم جفاف الاعضاء السابقه قبل شروع الاطلاقه
تقلید: ۰/۷۵ نمره (ص ۱۶) هو التزام بالعمل بقول مجتهد معین و ان لم يعمل بعد و لو لم يأخذ فتواه
عدالت: ۰/۷۵ نمره (ص ۳۹) عبارت عن ملكه اتیان الواجبات و ترك المحرمات
موونه: ۱/۲۵ نمره (ص ۲۰۵) موونه المراد ما ینفقه علی نفسه و عیاله الواجبی النفقہ و غیرهم و منها ما یعرفه فی زیاراته و صدقاته و جوائزہ و هدایا و ضیافاته و مصادناته و...

۲- پاسخ دهید؟

- الف) شرایط مستحقون زکات چیست؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۱۳)
ایمان - واجب النفقہ زکات دهنده نباشند - در معصیت مصرف نکنند.
ب) مراتب امر به معروف و نهی از منکر چیست؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۳۸)
۱) اظهار انزجار قلبی ۲) امر و نهی لسانی ۳) انکار با دست
ج) متی يجوز شراء امتعه غیر المسلمین و متی لا يجوز؟ ۱/۵ نمره (ص ۲۴۸)
لو كان فی الشراء مخافه علی حوزة الاسلام و بلاد المسلمین عن استیلاء اجانب سياسياً و غیرها التجنب عنها و تحرم المراوادة و الافلا
۳- شرایط جماعت را بیان کنید؟ ۲ نمره (ص ۱۴۷)

۱) بین امام و مأموم حائل نباشد. ۲) موقف امام بالاتر از مأموم نباشد. ۳) مأموم دورتر از امام نباشد. ۴) مأموم بر امام مقدم نشود.

۴- غایات وضو را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۵۹)

شرط صحت فعل كالطواف - شرط كماله كقراءته القرآن - شرط فی جوازہ كمس كتابه القرآن - شرط رافع كراهته كالاكل - شرط تحقق امر كالوضوء یكون طاهر - لیس له غایته كالنذر

۵- احکام مسائل زیر را بنویسید؟

الف) لو خرج الدم و تردد بین كونه من الموضوع أو من غیره هل یجب الفحص؟ ۱ نمره (ص ۷۴)

حكم بالطهاره من الحدث خاصه و لا یجب علیها الفحص

ما الوظیفه: ب) ذات عاده الوقتیه و غیرها بمجرد رویه دم؟ ۱ نمره (ص ۷۷)

ذات العاده الوقتیه تنحیض بمجرد رویه الدم فی العاده اما غیر ذات العاده تنحیض بمجرد رویه ان كان بصفات الحیض و مع عدمه تحتاط بالجمع بین تروك الحائض و اعمال المستحاضه

۶- کدام عبارت درست یا نادرست است؟ هر کدام ۰/۵ نمره

- الربا بعد العمل ليس بمبطل (ص ۵۳) درست
- من ليس اهلا للفتوى لا يجوز عليه الافتاء (ص ۲۱) نادرست
- في صورة تساوى المجتهدين يجوز له التبعض (ص ۲۲) درست
- يجوز في المسح امرار ممسوح على الماسح (ص ۳۹) نادرست
- اذا شك بعد الصلاه في الوضو لها و عدمه بنى على عدم صحتها (ص ۲۷) نادرست
- اذا كتبت آيه من القرآن على لقمه خبز يجوز للمحدث (ص ۶۴) نادرست
- لا يجب منع اطفال و مجانين من المس القرآن (ص ۶۴) درست
- ذات العاده اذا رأت ازید من العاده و يتجاوز العشره ليس بحيض (ص ۸۰) درست
- امر به معروف و نهی از منکر يكون واجب كفايى و يلزم فيها قصد القربه (ص ۲۲۲) نادرست
- يشترط فى عدم وجوب الانكار اظهار ندامته (ص ۲۳۱) نادرست
- يجب تأخر المأموم أو مقارنته مع الامام فى الافعال (ص ۵۵) درست
- يجب الخمس فى سته اشياء (ص ۲۰۲) نادرست
- لا يشترط صحته صلاه الجماعه نيته الاقتدا (ص ۱۳۸) درست
- اقل عدد ينعقد به الجماعه فى العيدين اثنان (ص ۱۳۹) نادرست
- لونوى الانفراد فى الاثناء يجوز له العود الى الائتمام (ص ۱۴۱) نادرست

موفق باشید

نام آستان:	سمنان
نام نشرگان:	شاهرود
تاریخ نگارش:	۹۲/۰۴/۰۴
پایه آستان:	۲۰
نام نثر:	فاطمه مظفری
نوع نثر:	
تعداد نثر:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه تهران
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	فلسفه ۱
موضوع:	فلسفه ۱
کتاب:	فلسفه مقدماتی
انتشارت:	
موضوع:	از ابتدای کتاب تا ابتدای بخش چهارم
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم مهر
نام پدر:	زمان: ۷۰ دقیقه

۱- فلسفه را در لغت و در اصطلاح مسلمین تعریف نمایید؟ ۲ نمره (ص ۱۸)

فلسفه از کلمه ی فیلسوفیا به معنای دوستدار دانش گرفته شده و بعداً به معنای دانش تغییر پیدا کرد.

فلسفه در اصطلاح مسلمین نام فنی خاص و دانشی خاصی نیست. همه ی دانش های عقلی را در مقابل دانش های نقلی، فلسفه می گویند.

۲- شباهت ها و تفاوت های روش فلسفی مشائی و روش کلامی را بیان نمایید؟ (با ذکر سر دسته هر گروه از روش های کلامی و

فلسفی) ۳ نمره (ص ۲۵)

شباهت ها: هر دو تکیه شان بر استدلال عقلی است.

تفاوت ها: ۱- اصول و مبادی عقلی ای که متکلمین بحث های خود را شروع می کنند با اصول و مبادی عقلی فلاسفه متفاوت است. ۲- متکلم برخلاف

فیلسوف خود را متعهد می داند به دفاع از حریم اسلام ولی بحث فیلسوفانه آزاد است.

سردسته فلسفه مشاء: سهروردی
سردسته کلام اشعری: شیخ ابوالحسن اشعری

سردسته کلام معتزلی: قاضی عبدالجبار معتزلی و زمخشری
سردسته کلام شیعی: خواجه نصیرالدین طوسی

۳- حکمای اسلامی به چند عالم یا نشئه قائلند؟ (با ذکر خصوصیات هر عالم) ۲ نمره (ص ۳۵)

۱- عالم ناسوت: عالم ماده و حرکت و زمان است.

۲- عالم ملکوت: دارای صور و ابعاد و فاقد حرکت و زمان و تغییر.

۳- عالم جبروت: از صور و اشباح میراست.

۴- عالم لاهوت: وجود خداوند.

۴- منظور از اشتراک معنوی وجود چیست؟ دو برهان بر آن اقامه کنید؟ ۱/۵ نمره (ص ۴۳-۴۱)

لفظی که یک مفهوم دارد ولی آن مفهوم به گونه ای است که عمومیت داشته و بر اشیاء متعدد قابل صدق است.

برهان: ۱- وجود صلاحیت انقسام دارد و تنها مشترک معنوی قابل تقسیم است.

۲- عدم که نقیض وجود است مشترک معنوی است، پس وجود هم باید مشترک معنوی باشد.

۳- اگر قسم خاصی از وجود منتفی شود اصل وجود منتفی نمی شود.

۵- رابطه ی وجود ماهیت را در ذهن و خارج تبیین نمایید؟ ۲ نمره (ص ۴۸-۴۵)

وجود و ماهیت در ذهن مغایرند، یعنی دو مفهوم ذهنی هستند، ولی در خارج اتحاد دارند و کثرتی وجود ندارد.

۶- مقصود از اصالت وجود در مقابل اعتباریت ماهیت چیست؟ ۲ نمره (ص ۵۶-۵۴)

اصالت وجود به معنای عینی بودن و خارجیت است در مقابل اعتباریت ماهیت که به معنای عدم عینیت و محصول ذهن بودن است. بنابراین وجود، حیثیتی

است که جهان خارج از آن تشکیل یافته است ولی ماهیت چنین نیست.

۷- نظریه ی وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت را بیان کنید؟ ۱ نمره (ص ۷۱)

تشکیک وجود یعنی ملاک وحدت همان ملاک کثرت است. اشتراک همه موجودات در وجود است و اختلاف آن ها در مراتب وجود.

۸- پاسخ قدما به اشکال « خارج ظرف عدم واقع می شود » را بیان نمایید؟ ۱ نمره (ص ۷۷)

این گروه که اصاله الماهیتی هستند گفته اند، امور بر دو قسم است:

۱- اموری که خارج ظرف وجود یا ظرف عدم آن هاست.

۲- اموری که خارج ظرف خود آن هاست مانند وجود و عدم.

بنابراین وقتی می گوئیم زید معدوم است، به این معناست که خارج ظرف زید است و نیز خارج ظرف خود عدم است.

۹- عدم علیت بین اعلام را با ذکر هر قسم روشن نمایید؟ ۱/۵ نمره (ص ۸۱-۸۲)

۱- عدم علت عدم واقع شود صناعه و مجاز است.

۲- عدم علت وجود واقع شود، اثر نتیجه ی مستقیم عوامل دسته ی اول است.

۳- وجود علت عدم واقع شود، معلول نتیجه ی عدم عوامل دسته ی اول است.

۱۰- نظر متکلمین و فلاسفه و منشأ این نظر را در مورد اعاده ی معدوم به طور کامل بیان نمایید؟ ۲ نمره (ص ۸۴)

متکلمین قائل به اعاده ی معدوم می باشند به دلیل این که معاد را اعاده ی معدوم می دانند و چون معاد از ضروریات است، پس اعاده ی معدوم هم ممکن است.

فلاسفه قائل به اعاده ی معدوم نمی باشند و معاد را اعاده ی معدوم نمی دانند بلکه ادامه ی حیات انسان در سطحی بالاتر می دانند.

۱۱- براهین فلاسفه را بر امتناع اعاده ی معدوم بیان نمایید؟ (۲ مورد) ۲ نمره (ص ۸۶-۸۸)

۱- عدم نمی تواند بین یک شیء و خودش فاصله شود.

۲- اعاده ی معدوم ایجاد ثانی است و ایجاد ثانی نیاز به وجود ثانی هم دارد و وجود ثانی غیر از وجود اول است.

۳- اعاده ی معدوم در اشیاء زمان دار ممکن نیست، زیرا عنصر زمان قابل اعاده نمی باشد.

موفق باشید

نمبر امتحان:	سمنان
نمبر شهرستان:	شاهرود
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۹
پایه امتحان:	۲۰
نمبر طراز:	حاج آقای کرامتلو
شماره:	
تیمبر شماره:	

امتحانات داخلی

مدارس عالی‌نویس خراسان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	قانون اساسی
عنوان:	قانون اساسی
کتاب:	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی
انتشارت:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم بهمن - چهارم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- ویژگی های لازم قانون اساسی را بنویسید؟ ۲ نمره

۲- از نظر رهبر کبیر انقلاب اسلامی خصوصیات قانون اساسی باید چگونه باشد؟ ۲ نمره

۳- خصایص و ویژگی های بنیادین نظام جمهوری اسلامی ایران را بنویسید؟ ۱ نمره

۴- شرایط و صفات دینی لازم برای رهبری را بنویسید؟ ۱ نمره

۵- دو دلیل از دلایل تشکیل شورای موقت رهبری و دو مورد از وظایف شورای موقت رهبری را بنویسید؟ ۲ نمره

۶- ارکان قوه مقننه جمهوری اسلامی ایران را بنویسید؟ ۱ نمره

۷- منظور از مستقیم بودن انتخابات چیست؟ ۱ نمره

۸- طبق اصل ۹۳ قانون اساسی اعتبار قانونی مجلس شورای اسلامی به چیست و در چند مورد به چنین چیزی لازم نمی باشد؟ ۲ نمره

۹- مراحل و چگونگی ارائه پیشنهاد و قوانین چگونه است و فرق آن دو چیست؟ ۲ نمره

۱۰- مراحل تکوین قانون را بنویسید؟ (۴ مورد) ۲ نمره

۱۱- صفات و شرایط لازم ریاست جمهوری را بنویسید؟ (۴ مورد) ۲ نمره

۱۲- چهار مورد از اعضای شورای بازنگری قانون اساسی را بنویسید؟ ۲ نمره

موفق باشید

شماره آزمون:	شماره آزمون:
شماره شهر:	شماره شهر:
تاریخ برگزاری:	تاریخ برگزاری:
شماره آزمون:	شماره آزمون:
شماره نمره:	شماره نمره:
شماره نمره:	شماره نمره:
شماره نمره:	شماره نمره:

آشنائت داخلی

مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آزمون:	مسائل جدید کلامی
عنوان:	مسائل جدید کلامی
کتاب:	کلام جدید آقای یوسفیان
انتشارات:	
موضوع:	فصل‌های: اول - سوم - ششم - هشتم - دهم - یازدهم
نام و نام خانوادگی:	پایه: پنجم مهر
نام پدر:	زمان: ۷۵ دقیقه

الف) سوالات تستی

۱- گزینه صحیح را علامت بزنید؟ ۰/۵ نمره

الف) دین پژوهی مترادف فلسفه دین است.

ب) رویکرد جانبدارانه به دین خاص که از مباحث الهیات است از موضوعات فلسفه دین است.

ج) متکلمان معتقدند امتیاز ویژه برهان نظم قابل فهم بودن آن برای همه است.

د) برهان‌هایی که مصداقی نامعین از وجود را واسطه اثبات خدا قرار می‌دهند برهان وجودی می‌گویند.

۲- گزینه نادرست را علامت بزنید؟ ۰/۵ نمره

الف) اگر خداگرایی فطری باشد اثبات خدا فقط از راه علم حصولی است.

ب) برهان صدیقین مانند برهان امکان و وجوب کار خود را با تأمل در وجود اتخاذ می‌کند.

ج) هدفمندی و ارتباط ارکان اصلی برهان نظم می‌باشند.

د) یکی از معانی خداشناسی فطری آن است که انسان با علم حضوری خدا را می‌یابد.

۳- در مورد عقل‌گرایی کدام گزینه صحیح نیست؟ ۰/۵ نمره

الف) در عقل‌گرایی حداکثری صدق اعتقادی به گونه‌ای است که جمیع عقلا قانع شوند.

ب) اعتماد به عقل در کنار وحی تجلی عقل‌گرایی اعتدالی است.

ج) مقتضای خرد ورزی آن است که همیشه رهنمودهای عقل را بپذیریم.

۴- سکولاریک ایدئولوژی است که...؟ ۰/۵ نمره

الف) اصول غیر مذهبی را مبنای اخلاق فردی و نظام اجتماعی می‌سازد.

ب) معتقد به اصالت بخشی به امور فرا طبیعی است.

ج) معتقد به آیین اصالت انسان است.

د) معتقد به رهایی از خرافات و بازگشت به ویژگی‌های اصیل انسانی است.

۵- با استفاده از عبارات داده شده جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید؟ ۲ نمره

کثرت‌گرایی - لیبرالیسم - صفات خبریه - نسبی بودن حقیقت

الف) مکتبی فلسفی سیاسی که با تأکید بر اصالت فرد از آزادی انسان دفاع می‌کند و با تمایز نهادن میان حوزه‌های شخصی و

اجتماعی حکومت دینی را بر نمی‌تابد..... گویند.

ب) یکی از مبانی فلسفی - کلامی، پلورالیسم دینی..... می‌باشد.

- ج) ویژگی های انسان وار خدا در اصطلاح کلام اسلامی..... گفته می شود.
- د) دیدگاهی که ادیان گوناگون را به رسمیت می شناسد و همه را راهی به سوی حقیقت می داند..... نام دارد.
- ۶- یک مورد از دیدگاه های غیر بیان در موضوع فلسفه دین و الهیات بنویسید؟ ۰/۵ نمره
- ۷- براهین اثبات وجود خدا چند قسم می باشد، به طور کامل بنویسید؟ ۲ نمره
- ۸- اشکال هیوم بر برهان نظم را نوشته و نقد کنید؟ ۲ نمره
- ۹- اشکال مشترک همه براهینی که خداگرایی فطری را راه مستقلى برای اثبات وجود خدا می شمارند چیست، پاسخ دهید؟ ۱/۵ نمره
- ۱۰- در فرهنگ اسلامی رابطه بین علم و ایمان را بنویسید؟ ۱ نمره
- ۱۱- آیا لازمه گستردگی رحمت و هدایت الهی آن است که همه ادیان موجود بر حق باشند، چرا؟ ۲ نمره
- ۱۲- آیات و روایات مربوط به قیام حضرت مهدی(عجل الله) چگونه جدایی ناپذیری دین و سیاست را در اسلام تبیین می نماید؟ ۱/۵ نمره
- ۱۳- دو مورد از کارکردهای اجتماعی دین را بنویسید؟ ۱ نمره
- ۱۴- دیدگاه اخباریان در موضوع رویکردهای گوناگون به مسئله عقل و وحی را بنویسید؟ ۰/۵ نمره

موفق باشید

نام آستان:	سمنان
نام شهرستان:	شاهرود
تاریخ کتبی:	۹۲/۰۴/۰۶
پایه آستان:	۲۰
نام خان:	فاطمه محمودی
شماره:	
تجهیزکننده:	

امتحانات داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه خراسان
سطح دو
سال تحصیلی: ۹۲-۹۱
نیم‌سال دوم
مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)
مهر مدرسه

موضوع آستان:	مفردات قرآن
عنوان:	مفردات قرآن
کتاب:	مفردات قرآن
انتشارت:	
صفحه:	از اول کتاب تا پایان واژه ۳۲
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۹۰ دقیقه

۱- چهار مورد از عوامل غرابت را بیان نمایید؟ ۲ نمره

۲- احتمالات داده شده در مورد لفظ جلاله «الله» چیست؟ ۲ نمره

۳- شرایط توبه کامل و مقبول چیست؟ ۱/۵ نمره

۴- منظور از آیات محکم و متشابه چیست؟ ۱ نمره

۵- تفاوت لغوی «مُخْلِصٌ وَ مُخْلِصٌ» چیست؟ و معنای لغوی و اصطلاحی اخلاص چیست؟ ۱/۵ نمره

۶- رضا بر چند قسم است، بیان کنید؟ ۱ نمره

۷- سکینه بر چند قسم است، بیان کنید؟ ۱ نمره

۸- ریشه کلمه «شیطان» چیست و آیا تسلط شیطان نامحدود است؟ ۱/۵ نمره

۹- ریشه صلوه چه معانی دارد؟ و صلوه از جانب خداوند متعال و فرشتگان و انسان و پرندگان به چه معنایی است؟ ۱/۵ نمره

۱۰- آیات ذیل بر کدام وجه معنایی دلالت می‌کند. (کلماتی که مشخص شده) هر مورد ۰/۵ نمره

(۱) الذی أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ أَمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ

الف) تکالیف دینی و بندگی ب) عمل و عبادت ج) ایمنی بخشیدن د) دین و شرایع اسلام

(۲) وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ

الف) حکم ب) دعا ج) دین اسلام د) عبادت

(۳) كَلِمًا أَسْلَمًا وَ لِلَّهِ الْجَبِينِ.....

الف) انذار و تصدیق بدون باور قلبی ب) خالص کردن نفس ج) فرمانبرداری د) تسلیم شده در جنگ

(۴) وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ

الف) عذاب ب) ناپدید شدن ج) فراموش کردن د) منصرف کردن

(۵) ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَ تَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ

الف) شرک ب) کاستن ج) جهل د) ناحق

(۶) وَ لَا يُضَارَ كَاتِبٌ وَ لَاشْهيدٌ وَ إِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ

الف) عمل ناحق ب) کذب ج) دروغ د) کفر

۱۱- معنای واژگان زیر را بنویسید؟ هر مورد ۰/۵ نمره

جب:

حکمت:

فرق خوف و جبن:

رسول:

سبحان:

صدق تام:

فسق:

قلب:

موفق باشید

آشنائت داخلی
مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

نام آستان:	سمنان
نام شهرستان:	شاهرود
تاریخ کتبی:	۹۲/۰۴/۰۹
پایه آستان:	۲۰
نام خان:	خانم فاطمه گلی
شماره:	
تجهیزات:	

موضوع آستان:	نظام سیاسی اسلام
عنوان:	نظام سیاسی اسلام
کتاب:	نظام سیاسی اسلام
انتشارت:	
موضوع:	کل کتاب به استثنای صفحات ۲۹ تا ۱۲۹
نام و نام خانوادگی:	پایه: سوم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- مفهوم خاص علم سیاست چیست؟

۲- نظر علامه طباطبایی ذیل آیه « و كان الناس امه واحده فبعث الله النبيين مبشرين و منذرين... » در مورد زندگی اجتماعی

چیست؟

۳- هدف های فرعی نظام سیاسی اسلام را فقط نام ببرید؟

۴- یکی از ویژگی های مهم دوران زمامداری عمر چه بود؟

۵- در سال های نخست هجرت پیامبر (صلی الله علیه و آله) برای برقراری وحدت اجتماعی در مدینه چه اقداماتی انجام دادند؟

۶- امام علی (علیه السلام) در ابتدای امامت خود، چه تغییراتی در اداره امور اجتماعی اسلامی ایجاد نمود؟

۷- یکی از ادله نظریه نظارت فقیه مهم ترین مسئولیت فقیه را در جامعه نظارت بر عملکرد دولت و مسئولین اصلی نظام می داند و اینکه ولایت فقیه نسل ولایت امیرالمؤمنین (علیه السلام) است و فقیه در حکومت نقش اجرایی و ایجابی ندارد. این نظریه را نقد نمایید؟

۸- دیدگاه انتخاب در مورد مشروعیت ولایت فقیه چه می گوید؟

۹- مراحل سیر دستیابی فقیه به احکام الهی را نام ببرید؟

۱۰- آیا ولایت فقیه منجر به استبداد دینی می شود، چرا؟

موفق باشید

شماره امتحان:	شماره امتحان
شماره شهر:	شماره شهر
تاریخ برگزاری:	۹۲/۰۴/۰۹
پایه امتحان:	۲۰
نام خانوادگی:	خانم فاطمه گلی
شماره:	
تجهیزات:	

امتحانات داخلی

مدارس عالی‌نویس طبرستان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیم‌سال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	نظام سیاسی اسلام
عنوان:	نظام سیاسی اسلام
کتاب:	نظام سیاسی اسلام
انتشارات:	
صفحه:	کل کتاب به استثنای صفحات ۲۹ تا ۱۲۹
نام و نام خانوادگی:	پایه: پنجم مهر
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- از کلام حضرت علی (علیه السلام) در ردّ ادعای خوارج که مدعی نفی حکومت بودند چه نکاتی استنباط می‌شود؟

۲- نظر شهید مطهری پیرامون آیه «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوباً و قبائل اتعارفوا ان اکرمکم عندالله اتقیکم» چیست؟

۳- مقصود از اصول نظام سیاسی اسلام چیست، نام ببرید؟

۴- نظام خلافت در دوران ابوبکر با چه چالش‌هایی روبرو بود، و عکس العمل خلیفه چه بود؟

۵- ویژگی‌های نظام امامت را نام ببرید؟

۶- ولایت فقیه را با یک دلیل عقلی اثبات نمایید؟

۷- نقش مقبولیت را در تحقق ولایت فقیه بیان فرمایید؟

۸- مراحل سیر دستیابی فقیه به احکام الهی را نام ببرید؟

۹- آیا رهبری در نظام ولایت فقیه تعیین می شود یا تشخیص داده می شود، توضیح دهید؟

۱۰- آیا ولایت فقیه منجر به استبداد دینی می شود، چرا؟

شماره امتحان:	شماره امتحان: ۹۲/۰۴/۱۳
نام شهرستان:	شماره شهرستان: ۲۰
نام شهر:	شماره شهر: ۲۰
نام خانوادگی:	نام خانوادگی: خانم فاطمه گلی
شماره:	شماره:
تاریخ:	تاریخ:

امتحانات داخلی

مدارس عازمهای طبرستان

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۲ - ۹۱

نیمسال دوم

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع امتحان:	وصیت نامه
موضوع:	وصیت نامه
کتاب:	رهنمودهای جاودانه
انتشار:	
موضوع:	کل متن و حواشی کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوم مهر
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- چهار ویژگی مصحف حضرت فاطمه (سلام الله علیها) را بنویسید؟ ۲ نمره

۲- دو ویژگی وصیت نامه امام چیست؟ ۱ نمره

۳- چرا امام راحل برای حماسه تاریخ ساز عاشورا اهمیت ویژه ای قائل بود؟ ۲ نمره

۴- آیا دین از سیاست جداست، توضیح دهید؟ ۲ نمره

۵- چرا انبیاء و مردان الهی به تشکیل حکومت حق اهتمام داشتند؟ ۱/۵ نمره

۶- توطئه بزرگ از دیدگاه امام چیست؟ ۲ نمره

۷- سیره ی مربوط به پیشوایی پیامبر در جامعه دارای چه ویژگی هایی است، نام ببرید؟ ۱/۵ نمره

۸- وظیفه اصلی وزارت خارجه چیست؟ ۲ نمره

۹- وصیت امام به مجلس نسبت به مطبوعات چیست؟ ۲ نمره

۱۰- توصیه امام نسبت به قوه اجرائیه چیست؟ ۲ نمره

۱۱- امام راجع به کج فهمان چه نظری دارند؟ ۲ نمره

موفق باشید